

PROYECTO ORIÓN

*OBSERVATORIO DE PREFERENCIAS ACADÉMICAS Y
PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA Y
BACHILLERATO DE LA COMUNIDAD DE MADRID*

**Manual de usuarios para Myvip
(ALUMNOS)**

Octubre 2011

Director del Proyecto: *Dr. D. Vicente Hernández Franco*

INDICE DE CONTENIDOS

INDICE DE CONTENIDOS.....	2
1. ACCESO A PÁGINA MYVIP Y REGISTRO	4
1.1. ALUMNOS NUEVOS	4
1.1.1. ACCESO USUARIOS CENTRO ORIÓN.....	5
1.1.2. ACCESO USUARIOS LIBRES.....	7
1.2. ALUMNOS REGISTRADOS	8
2. ACCESO A PÁGINA PRINCIPAL DE MYVIP	10
3. ACCESO A LA ZONA DEL PORTFOLIO “REALIZAR CUESTIONARIOS” .	12
3.1. CARPETA “INTERESES VOCACIONALES”	13
3.2. CARPETA “VALORES VOCACIONALES”	16
3.3. CARPETA “REFLEXIÓN VOCACIONAL”	18
3.4. CARPETA “MI HISTORIAL ACADÉMICO”	20
3.5. CARPETA “BIENESTAR ESCOLAR Y PERSONAL”	21
3.6. CARPETA “CONTEXTO SOCIO-FAMILIAR”	22
3.7. CARPETA “MI PROYECTO ACADÉMICO”	23
3.8. CUESTIONARIO CONTINUIDAD 2º DE BACHILLERATO.....	25
4. ACCESO A LA ZONA DEL PORTFOLIO “RESULTADOS E INFORMES” ...	27
4.1. INFORME DE “INTERESES ACADÉMICO-PROFESIONALES”	29
4.2. INFORME DE “VALORES VOCACIONALES”	31
4.3. INFORME PERSONAL.....	32
4.4. ACCESO A RECURSOS GENERALES	33
4.5. E-ORIENTADOR.....	36
4.6. CARPETA PERSONAL.....	38
4.7. CARPETA DE COMENTARIOS	40
FINALIZACIÓN DE LA APLICACIÓN “MY VOCATIONAL E-PORTFOLIO” .	41
5. ESQUEMA RESUMEN DE LA APLICACIÓN MYVIP	42
ANEXO 1: INFORME DE INTERESES ACADÉMICO-PROFESIONALES	43
ANEXO 2: INFORME DE VALORES VOCACIONALES	44
ANEXO 3: INFORME PERSONAL	45
ANEXO 4: GUÍA DE LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS PREFERENTES – TRABAJO SOCIAL.....	46
ANEXO 5: FICHA DE EMPLEABILIDAD – LICENCIADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	47
ANEXO 6: PROGRAMA DE CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO PREFERENTE – TÉCNICO EN EXPLOTACIONES AGRARIAS EXTENSIVAS	48
ANEXO 7: FICHA DE EMPLEABILIDAD CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO – TÉCNICO GESTIÓN ADMINISTRATIVA	49
ANEXO 8: PROGRAMA DE CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR PREFERENTE – TÉCNICO SUPERIOR EN GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS	50
ANEXO 9: FICHAS DE EMPLEO CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR – TÉCNICO SUPERIOR SECRETARIADO.....	51
ANEXO 10: INFORMACIÓN UNIVERSIDADES COMUNIDAD DE MADRID	52
ANEXO 11: INFORMACIÓN FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA COMUNIDAD DE MADRID.....	53
ANEXO 12: DOSSIER SOBRE LA NUEVA PAU	54

ANEXO 13: OFERTA DE TITULACIONES UNIVERSITARIAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	55
ANEXO 14: OBSERVATORIO OCUPACIONAL: TITULACIONES FORMACIÓN PROFESIONAL	56
ANEXO 15: OBSERVATORIO OCUPACIONAL: TITULACIONES UNIVERSITARIAS	57
ANEXO 16: PÁGINA WEB TODOFP.ES	58
ANEXO 17: ANEXO DE ILUSTRACIONES	59

1. ACCESO A PÁGINA MYVIP Y REGISTRO

1.1. ALUMNOS NUEVOS

Al acceder los alumnos a la página web de Myvip (www.upcomillas.es/myvip) aparece la página principal de “My vocational e-portfolio” (Ilustración 1). A la izquierda de esta primera pantalla se nos muestra un texto donde se explica al alumno el objetivo del cuestionario *on-line* y donde también se le informa de que al responder a este cuestionario consiente expresamente a que sus respuestas puedan incorporarse a un fichero informatizado, con los requisitos establecidos en la Ley Orgánica 15/00, de 13 de Diciembre, de Protección de Datos (A).

OBSERVATORIO DE LAS PREFERENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO

PROYECTO ORIÓN

COMILLAS
El valor de lo
www.upcomillas.es

CAJA MADRID
2014-2015

COMUNIDAD DE MADRID

My vocational e-portfolio (MYVIP)

Usuarios registrados

¿Has olvidado tu contraseña?

Correo Electrónico Contraseña Entrar

A

Presentación

My vocational e-portfolio (MYVIP)

Este espacio de la Web del Proyecto Orión que hemos denominado “My vocational e-portfolio” (MYVIP) pretende ayudarte a reflexionar sobre algunos de los aspectos más relevantes que hay que considerar para realizar una buena elección entre las distintas opciones de continuidad de estudios. Para ello le ofrecemos la oportunidad de responder a un conjunto de cuestionarios on-line que le permitirán explorar sus intereses, valores, potencial académico y expectativas de continuidad de estudios.

Gracias a los documentos e informes personales que se le facilitarán al terminar de completar los distintos cuestionarios, podrá tener acceso a un conocimiento más profundo sobre algunos de los aspectos que pueden estar afectando a sus elecciones académicas y profesionales. Esperamos en definitiva que esta información le ayude a conseguir un mayor acierto y satisfacción con la decisión que finalmente adopte.

Al responder a estos cuestionarios otorga su consentimiento para que sus respuestas puedan incorporarse a un fichero informatizado, con los requisitos establecidos en la Ley Orgánica 15/99 de 13 de diciembre, de Protección de Datos. Le informamos que en cualquier momento usted podrá ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación u oposición reconocidos en la LOPD, mediante escrito, junto con la acreditación de su identidad, dirigiéndose a Secretaría General en la C/ Alberto Aguilera, 23, 28015 Madrid, o bien a través de la siguiente dirección de correo electrónico: prodatos@secretaria.upcomillas.es.

B

Registro Nuevos Alumnos

Selecciona una de las dos opciones

Pertenezco a un centro Orión **C**

Invitado **D**

Acceso Orientadores

Ilustración 1: Página inicial de Myvip

Una vez leída esta primera presentación, a la derecha de la pantalla aparece la opción de “Registro nuevos alumnos” (B). En el caso de los alumnos usuarios de un centro perteneciente a la Red Orión efectuarán su registro en la opción de “Pertenezco a un centro Orión” (C) y en el caso de usuarios libres efectuarán su registro en la opción “Invitado” (D).

1.1.1. ACCESO USUARIOS CENTRO ORIÓN

Punto de la guía dedicado a los alumnos que pertenecen a Centros de la Red Orión.

Si eres un centro educativo de la Comunidad de Madrid y estás interesado en pertenecer a la Red de Centros Orión, puedes consultar nuestra web www.upcomillas.es/myvip o escribirnos a ai.orion@upcomillas.es

Gracias

Punto de la guía dedicado a los alumnos que pertenecen a Centros de la Red Orión.

Si eres un centro educativo de la Comunidad de Madrid y estás interesado en pertenecer a la Red de Centros Orión, puedes consultar nuestra web www.upcomillas.es/myvip o escribirnos a ai.orion@upcomillas.es

Gracias

1.1.2. ACCESO USUARIOS LIBRES

Al acceder como usuarios invitados aparece una nueva pantalla (Ilustración 4) donde se pide una **“Dirección de correo electrónico” (A)** y una **“Contraseña” (B)**, es importante que el usuario recuerde estos datos porque serán necesarios para acceder nuevamente a la aplicación en futuras ocasiones.

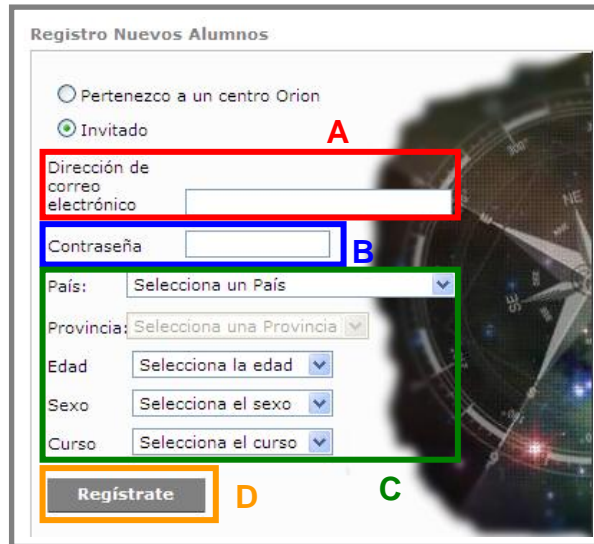


Ilustración 4: Registro de usuarios invitados

A continuación el usuario debe introducir los datos de **“País, Provincia, Edad, Sexo y Curso” (C)** y pulsar por último sobre el botón de **“Regístrate” (D)**.

Cuando los usuarios pulsen el botón **“Regístrate” (D)** de forma automática les aparecerá un control de seguridad (Ilustración 5), en el que deben introducir el **“Texto que se muestra en la imagen” (E)**. Este control es para asegurar que el registro es efectuado por una persona y no de forma automática por una máquina; una vez se han introducido los caracteres se pulsa nuevamente la opción **“Regístrate” (F)** y se accede a la página principal de Myvip (Ilustración 9).



Ilustración 5: Control de seguridad

1.2. ALUMNOS REGISTRADOS

Los alumnos que realizaron su registro en el curso anterior pueden nuevamente acceder con su mismo **“Correo Electrónico” (A)** y **“Contraseña” (B)** con que efectuaron el registro la primera vez. Para ello, deben introducir los datos tal y como se indica en la Ilustración 6. Y para acceder pulsar **“Entrar” (C)**.



Ilustración 6: Acceso alumnos registrados

Cuando el alumno ya registrado acceda de nuevo con su correo electrónico y contraseña le aparecerá una pantalla como se muestra en la Ilustración 7 donde deberá confirmar si está repitiendo curso o ha promocionado al siguiente.

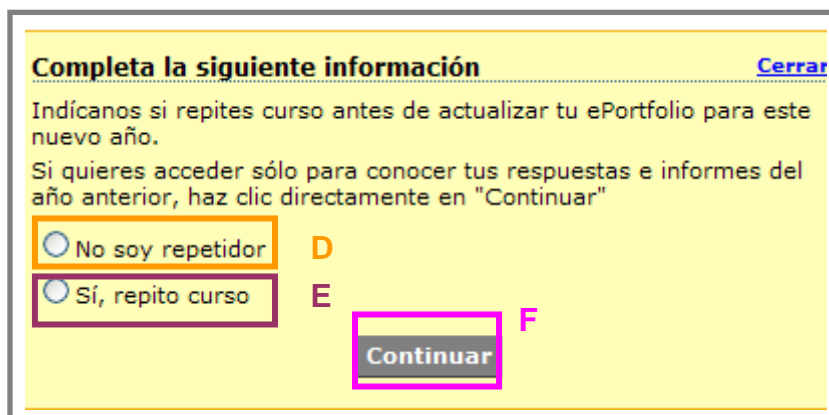


Ilustración 7: Confirmación datos curso

En el caso de que haya promocionado de curso deberá pulsar sobre **“No soy repetidor” (D)**; en el caso de que sí haya repetido curso deberá pulsar sobre **“Sí, repito curso” (E)** y a continuación pulsar sobre **“Continuar” (F)** donde le guiará a una nueva ventana donde deberá actualizar sus datos de clase tal y como se muestra en la Ilustración 8. Únicamente para los alumnos registrados en 2º de Bachillerato encontrarán solo la opción **“Sí, repito curso” (E)** o bien pulsando sobre **“Continuar” (F)** podrán acceder a sus resultados del curso anterior.

Completa la siguiente información [Cerrar](#)

Indícanos si repites curso antes de actualizar tu ePortfolio para este nuevo año.

Si quieres acceder sólo para conocer tus respuestas e informes del año anterior, haz clic directamente en "Continuar"

Sí, repito curso

Actualiza tus datos de clase

Grupo ▼

Nº Lista

Ilustración 8: Actualización datos clase alumnos registrados

2. ACCESO A PÁGINA PRINCIPAL DE MYVIP

En la parte izquierda de la pantalla está la opción de **“Realizar cuestionarios” (A)** y en la parte derecha aparece la opción de **“Resultados e informes” (B)**.

OBSERVATORIO DE LAS PREFERENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO

PROYECTO ORIÓN

UNIVERSIDAD COMILLAS
El poder de la educación

CAJA MADRID
Caja de Pensiones

COMUNIDAD DE MADRID
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Estás en: Orion > Myvip (maria15102010@prueba.es) Hola maria [Mi Cuenta](#)

[Cambiar contraseña](#)
[Salir](#)

Realizar cuestionarios (A)

Myvip: My vocational e-Portfolio

Selecciona entre los cursos que has ido rellenando o tienes acceso, el que desees:

3º ESO(2010) 4º ESO(2011) 1º Bachillerato 2º Bachillerato

Resultados e informes (B)

(C)

(D)

© Proyecto Orion
Vicente Hernández Franco. C/ Universidad Comillas, 3 -28049 Madrid. Tel. (34) 917343950 (ext. 2511) e-mail: ai.orion@upcomillas.es

Ilustración 9: Pantalla inicial usuarios registrados – acceso a “Realizar cuestionarios”

Para los alumnos antiguos existe la opción de acceder a los cuestionarios e informes de cursos anteriores, para poder comprobar sus respuestas. La manera de acceder a ellos serán pulsando los cursos correspondientes que aparecen habilitados en el centro de la pantalla (C).

Este año como novedad los alumnos podrán modificar su contraseña **(D)**. Para ello deberán pulsar en “Mi Cuenta” y luego en “Cambiar contraseña” donde aparecerá la siguiente pantalla para modificar su contraseña (Ilustración 10).

OBSERVATORIO DE LAS PREFERENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO

PROYECTO ORIÓN

Estás en: Orion > Mi Cuenta

Contraseña

Información

- No utilices la misma contraseña que usas para otras cuentas.
- Utiliza una combinación de letras, números y signos de puntuación.
- Las contraseñas distinguen entre mayúsculas y minúsculas. Recuerda comprobar la tecla que bloquea las mayúsculas.

Contraseña anterior:

Nueva Contraseña:

Confirmar Contraseña:

[Cambiar Contraseña](#) [Volver](#)

Ilustración 10: Pantalla Mi Cuenta para la modificación de la contraseña.

Para comenzar con la realización de los cuestionarios los alumnos deberán volver a la pantalla anterior pulsando “volver” y desde allí pulsar sobre la opción de **“Realizar cuestionarios” (A)**, y aparecerá una nueva pantalla que da acceso a los siete cuestionarios que forman parte del Myvip (Ilustración 11).

3. ACCESO A LA ZONA DEL PORTFOLIO “REALIZAR CUESTIONARIOS”

Llegados a este punto el alumno encontrará los siete cuestionarios que forman parte de Myvip a los que deberá ir respondiendo. A medida que el alumno vaya realizando los cuestionarios se le proporcionarán una serie de documentos e informes personales que le ayudarán a tener un conocimiento más profundo sobre algunos de los aspectos que pueden estar afectando a sus elecciones académicas y profesionales.



Ilustración 11: Pantalla inicial de cuestionarios

Al ir pulsando sobre la carpeta de cada uno de los siete cuestionarios, el sistema conducirá a los alumnos a una nueva pantalla donde lo primero que encontrarán son los objetivos correspondientes a ese cuestionario y las instrucciones para responder. Es importante la lectura de este apartado para saber qué es lo que se está pidiendo en cada cuestionario y en qué medida su realización puede ayudar al estudiante en su orientación académico-profesional.

Una vez finalizada la realización de cada uno de los cuestionarios el alumno verá sobre la carpeta correspondiente la palabra “realizado”, tal y como se muestra en la ilustración 15.

3.1. CARPETA “INTERESES VOCACIONALES”

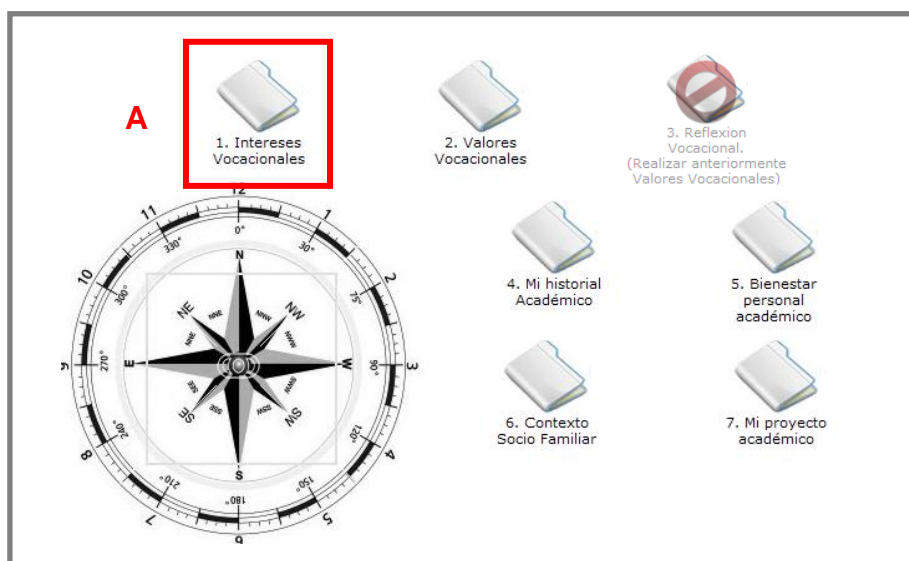


Ilustración 12: Acceso a CIBAP

Pulsar sobre la carpeta “1. Intereses Vocacionales” (A) para acceder a este primer cuestionario.

El Cuestionario de Intereses Académico Profesionales (CIBAP) consta de veinte áreas vocacionales sobre las que se pide a los alumnos valorar su grado de interés de 0 a 10. Cada área de intereses agrupa un conjunto de estudios y profesiones que comparten aspectos comunes entre sí y que las diferencian a su vez de otras áreas.

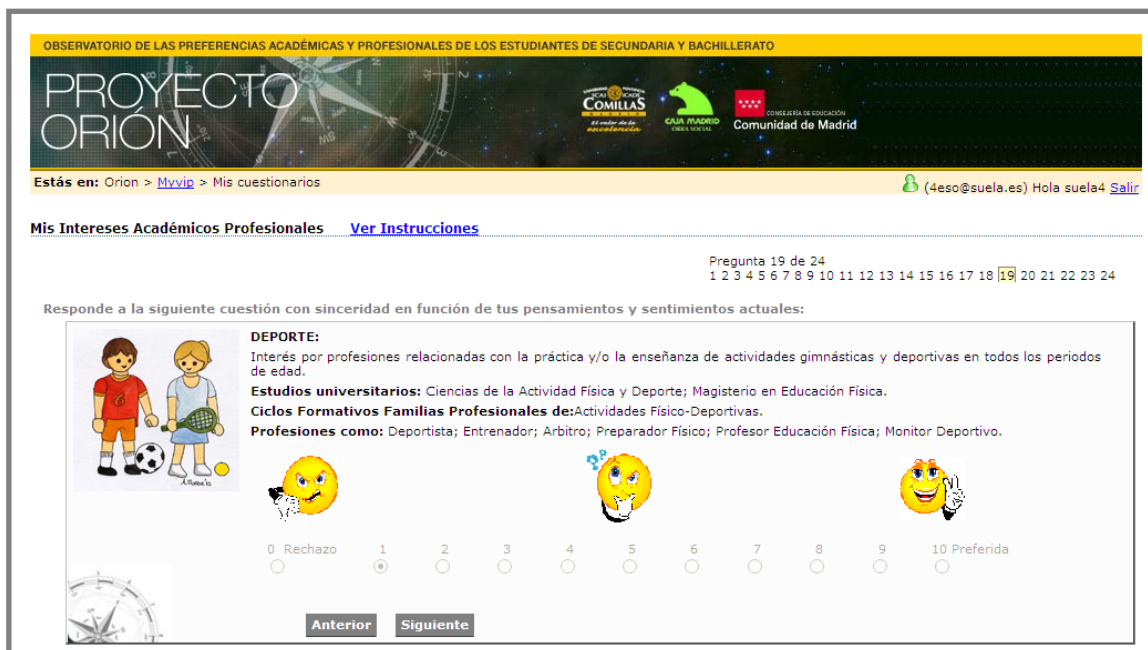


Ilustración 13: Ejemplo de un ítem del CIBAP

En cada área vocacional aparece una breve descripción explicativa de sus características más relevantes y a continuación una breve referencia de algunos de los estudios universitarios más representativos, así como la localización de los ciclos formativos correspondientes, junto a una reseña con algunas profesiones afines a esa área vocacional. Para comenzar con el cuestionario tras leer las instrucciones deben pulsar en “continuar” e ir respondiendo a cada área vocacional según sus intereses y motivaciones (Ilustración 13), puntuando con un valor entre 0 y 10.

Las opciones seleccionadas se guardarán automáticamente, pudiendo volver atrás para modificar alguna de las respuestas en cualquier momento.

Mi Área Vocacional Preferente [Ver Instrucciones](#)

Opciones

Opción	Valoración gráfica según lo que has contestado
<input type="checkbox"/> CIENCIAS EXPERIMENTALES	[Barra de 2 unidades]
<input type="checkbox"/> INGENIERIAS	[Barra de 4 unidades]
<input type="checkbox"/> TÉCNICA APLICADA	[Barra de 3 unidades]
<input type="checkbox"/> SANIDAD	[Barra de 3 unidades]
<input type="checkbox"/> ECONOMÍA Y NEGOCIOS	[Barra de 4 unidades]
<input checked="" type="checkbox"/> ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	[Barra de 7 unidades]
<input type="checkbox"/> DERECHO Y ASESORAMIENTO	[Barra de 5 unidades]
<input type="checkbox"/> PROTECCIÓN Y SEGURIDAD	[Barra de 3 unidades]
<input type="checkbox"/> HUMANÍSTICO-SOCIAL	[Barra de 6 unidades]
<input type="checkbox"/> COMUNICACIÓN	[Barra de 5 unidades]
<input type="checkbox"/> ENSEÑANZA Y ORIENTACIÓN	[Barra de 3 unidades]
<input checked="" type="checkbox"/> ATENCIÓN PERSONAL	[Barra de 8 unidades]
<input checked="" type="checkbox"/> IDIOMAS	[Barra de 7 unidades]
<input type="checkbox"/> CINE Y TEATRO	[Barra de 4 unidades]
<input type="checkbox"/> MÚSICA	[Barra de 5 unidades]
<input type="checkbox"/> ARTES PLÁSTICAS	[Barra de 6 unidades]
<input type="checkbox"/> ESTÉTICA	[Barra de 7 unidades]
<input type="checkbox"/> ACTIVIDAD AGROPECUARIA	[Barra de 2 unidades]
<input type="checkbox"/> DEPORTE	[Barra de 1 unidad]
<input checked="" type="checkbox"/> ACTIVIDADES RELIGIOSAS	[Barra de 8 unidades]

Y AHORA?
Una vez has seleccionado las cuatro áreas de tu preferencias de entre las veinte que se proponen en el CIBAP, se trata de que vayas comparando cada una de las opciones con las demás y señales en cada par de comparación siempre la que más te guste de las dos.

ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS ATENCIÓN PERSONAL
 ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS IDIOMAS
 ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS ACTIVIDADES RELIGIOSAS
 ATENCIÓN PERSONAL IDIOMAS
 ATENCIÓN PERSONAL ACTIVIDADES RELIGIOSAS
 IDIOMAS ACTIVIDADES RELIGIOSAS

Anterior Finalizar A

Ilustración 14: Perfil de intereses vocacionales

Una vez realizadas las 24 cuestiones los usuarios accederán a una nueva pantalla en la que aparecerá su perfil de respuestas en el CIBAP realizado anteriormente y donde deberán decidir de entre las veinte áreas que forman su perfil de preferencias vocacionales, las cuatro áreas que le resulten de mayor interés. A continuación se trata de ir comparando cada una de las opciones con las demás y señalar en cada par de comparaciones aquella por la que más interés tenga el usuario (Ilustración 14).

Cuando el usuario pulsa sobre el botón **“Finalizar” (A)** una vez dice estar de acuerdo con sus respuestas, éstas quedan almacenadas automáticamente y es conducido de nuevo a la pantalla inicial de los cuestionarios (Ilustración 12).

3.2. CARPETA “VALORES VOCACIONALES”

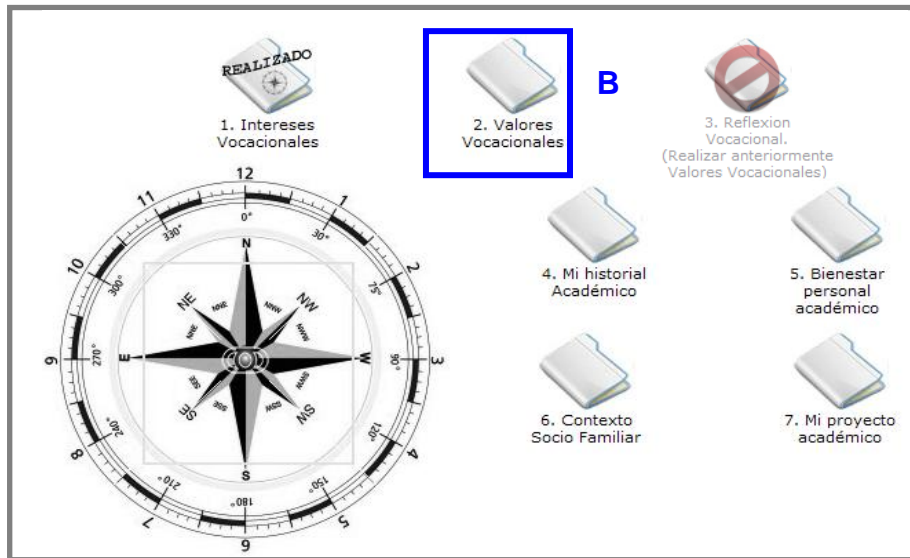


Ilustración 15: Acceso a CERVO

Pulsar sobre la carpeta “**2. Valores Vocacionales**” (B) para acceder al siguiente cuestionario.

En el cuestionario de valores vocacionales (CERVO) se presentan un conjunto de catorce posibles resultados que las personas esperan conseguir al verse desempeñando su profesión futura, sobre cada una de ellas se le pide al estudiante que valore su grado de deseabilidad.

El CERVO ayuda al estudiante a clarificar aquello que espera de su futura profesión y a establecer su jerarquía de prioridades entre las distintas consecuencias que anticipa conseguir.

Para cada uno de los ítems el alumno otorga una puntuación entre 0 y 10 en función de sus prioridades, como puede verse en el ejemplo con el ítem de “tener la convicción de realizar algo útil e importante” (Ilustración 16).



Ilustración 16: Ejemplo de un ítem del CERVO

Una vez se ha otorgado la puntuación oportuna a cada uno de los 14 ítems, los usuarios, al igual que en el cuestionario anterior, deben seleccionar los cuatro aspectos que le resulten de mayor relevancia cuando piensa en lo que espera recibir de su futuro trabajo durante su vida laboral y nuevamente optar por cada par de comparaciones aquella con la que más se identifique y conceda mayor prioridad (Ilustración 17).

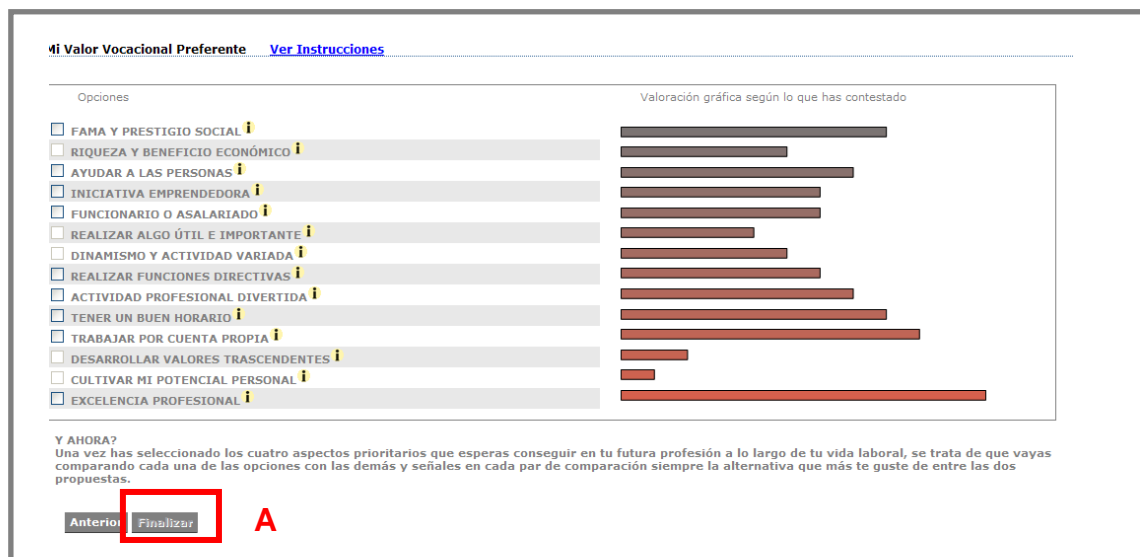


Ilustración 17: Perfil de valores vocacionales

Pulsar el botón **“Finalizar” (A)** para acceder de nuevo a la pantalla inicial de cuestionarios (Ilustración 11).

3.3. CARPETA “REFLEXIÓN VOCACIONAL”

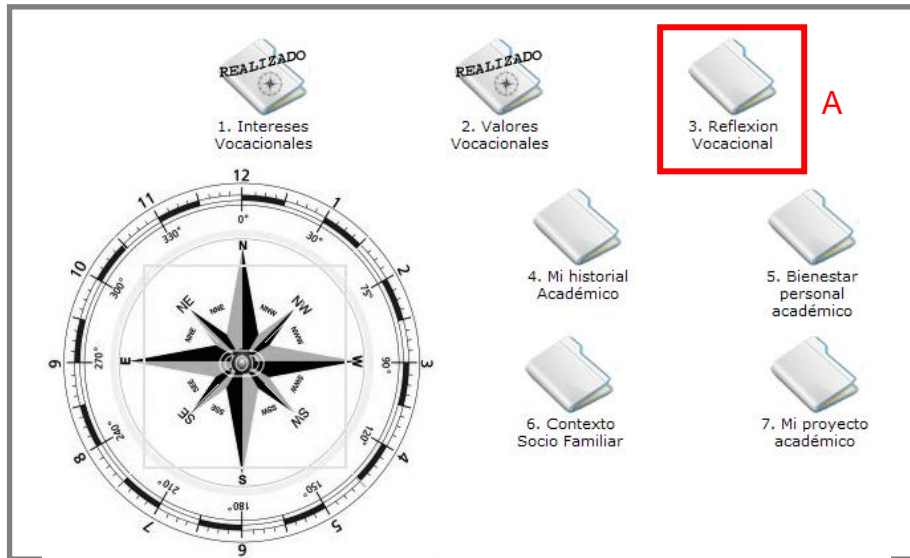


Ilustración 18: Acceso a reflexión vocacional

Pulsar sobre la carpeta “3. Reflexión Vocacional” (A), que tras realizar el cuestionario de Valores Vocacionales ya se encontrará disponible, para seguir respondiendo a los cuestionarios.

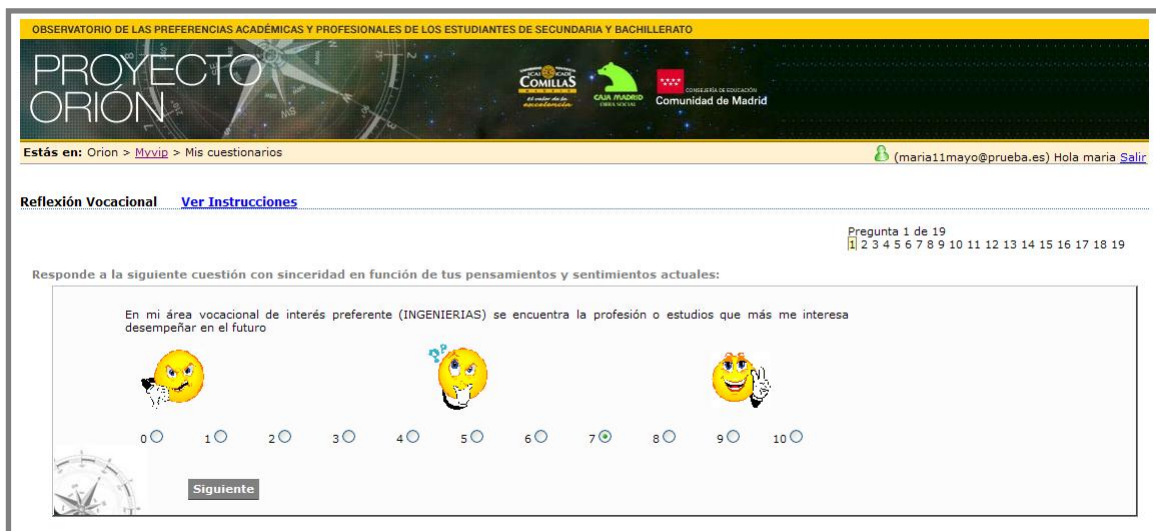


Ilustración 19: Ejemplo de un ítem de reflexión vocacional

De acuerdo a las respuestas del CIBAP y del CERVO los usuarios responderán a las 19 cuestiones de reflexión vocacional pensando en los estudios o profesión que más les gustaría realizar en el futuro, valorando las afirmaciones propuestas de acuerdo con las opciones de respuesta propuestas; la profesión o estudios aparecerá entre paréntesis para cada alumno.

En las primeras 15 preguntas el alumno tiene que otorgar una puntuación entre 0 y 10 para cada uno de los ítems (Ilustración 19) y las 4 últimas preguntas se responden mediante una pestaña desplegable, como se puede ver en el ejemplo (Ilustración 20).

The screenshot shows the 'PROYECTO ORIÓN' interface. At the top, it says 'OBSERVATORIO DE LAS PREFERENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO'. Below this is a navigation bar with 'Estás en: Orion > Myvip > Mis cuestionarios' and a user profile for 'sultanbai@subosokal.com' with the name 'Hola Raju' and a 'Salir' link. The main content area is titled 'Reflexión Vocacional' with a link to 'Ver Instrucciones'. On the right, there is a 'Indicador de pregunta (18 de 19)' and a list of question numbers from 1 to 19, with 18 highlighted. The question text is: 'En relación con las posibilidades reales que tú crees tener para poder desempeñar finalmente alguna actividad profesional de tu interés perteneciente a tu grupo vocacional de interés preferente que es:'. To the left of the text is a small compass icon. A dropdown menu is open, showing the following options: 'Creo que tengo muy pocas posibilidades', 'Seleccione...', 'Pienso que nunca llegaré a desempeñarla', 'Creo que tengo muy pocas posibilidades', 'Estoy dudoso', 'Pienso que es probable que pueda realizarla', and 'Tengo una gran seguridad en conseguirlo'.

Ilustración 20: Ejemplo de un ítem de reflexión vocacional

Al responder la última pregunta se nos remitirá automáticamente a la pantalla inicial de cuestionarios (Ilustración 11).

3.4. CARPETA “MI HISTORIAL ACADÉMICO”

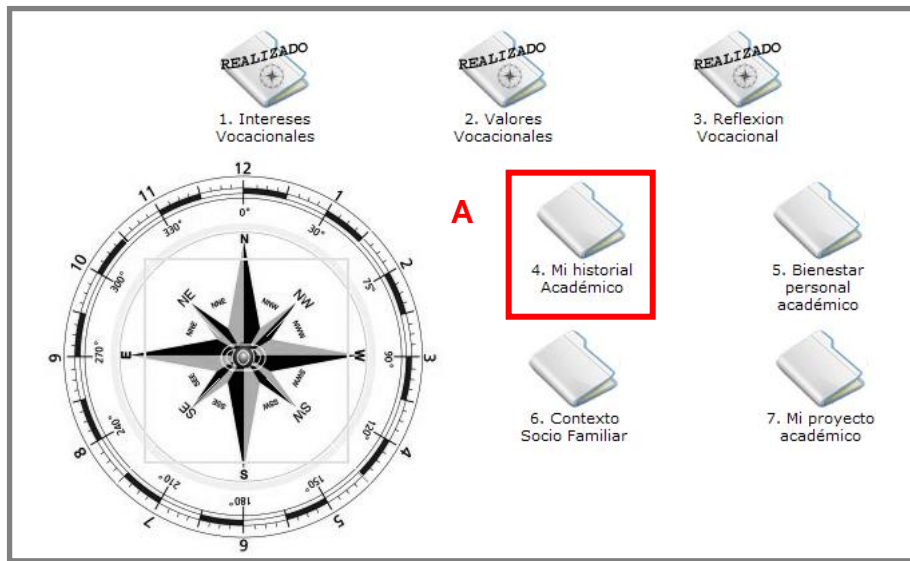


Ilustración 21: Acceso a Mi historial Académico

Pulsar sobre la carpeta “4. Mi historial Académico” (A) para proseguir en la realización de los cuestionarios de Myvip.

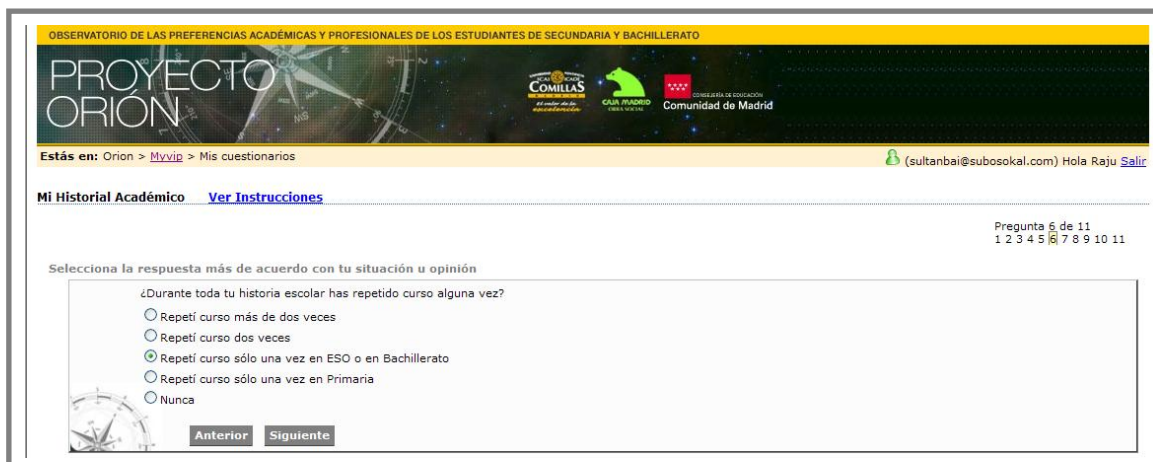


Ilustración 22: Ejemplo de ítem de historial académico

En este cuestionario se presentan cuestiones referentes a las calificaciones escolares pasadas y a diversos elementos del historial académico personal. Las 11 cuestiones que componen esta parte del cuestionario son de opción múltiple donde el alumno debe ir marcando la opción que más se ajuste a su situación, como se muestra en el ejemplo (Ilustración 22).

Al finalizar con todas las cuestiones el programa conduce al alumno de vuelta a la pantalla inicial de cuestionarios (Ilustración 11).

3.5. CARPETA “BIENESTAR ESCOLAR Y PERSONAL”

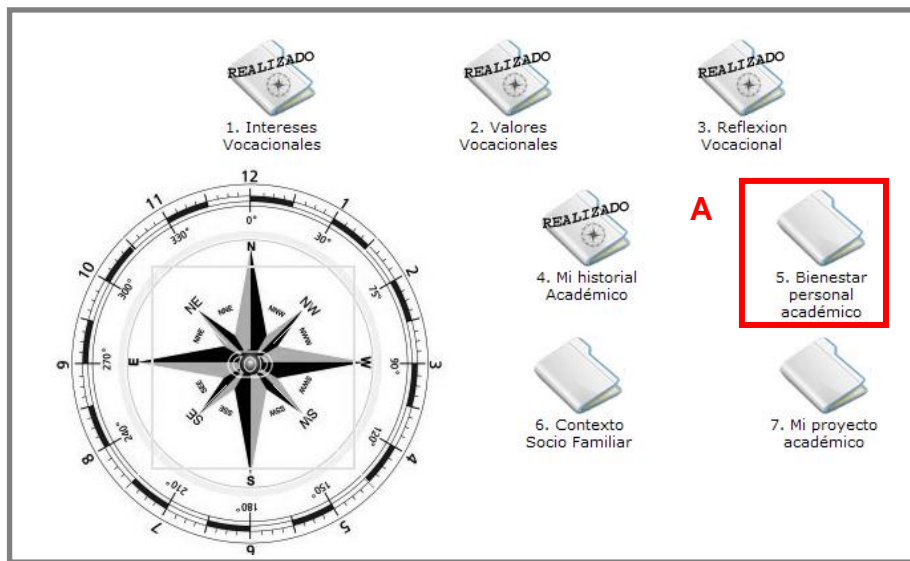


Ilustración 23: Acceso a bienestar escolar y personal

Pulsar sobre la carpeta “**5. Bienestar personal académico**” (A) para proseguir en la realización de los cuestionarios de Myvip.

En este espacio los alumnos tienen la oportunidad de reflexionar sobre su bienestar tanto escolar como personal a lo largo de 14 cuestiones propuestas. Los alumnos seleccionarán una puntuación entre 0 y 10 para cada ítem, atendiendo a la puntuación que mejor define su situación personal (Ilustración 24).



Ilustración 24: Ejemplo de ítem de bienestar escolar y personal

Al finalizar con todas las preguntas el alumno volverá a la pantalla inicial de cuestionarios (Ilustración 11).

3.6. CARPETA “CONTEXTO SOCIO-FAMILIAR”

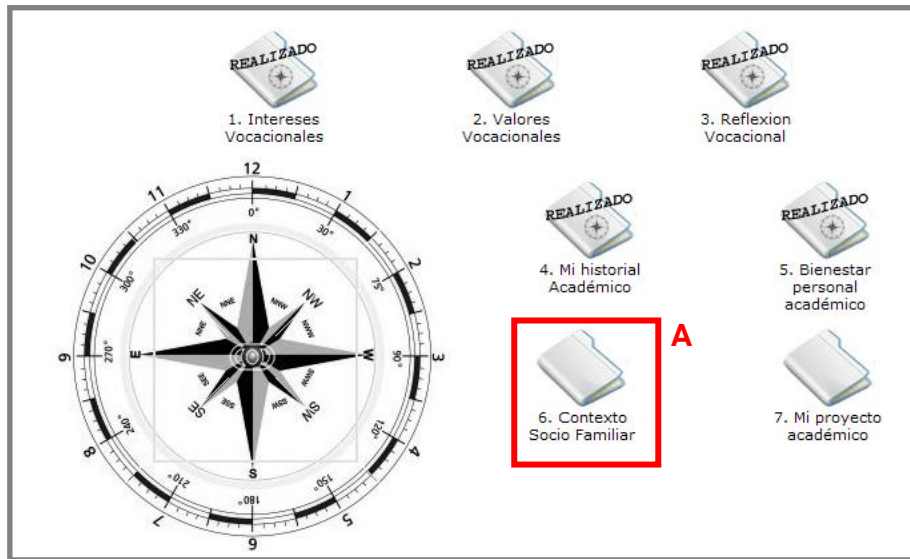


Ilustración 25: Acceso a contexto socio familiar

Pulsar sobre la carpeta “**6. Contexto Socio-familiar**” (A) para continuar con los cuestionarios de Myvip.

En estas cuestiones referentes al contexto sociofamiliar, los alumnos podrán reflexionar mejor sobre la situación en la que se mueven al tomar sus decisiones vocacionales. Para ello hay preparadas 13 cuestiones de opción múltiple que irán guiando al alumno por una serie de aspectos importantes y que pueden influir en su toma de decisiones (Ilustración 26).

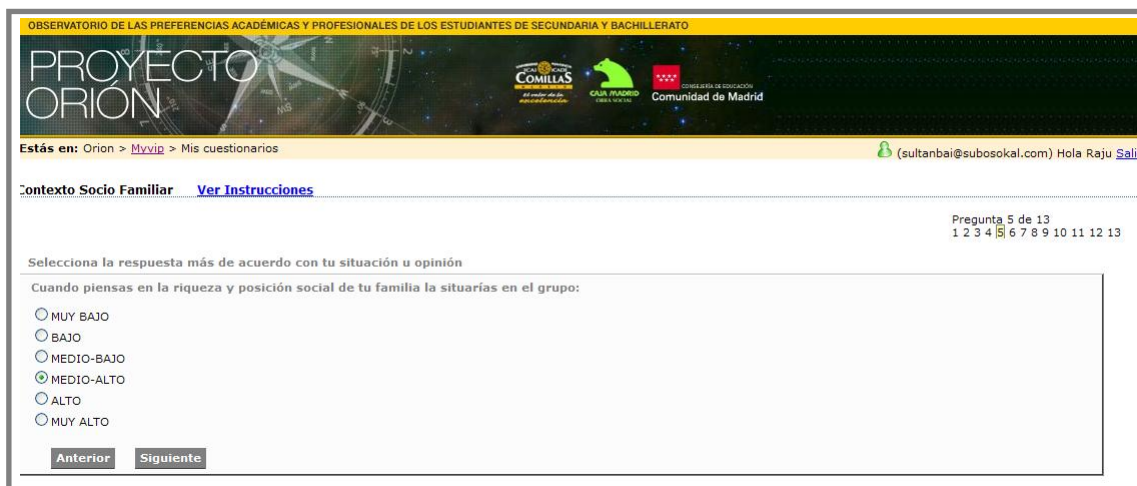


Ilustración 26: Ejemplo de ítem de contexto socio familiar

3.7. CARPETA “MI PROYECTO ACADÉMICO”

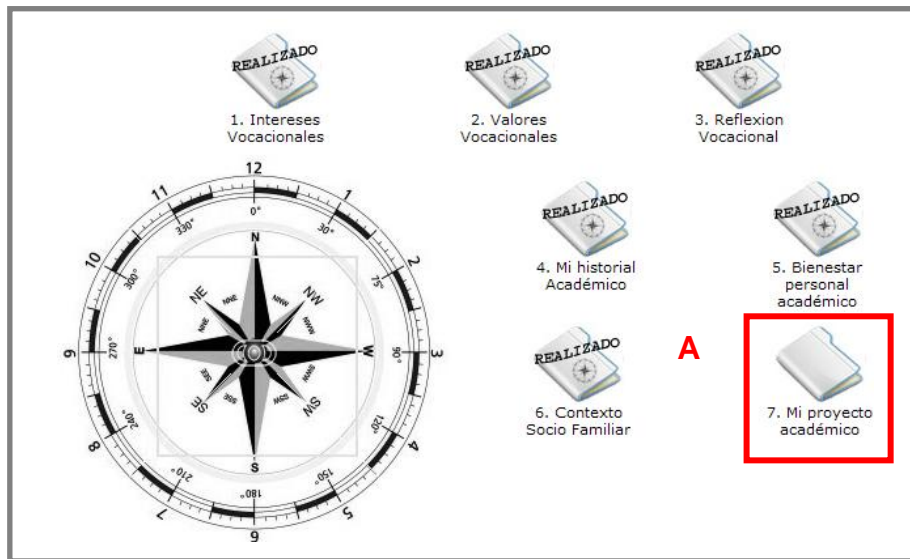


Ilustración 27: Acceso a proyecto académico

Pulsar sobre la carpeta “7. Mi proyecto académico” (A) para realizar la última parte de los cuestionarios de la aplicación Myvip.

En esta última parte del cuestionario se hace referencia a las calificaciones escolares pasadas de los alumnos como indicador de su futuro proyecto académico profesional. El sistema ofrece cuatro versiones diferentes de este cuestionario según el usuario sea alumno de tercero o cuarto de ESO o bien sea alumno de primero o segundo de Bachillerato.



Ilustración 28: Ejemplo de ítem de proyecto académico en 1º de Bachillerato

En la ilustración 28 se puede ver uno de los ítems sobre los que debe reflexionar el alumno. En este caso el alumno de 1º de Bachillerato debe posicionarse en el itinerario académico que le gustaría realizar en 2º de Bachillerato, eligiendo 3 asignaturas de una modalidad y a continuación una cuarta asignatura a elegir entre las propuestas. En esta pregunta es posible no responder en caso de que el alumno se encuentre todavía muy indeciso sobre su elección en el próximo curso.

OBSERVATORIO DE LAS PREFERENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO

PROYECTO ORIÓN

COMILLAS INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MADRID
CIBERTRÁNSITO DEL ICAJ
COMUNIDAD DE MADRID

Estás en: Orion > Mvviip > Mis cuestionarios (sultanbai@subosokal.com) Hola Raju Salir

Mi Proyecto Académico 4ESO [Ver Instrucciones](#)

Selecciona la respuesta en función de tu interés Pregunta 7 de 14
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

En el supuesto de que desees realizar un Ciclo Formativo de Grado Medio, escribe su número de código según el listado que se replega haciendo clic **aquí**.

En el supuesto de que desees estar bastante seguro de que no quieres realizar un ciclo formativo de grado medio, introduce el código 999.

B

Ilustración 29: Ejemplo de ítem de proyecto académico en 4º de ESO

En el ejemplo de pregunta mostrado en la Ilustración 29 el alumno de 4º de ESO debe posicionarse en el caso de que desee estudiar un Ciclo Formativo de Grado Medio y elegir de entre un conjunto de posibilidades aquella que se adecue más a sus intereses; para ello presionará sobre “aquí” (A) y tras elegir el código de su interés lo introducirá en la casilla diseñada para ello (B).

Al terminar con este último cuestionario el alumno será enviado de nuevo a la página inicial de cuestionarios (Ilustración 11).

3.8. CUESTIONARIO CONTINUIDAD 2º DE BACHILLERATO

Existe, para aquellos alumnos que ya han terminado Bachillerato, un cuestionario de continuidad para conocer cuáles han sido las decisiones tomadas y qué camino ha elegido tras su partida del centro.

Para acceder a ello los alumnos tendrán que introducir su email y contraseña como usuarios ya registrado como se puede ver en la Ilustración 6.

Cuando el alumno ya registrado acceda le aparecerá una pantalla como se muestra en la Ilustración 30 dónde deberá confirmar si está repitiendo curso o ha promocionado al siguiente.

The screenshot shows a web form with a yellow background. At the top, it says "Completa la siguiente información" with a "Cerrar" link. The text asks the user to indicate if they repeat the course before updating their ePortfolio. It provides instructions for accessing previous answers or the "Cuestionario de Antiguo Alumno de Bachillerato" by selecting "No" and then choosing an option from a dropdown menu. The dropdown menu is open, showing options: "Universidad", "Seleccione estudios", "Universidad", "Ciclo Formativo de grado superior", "Ciclo Formativo de grado medio", "Repitiendo parcialmente segundo de bachillerato (máximo tres materias)", "Repitiendo el curso completo de segundo de bachillerato", "Otros estudios no reglados", and "Ninguno. Estoy trabajando o buscando activamente empleo".

Ilustración 30: Ejemplo de pantalla para el cuestionario de Continuidad de 2º de Bachillerato

En el caso de que sí haya repetido curso deberá pulsar sobre **“Sí, repito curso” (A)**
En el caso de que haya promocionado de curso deberá pulsar sobre **“No” (B)**; y a continuación seleccionar cual de las opciones se está realizando **(C)**. Pulsará **“continuar”** que le guiará al cuestionario a realizar.

El cuestionario de continuidad consta de 20 preguntas a través de las cuales recoge información sobre las opciones elegidas y permite la reflexión sobre la satisfacción con el bachillerato realizado y las elecciones hechas.

OBSERVATORIO DE LAS PREFERENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO

PROYECTO ORIÓN



Estás en: Orion > Cuestionario Antiguo Alumno (maria15102010_3@prueba.es) Hola maria [Mi Cuenta](#)

Cuestionario de Antiguos Alumnos [Ver Instrucciones](#)

Pregunta 9 de 20
1 2 3 4 5 6 7 8 **9** 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Selecciona la respuesta más de acuerdo con tu situación u opinión:

En relación con el Ciclo Formativo de Grado Superior que te encuentras realizando

- No estoy realizando un Ciclo Formativo de Grado Superior
- Estoy realizando el Ciclo Formativo de Grado Superior de mi interés que había solicitado en primera opción
- Estoy realizando un Ciclo Formativo de Grado Superior de mi interés aunque no es el que había solicitado en primera opción
- Estoy realizando un Ciclo Formativo de Grado Superior que no es de mi interés.

[Anterior](#) [Siguiente](#)

Ilustración 31: Ejemplo de ítem Continuidad de 2º de Bachillerato

4. ACCESO A LA ZONA DEL PORTFOLIO “RESULTADOS E INFORMES”



Ilustración 32: Regreso a pantalla inicial usuarios registrados

Una vez los alumnos ha terminado de responder a todos los cuestionarios ya estarán listos los informes con los datos aportados. Para acceder a ellos en la parte superior de la pantalla (Ilustración 30), debajo del encabezado de proyecto Orión se debe pulsar sobre la opción “Myvip” (A) y nos situaremos en la pantalla inicial de usuarios registrados (Ilustración 32).



Ilustración 33: Pantalla inicial de usuarios registrados – acceso a resultados e informes

Pulsar sobre “resultados e informes” (C) para poder imprimir el informe tanto de “Perfil de Intereses Académico Profesionales” como el de “Perfil de Valores Vocacionales” y el de “Informe Personal”, para su consideración en una posible entrevista con su Orientador o tutor.

Una vez dentro del apartado de los informes los alumnos verán cuatro carpetas con los nombres “recursos generales”, “intereses académico-profesionales”, “valores vocacionales”, e “informe personal”, y tres opciones más de consulta con los nombres de “carpeta personal”, “e-Orientador” y “Comentarios” tal y como puede verse en la ilustración 34.

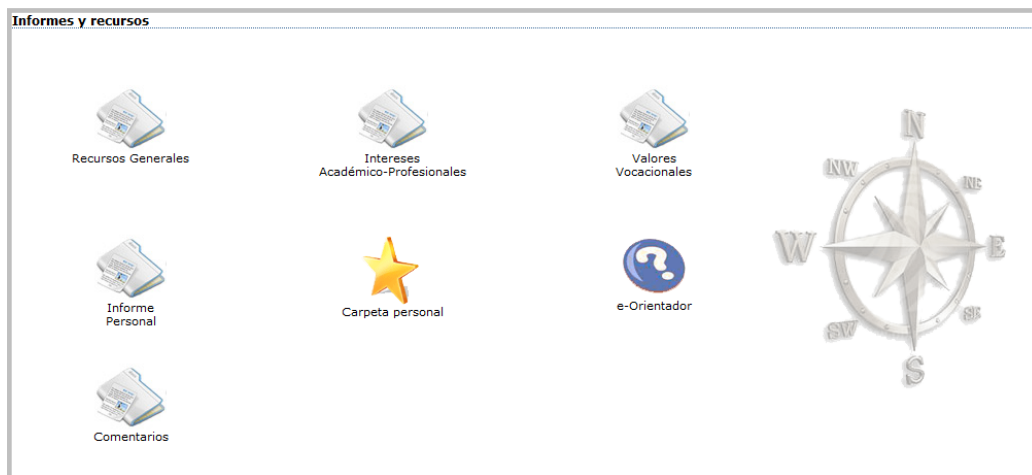


Ilustración 34: Pantalla de informes

4.1. INFORME DE “INTERESES ACADÉMICO-PROFESIONALES”

Para comenzar a ver los informes los alumnos deberán pulsar sobre la carpeta de **“Intereses Académico-Profesionales” (A)**.

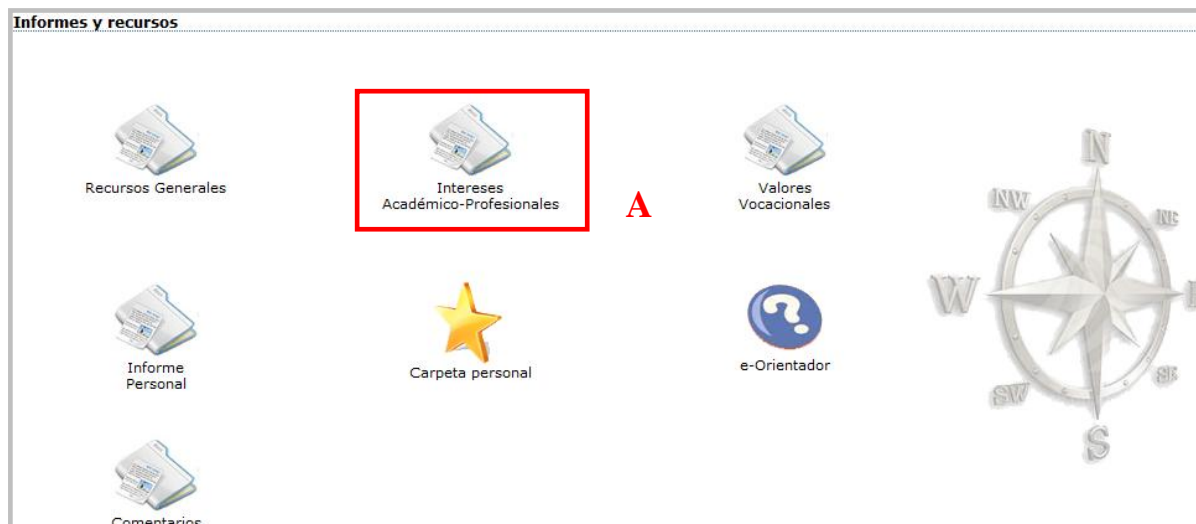


Ilustración 35: Acceso a informes de intereses académico profesionales

Este primer informe tendrá un aspecto parecido al que se muestra en la ilustración 35, en la siguiente página. En él se recogen los resultados obtenidos por el alumno en el apartado del cuestionario sobre sus intereses académico-profesionales. Siempre en la parte superior del informe aparecen los datos personales del alumno con el curso y la clase en la que se encuentra actualmente.

Los alumnos tienen la opción de imprimir una copia de este documento para su propio uso o para las posibles reuniones con los Orientadores de cara a una orientación académico profesional, y para ello deben pulsar sobre la opción **“Imprimir” (B)**. También existe la opción de exportar el informe en formato PDF que se le abrirá en una ventana diferente **(C)**. Una vez terminada la impresión pulsar en **“Volver a My vocational e-portfolio” (D)**.

4.2. INFORME DE “VALORES VOCACIONALES”

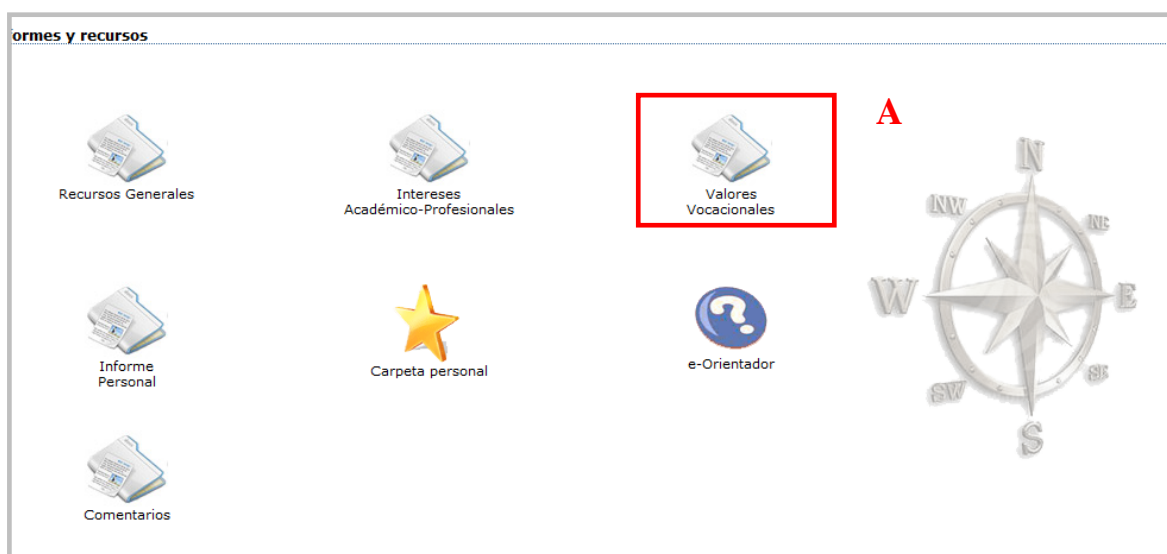


Ilustración 37: Acceso a informe de valores vocacionales

El siguiente informe al que tiene acceso el alumno es al de **“Valores Vocacionales” (A)**, pulsando sobre la carpeta con ese mismo nombre. Para ver este informe y para imprimir hay que seguir el mismo procedimiento que hemos expuesto en el punto anterior. En el anexo 2 se puede ver un ejemplo de informe de valores vocacionales tal y como lo obtendrá el alumno tras su impresión.

4.3. INFORME PERSONAL

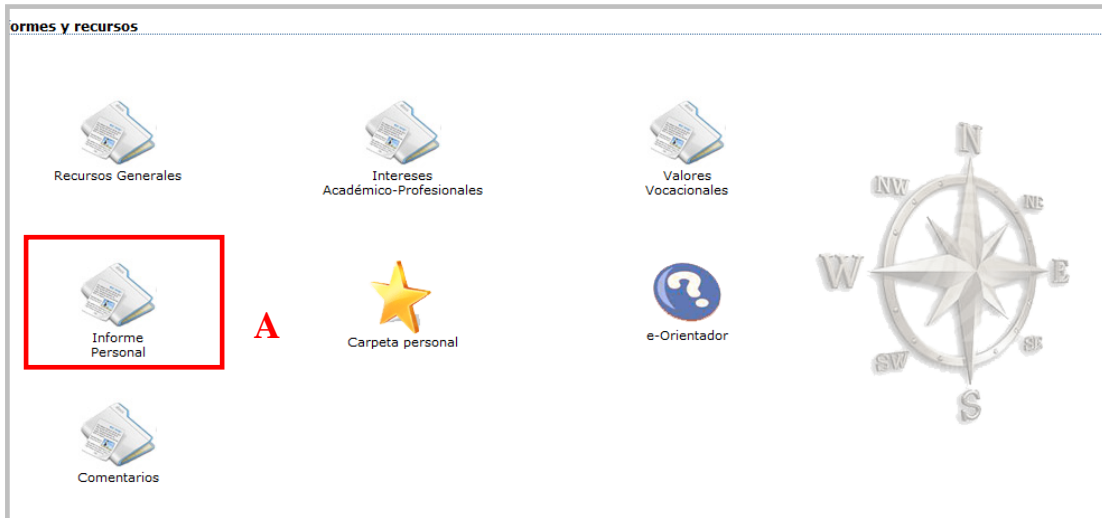


Ilustración 38: Acceso a informe personal

El siguiente informe al que los alumnos acceden es al **“Informe Personal” (A)**. En él aparece un resumen del proyecto académico donde se destacan algunos de los aspectos clave del alumno y observaciones relevantes en base a las respuestas aportadas por la persona en los distintos cuestionarios. Nuevamente los alumnos pueden imprimir en papel este cuestionario siguiendo el procedimiento expuesto anteriormente. En el anexo 3 se puede ver un modelo de este informe personal.

4.4. ACCESO A RECURSOS GENERALES

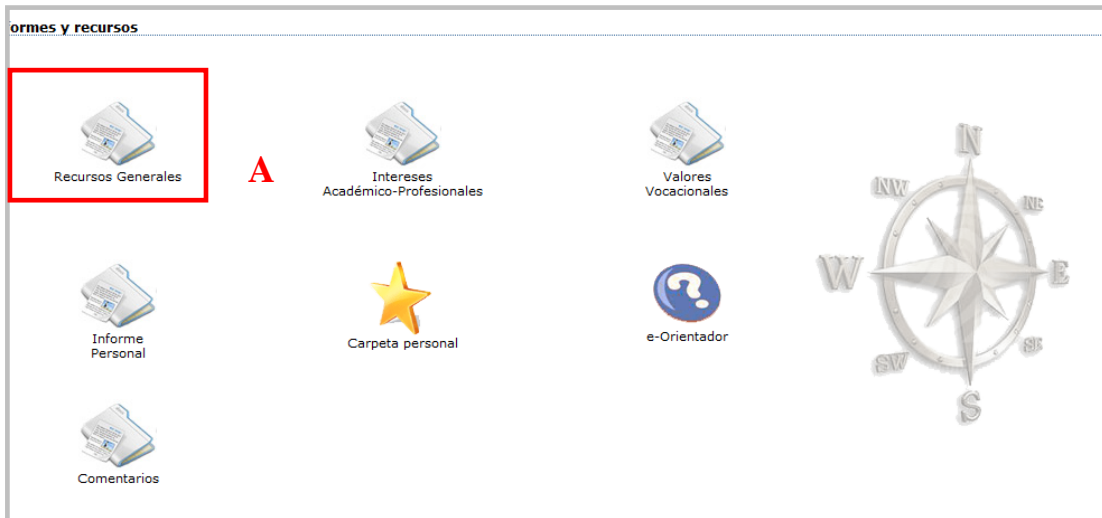


Ilustración 39: Acceso a recursos generales

Pulsando sobre la carpeta de **“Recursos Generales” (A)** el alumno accederá a una nueva pantalla como se muestra en la Ilustración 40.



Ilustración 40: Recursos generales para el alumno

En esta carpeta el alumno tiene acceso a los siguientes apartados:

- **Guía de los estudios universitarios preferentes** (Anexo 4): Esta opción da acceso a un folleto informativo “*Respondiendo a tus preguntas*”, elaborado por la Consejería de Empleo y Mujer de la Comunidad de Madrid y por la Fundación Universidad-Empresa donde el alumno podrá encontrar respuesta a muchas de las cuestiones que se le presentan en relación a sus estudios universitarios preferentes (en qué consiste la carrera, qué se estudia, qué dificultades presenta, qué opinan los propios estudiantes, qué otros estudios afines existen, etc.)
- **Ficha de empleabilidad** (Anexo 5): Ficha de empleabilidad del Observatorio de las Ocupaciones del Servicio Público de Empleo Estatal de la opción universitaria preferente escogida por el alumno.
- **Programa del Ciclo Formativo de GRADO MEDIO preferente** (Anexo 6): Información del Ministerio de Educación sobre el Ciclo Formativo de Grado Medio escogido por el alumno.
- **Ficha de empleabilidad (CFGM)** (Anexo 7): Ficha de empleabilidad del Observatorio de las Ocupaciones del Servicio Público de Empleo Estatal de la opción de Ciclos Formativos de Grado Medio escogida por el alumno.
- **Programa del Ciclo Formativo de GRADO SUPERIOR preferente** (Anexo 8): Información del Ministerio de Educación sobre el Ciclo Formativo de Grado Superior escogido por el alumno.
- **Ficha de empleabilidad (CFGS)** (Anexo 9): Ficha de empleabilidad del Observatorio de las Ocupaciones del Servicio Público de Empleo Estatal para la opción de Ciclos Formativos de Grado Superior escogida por el alumno.
- **Información Universidades Comunidad de Madrid** (Anexo 10): Acceso directo a la página web del Espacio Madrileño de Enseñanza Superior donde se puede encontrar información sobre el sistema universitario, el espacio europeo, el acceso a la universidad y becas para estudiantes; así como un apartado de actualidad sobre las universidades de especial interés para los futuros alumnos.
- **Información Formación Profesional en la Comunidad de Madrid** (Anexo 11): Página sobre Formación Profesional en la Comunidad de Madrid con información de interés
- **Dossier sobre la nueva PAU** (Anexo 12): Documento elaborado por la Comunidad de Madrid con información referente al Espacio Europeo de Educación Superior y al formato de la nueva Prueba de Acceso a la Universidad (PAU).

- **Ofertas de Titulaciones Universitarias del Ministerio de Educación** (Anexo 13): El Ministerio de Educación presenta una aplicación en la que se pueden buscar las titulaciones en función del tipo (Grado, Máster, etc.), Rama (Arte y Humanidades, Ciencias, etc.) y titulaciones, además de tener criterios como las Comunidades Autónomas, la titularidad de la Universidad y un listado de todas las universidad.
- **Observatorio Ocupacional: Titulaciones Formación Profesional** (Anexo 14): Acceso a la página web de “redtrabaj@” del Ministerio de Trabajo e Inmigración donde se pueden encontrar para cada uno de los títulos de formación profesional las fichas de empleo actualizadas mensualmente.
- **Observatorio Ocupacional: Titulaciones Universitarias** (Anexo 15): Acceso a la página web de “redtrabaj@” del Ministerio de Trabajo e Inmigración donde se pueden encontrar para cada uno de los títulos universitarios las fichas de empleo actualizadas mensualmente.
- **Descarga de notas de corte de las carreras que se imparten en la Comunidad de Madrid (2011-2012)**: Documento donde aparecen las notas de corte de todas las titulaciones que se imparten en la Comunidad de Madrid durante el presente curso.
- **Recursos de Orientación Profesional** (Anexo 16): Acceso a la página web de TodoFP con toda la información relativa a la Formación Profesional y sus recursos.
- **Documento de Ponderación de la Comunidad de Madrid**: Acceso al documento elaborado por la Comunidad de Madrid que recoge la relación entre los Grados, sus universidades y la ponderación correspondiente de las asignaturas de Bachillerato.
- **Instrucciones para el cálculo de la nota media para el acceso a la Universidad**: Acceso a un documento con las instrucciones para poder hacer el cálculo de la nota media para el acceso a la Universidad, tanto desde Bachillerato como desde la Formación Profesional.

4.5. E-ORIENTADOR

En este apartado los alumnos tienen también la posibilidad de acceder a un servicio de orientación a través del correo electrónico. Mediante este servicio on-line de Orientación Académico Profesional se ofrece la posibilidad de consultar con un experto que ofrece asesoramiento y orientación profesional durante el complejo proceso de elección de estudios universitarios o de Ciclos Formativos Profesionales.

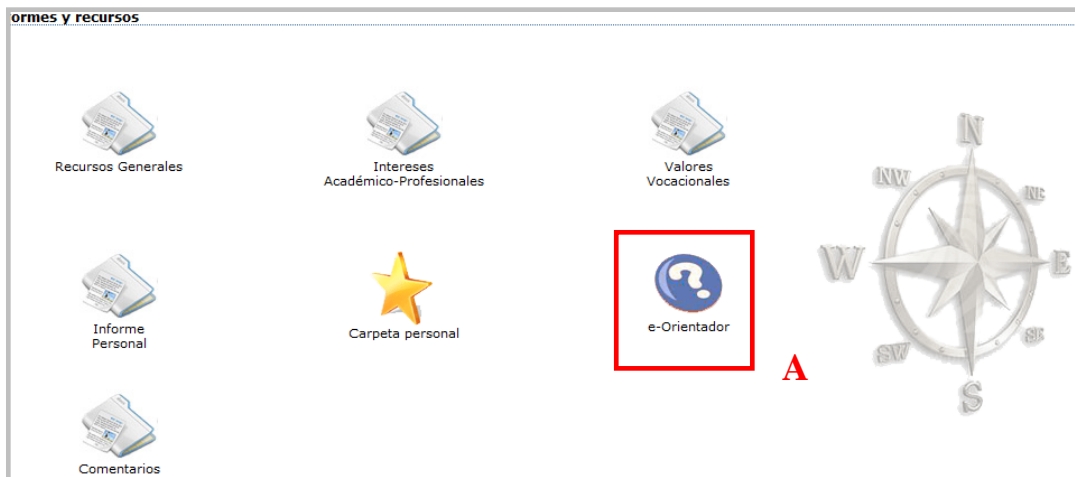


Ilustración 41: Acceso a servicio de Orientación Académico Profesional

Para ello deben pulsar sobre la opción **“e-Orientador” (A)** que les dirigirá a una nueva pantalla como puede verse en la ilustración 42. Por defecto aparecen los datos con los que el alumno está registrado, aunque es posible introducir un correo electrónico diferente al empleado en el registro, para ello se debe introducir en la casilla de **“Correo electrónico de contacto” (B)** la dirección en la cual se quiere recibir la respuesta.

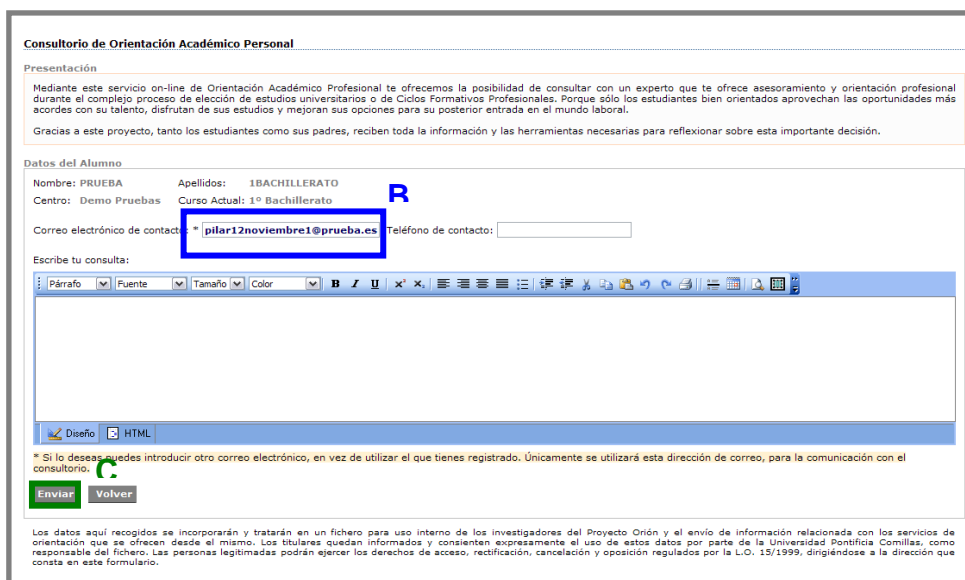
The image shows a web form titled "Consultorio de Orientación Académico Personal". It includes a "Presentación" section with introductory text. Below that is the "Datos del Alumno" section, which contains fields for "Nombre: PRUEBA", "Apellidos: 1BACHILLERATO", "Centro: Demo Pruebas", and "Curso Actual: 1º Bachillerato". A red letter "R" is placed next to the "Curso Actual" field. The "Correo electrónico de contacto" field contains the email address "pilar12noviembre1@prueba.es" and is highlighted with a blue box and a red letter "B". There is also a "Teléfono de contacto" field. Below the form is a rich text editor with a toolbar and a "Escribe tu consulta:" label. At the bottom, there are "Enviar" and "Volver" buttons. A small note at the bottom states: "Si lo deseas puedes introducir otro correo electrónico, en vez de utilizar el que tienes registrado. Únicamente se utilizará esta dirección de correo, para la comunicación con el consultorio." A red letter "C" is placed next to this note.

Ilustración 42: Consultorio de Orientación Académico Profesional

Una vez realizada la consulta pulsar sobre el botón **“Enviar” (C)**. Hay que tener en cuenta que la persona que recibe este correo no es el orientador del Centro, sino un miembro del equipo del Proyecto Orión, por lo que cuanto más completa sea la información proporcionada por los alumnos más ajustada podrá ser la respuesta facilitada.

Tras pulsar sobre **“Enviar” (C)**, aparecerá una nueva pantalla de confirmación como la mostrada en la Ilustración 43 y pulsando sobre **“e-portfolio” (D)** regresaremos al apartado de informes y recursos.



Ilustración 43: Finalizar Consultorio de Orientación Académico Profesional

4.6. CARPETA PERSONAL

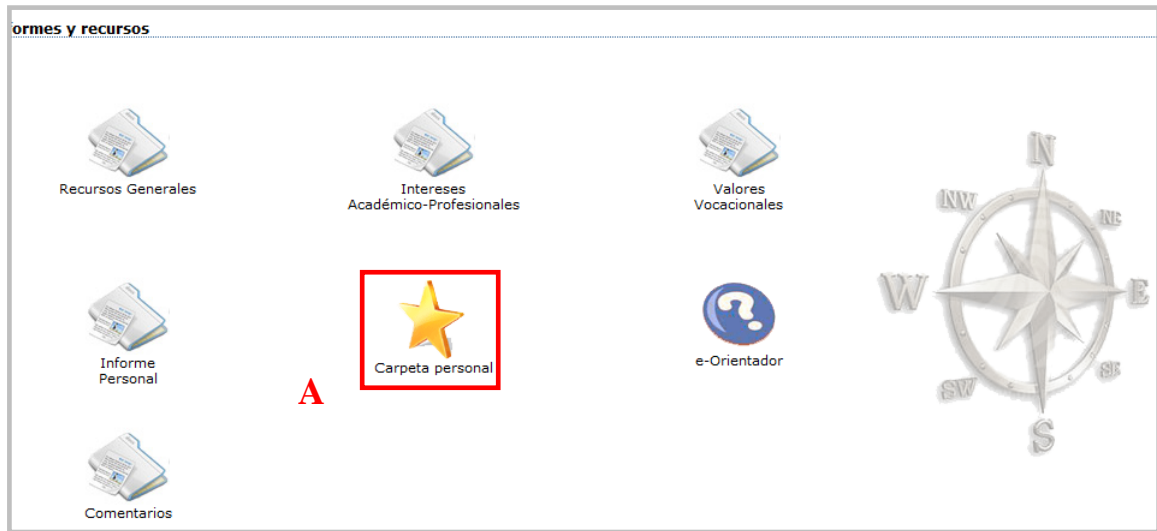


Ilustración 44: Acceso a Carpeta Personal

Al presionar sobre la **“Carpeta Personal” (A)** el alumno será dirigido a un nuevo espacio como el mostrado en la Ilustración 44 en el cual se ofrece la posibilidad de almacenar enlaces a páginas web que el alumno considere de su interés y utilidad.

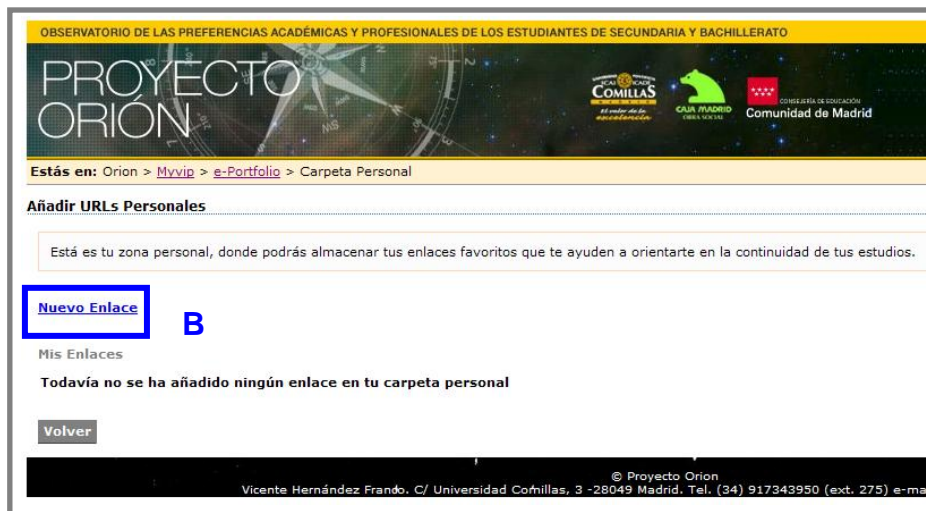


Ilustración 45: Añadir un nuevo enlace a carpeta personal

Para almacenar los enlaces debe presionar sobre la opción **“Nuevo Enlace” (B)** y una vez ahí le solicitará el nombre con el que lo quiere guardar y el enlace directo a la página web, es importante que el enlace aparezca siempre en el siguiente formato para que el sistema lo reconozca **“http://www.upcomillas.es”**. Una vez añadido el enlace aparecerá en el formato señalado en la Ilustración 46.

OBSERVATORIO DE LAS PREFERENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO

PROYECTO ORIÓN

Estás en: Orion > Mvwp > e-Portfolio > Carpeta Personal (maria11mayo@prueba.es) Hola maria [Salir](#)

Añadir URLs Personales

Está es tu zona personal, donde podrás almacenar tus enlaces favoritos que te ayuden a orientarte en la continuidad de tus estudios.

[Ocultar nuevo enlace](#)

Nombre con el que lo quieres guardar:

Pega aquí el enlace de la página:

Mis Enlaces

	Nombre del enlace ^	Eliminar enlace
	Universidad Autonoma	X
	Universidad Comillas	X
	Universidad Complutense A	X B

Ilustración 46: Enlaces en carpeta personal

Para abrir los enlaces hay que presionar sobre el **“Nombre del Enlace” (A)** correspondiente y se abrirá en una nueva página el enlace almacenado.

En cualquier momento es posible eliminar los enlaces presionando sobre **“Eliminar enlace” (B)**.

4.7. CARPETA DE COMENTARIOS

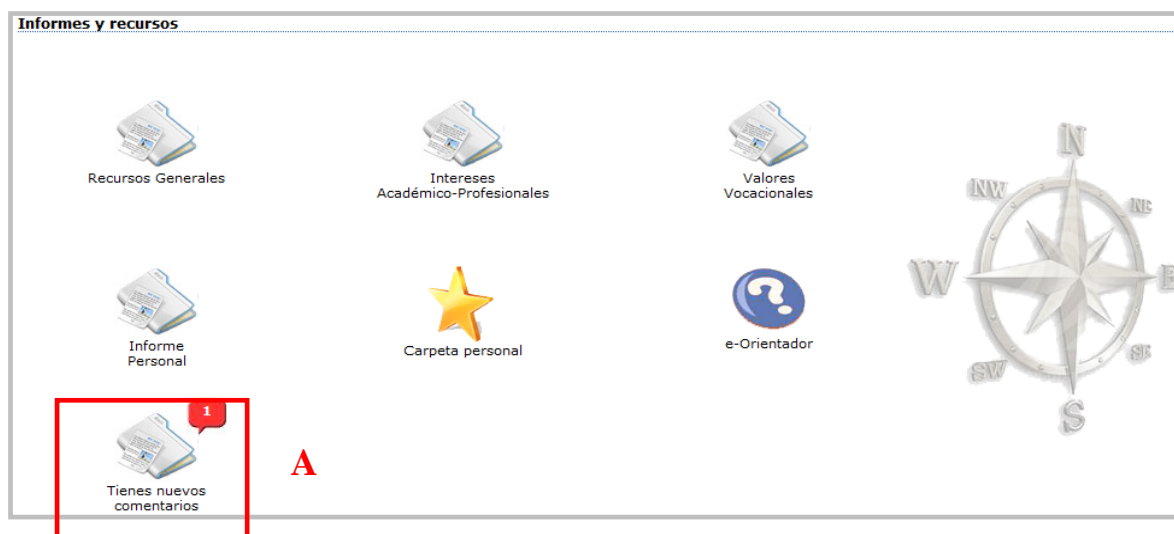


Ilustración 47: Acceso a los Comentarios del Orientador

En esta nueva versión de Myvip tenemos la aplicación de **“Comentarios” (A)** a partir de la cual los alumnos pueden recibir los mensajes que les mandan sus orientadores. Cuando tengan un mensaje pendiente les aparecerá un “bocadillo” en rojo con el número de mensajes pendientes tal y como aparece en la Ilustración 47.

Al pulsar en la carpeta **“Tiene nuevos comentarios” (A)** te llevará a la pantalla que muestra la Ilustración 48. En ella podrás encontrar el Orientador y su mail **(B)** y el comentario **(C)**, además de la fecha en la que ha mandado el comentario **(D)**.

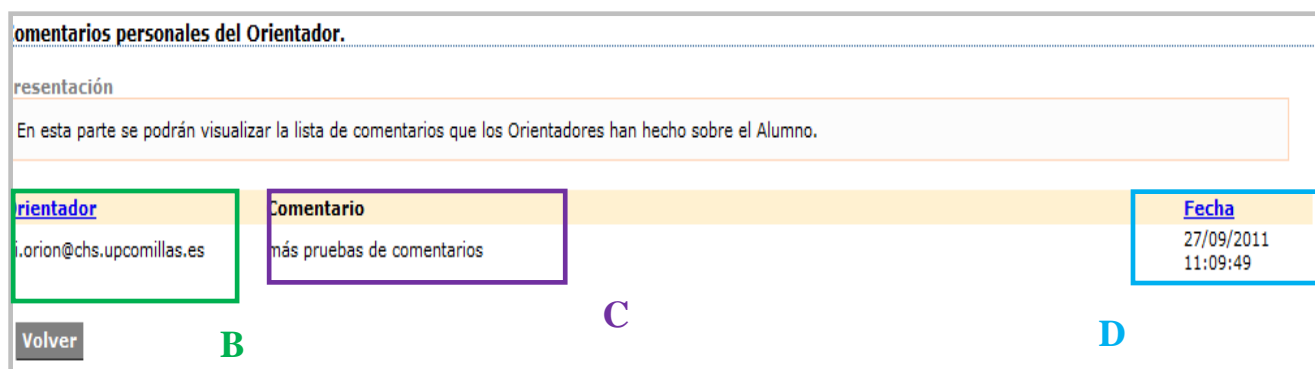


Ilustración 48: Imagen de los comentarios recibidos por los orientadores

FINALIZACIÓN DE LA APLICACIÓN “MY VOCATIONAL E-PORTFOLIO”

Para finalizar la sesión de Myvip, los alumnos deben pulsar sobre la opción **“Salir” (A)** que aparece a la derecha del encabezado de la página web (Ilustración 49)

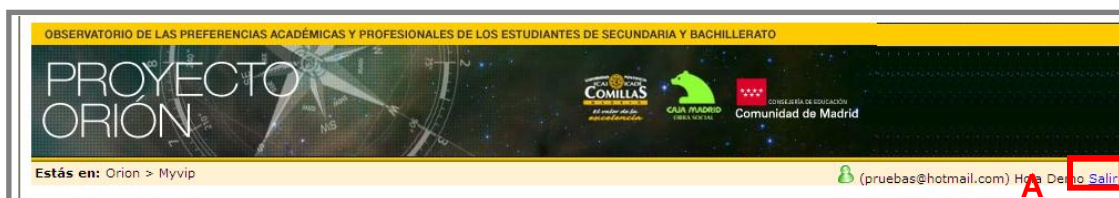


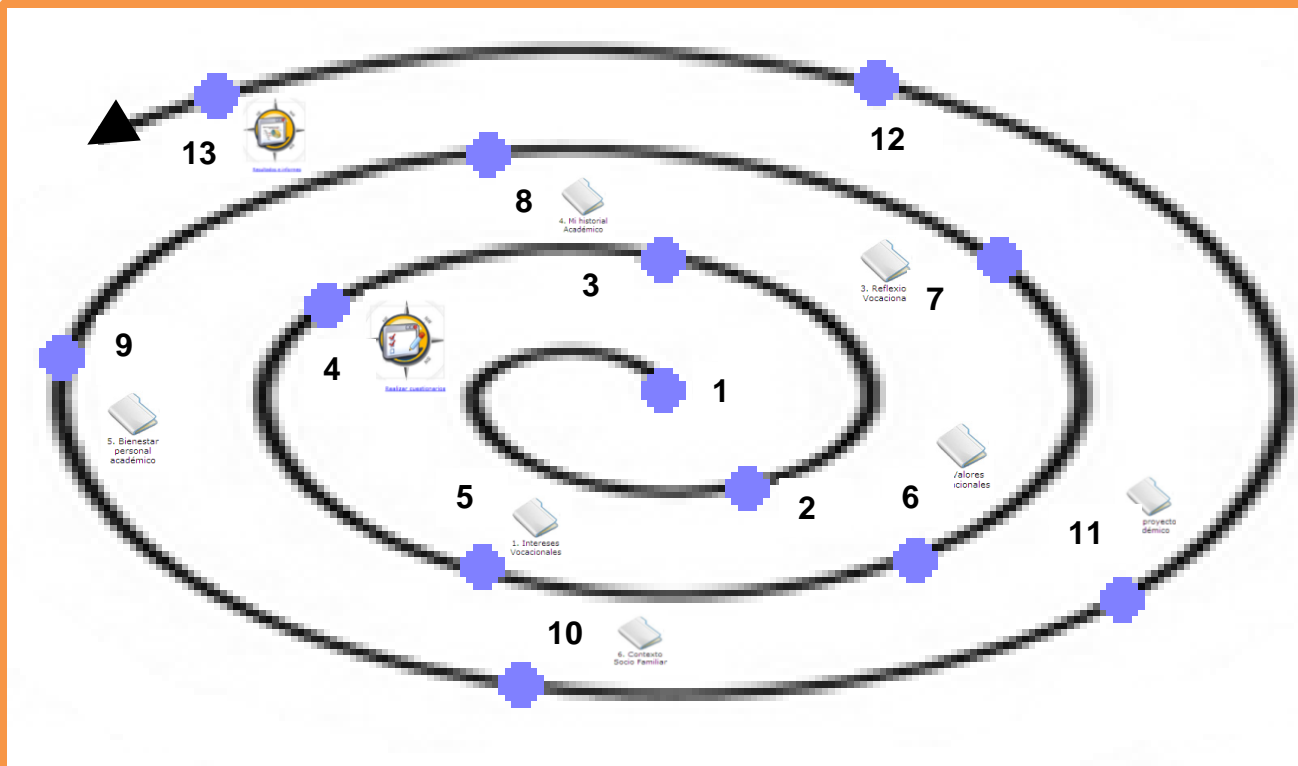
Ilustración 49: Cierre de la sesión de Myvip

Los alumnos podrán nuevamente acceder al sistema desde cualquier ordenador con conexión a Internet introduciendo el **“Correo electrónico” (B)** y **“Contraseña” (C)** con los que efectuaron el registro (Ilustración 50) y consultar así sus respuestas o modificarlas en función de sus prioridades. También el Orientador puede consultar, con la clave de acceso del usuario, el contenido del cuestionario para conocer las respuestas de los alumnos dada su importancia para el proceso de orientación del mismo.



Ilustración 50: Acceso usuarios registrados

5. ESQUEMA RESUMEN DE LA APLICACIÓN MYVIP



1. Página inicial de <http://www.upcomillas.es/myvip>
2. Elección de usuario libre o usuario centro Orión
3. Registro de alumno / Acceso con correo electrónico y contraseña
4. MENÚ DE CUESTIONARIOS
5. Cuestionario de intereses académico profesionales (CIBAP)
6. Cuestionario de valores vocacionales (CERVO)
7. Cuestionario de reflexión vocacional
8. Cuestionario de reflexión sobre el historial académico personal
9. Cuestionario de Bienestar personal y de bienestar académico
10. Cuestionario de contexto socio-familiar
11. Cuestionario de Proyecto académico: 3º ESO; 4º ESO; 1º BTO; 2º BTO
12. Final del cuestionario
13. MENU DE INFORMES: Impresión

Ilustración 51: Diagrama esquemático de etapas del Myvip vocacional e-portfolio

ANEXO 1: INFORME DE INTERESES ACADÉMICO-PROFESIONALES

OBSERVATORIO DE LAS PREFERENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO

PROYECTO ORIÓN

UNIVERSIDAD
COMILLAS
El valor de la
educación

CAJA MADRID
EMBA SOCIAL

COMISIÓN DE EDUCACIÓN
Comunidad de Madrid

PROYECTO ORIÓN Intereses académico-profesionales

Centro: Demo Pruebas

Curso: 2º Bachillerato

Alumno: Demo, Pruebas

Grupo: B

Áreas Vocacionales

Valoración

CIENCIAS EXPERIMENTALES	4	
INGENIERIAS	10	
TÉCNICA APLICADA	5	
SANIDAD	2	
ECONOMÍA Y NEGOCIOS	4	
ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	4	
DERECHO Y ASESORAMIENTO	5	
PROTECCIÓN Y SEGURIDAD	2	
HUMANÍSTICO-SOCIAL	1	
COMUNICACIÓN	5	
ENSEÑANZA Y ORIENTACIÓN	0	
ATENCIÓN PERSONAL	0	
IDIOMAS	7	
CINE Y TEATRO	0	
MÚSICA	2	
ARTES PLÁSTICAS	3	
ESTÉTICA	0	
ACTIVIDAD AGROPECUARIA	6	
DEPORTE	5	
ACTIVIDADES RELIGIOSAS	1	

Área vocacional de interés preferente: INGENIERIAS

El interés por realizar los estudios/profesión que más me gustan de esta área vocacional me viene: Desde que comencé la ESO

Valor vocacional preferente: INICIATIVA EMPRENDEDORA

El curso que viene preferentemente me gustaría: Ciclo Formativo Profesional de Grado Superior

Opción de continuidad de estudios universitarios: Ingeniería Informática

Opción de continuidad de estudios en C.F.G.S.: Desarrollo de Aplicaciones Informáticas

Comenta los datos de este informe con el orientador de tu Centro o con tu tutor antes de confirmar tus elecciones profesionales y académicas de continuidad de estudios

ANEXO 2: INFORME DE VALORES VOCACIONALES

OBSERVATORIO DE LAS PREFERENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO

PROYECTO ORIÓN

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
COMILLAS
Escuela de la excelencia

CAJA MADRID
OBRA SOCIAL

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Comunidad de Madrid

PROYECTO ORION Perfil de valores vocacionales

Centro: Demo Pruebas

Curso: 2º Bachillerato

Alumno: Demo, Pruebas

Grupo: B

Valores Vocacionales

Valoración

FAMA Y PRESTIGIO SOCIAL	5	
RIQUEZA Y BENEFICIO ECONÓMICO	6	
AYUDAR A LAS PERSONAS	6	
INICIATIVA EMPRENDEDORA	8	
FUNCIONARIO O ASALARIADO	10	
REALIZAR ALGO ÚTIL E IMPORTANTE	8	
DINAMISMO Y ACTIVIDAD VARIADA	5	
REALIZAR FUNCIONES DIRECTIVAS	3	
ACTIVIDAD PROFESIONAL DIVERTIDA	4	
TENER UN BUEN HORARIO	3	
TRABAJAR POR CUENTA PROPIA	0	
DESARROLLAR VALORES TRASCENDENTES	1	
CULTIVAR MI POTENCIAL PERSONAL	4	
EXCELENCIA PROFESIONAL	6	

Valor vocacional preferente: INICIATIVA EMPRENDEDORA

<i>Nivel Académico Personal</i>	7	
<i>Nivel Información Vocacional</i>	3	
<i>Nivel de Autoconfianza Vocacional</i>	5	
<i>Bienestar Escolar</i>	5	
<i>Bienestar Personal</i>	6	

Comenta los datos de este informe con el orientador de tu Centro o con tu tutor antes de confirmar tus elecciones profesionales y académicas de continuidad de estudios

ANEXO 3: INFORME PERSONAL

OBSERVATORIO DE LAS PREFERENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO

PROYECTO ORIÓN



Datos personales

Nombre: **Pruebas** Apellidos: **Demo**
Edad: **17** Curso: Centro:

Proyecto Académico

- Modalidad de Bachillerato: **Tecnología**
- Estoy satisfecho con la modalidad de Bachillerato cursada: **Si**
- Este curso: **Realizo segundo de Bachillerato por primera vez**
- ¿Piensas que obtendrás el Título de Bachillerato este curso? **Sí, en Junio**
- El curso que viene me gustaría estudiar: **Ciclo Formativo Profesional de Grado Superior**
- En el supuesto de realizar un CFGS me gustaría: **Desarrollo de Aplicaciones Informáticas**
- Cuando terminé el CFGS me gustaría: **Preferentemente intentaré acceder a los estudios universitarios que me interesan con la nota de corte del ciclo formativos**
- El en supuesto de realizar estudios universitarios me gustaría:
 - Primera Opción: **Ingeniería Informática**
 - Segunda Opción: **INGENIERÍA TELEMÁTICA (ICAI)**
 - Tercera Opción: **Estoy seguro que no deseo realizar estudios universitarios**
 - Cuarta Opción: **Estoy seguro que no deseo realizar estudios universitarios**
- ¿Piensas presentarte a la PAU? **No**
- De acuerdo con mis expectativas, la nota de admisión que espero obtener para acceder a la Universidad (Nota de admisión = $0,6 \times \text{NMB} + 0,4 \times \text{CFG} + a \times \text{M1} + b \times \text{M2}$) se encuentra: **Entre siete y ocho**
- ¿Tienes ya decidida la universidad en que te gustaría estudiar? **No, estoy indeciso, aún necesito mas información sobre las distintas universidades**

Observaciones Relevantes

- Área Vocacional de Interés Preferente: **INGENIERIAS**
- Valor Vocacional Preferente: **INICIATIVA EMPRENDEDORA**
- Llegar a trabajar en la profesión de mi interés, depende de: **Mi esfuerzo personal y perseverancia**
- ¿Has repetido curso alguna vez?: **Nunca**
- En el curso anterior mis calificaciones han sido: **Ningún suspenso**
- En relación con el nivel de mi curso, me situaría: **Por la mitad, pero más bien hacia arriba**
- Posición social familiar autopercebida: **MEDIO-ALTO**
- En general, en el conjunto de mi vida personal actualmente me siento: **Bastante Feliz**

ANEXO 4: GUÍA DE LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS PREFERENTES – TRABAJO SOCIAL

Sociales y Jurídicas

Respondiendo a tus preguntas. >>>

¿Quiero estudiar... trabajo social?

Elegir los estudios universitarios es, sin duda, la decisión más importante con la que debéis enfrentaros los estudiantes de Bachillerato. Esta decisión, que condicionará tu futuro personal y profesional, no debe ser improvisada y ha de tener en cuenta tus intereses, capacidades, y condiciones personales, así como la situación del mercado de trabajo.

La presente colección de *Cuadernos de Orientación: "Respondiendo a tus preguntas"* trata de ayudarte a que reflexiones y puedas tomar una decisión madura y realista sobre tus futuros estudios y profesión. En ella encontrarás respuesta a tus preguntas sobre las diversas carreras y profesiones que te interesan. En qué consiste la carrera, qué se estudia, qué dificultades presenta, qué opinan los propios estudiantes, qué otros estudios afines existen, qué motivaciones y capacidades son más convenientes, qué salidas y perspectivas profesionales existen, etc.

Esta colección, realizada por la Consejería de Empleo y Mujer de la Comunidad de Madrid y la Fundación Universidad-Empresa, puede ser de gran utilidad para alumnos de ESO y de Bachillerato, pero también constituye un importante material de apoyo para los Departamentos de Orientación de los Centros de Enseñanza Secundaria, un instrumento imprescindible para que los tutores lo utilicen en las sesiones de tutoría con alumnos, a fin de que, de forma progresiva, cada uno vaya descubriendo su verdadera vocación, la profesión a la que quiere dedicarse. Igualmente, estos Cuadernos podrán servir de base para un diálogo en familia, a fin de que los padres puedan prestar a sus hijos el apoyo y consejo necesario en la toma de esta importante decisión.

WEM
La Suma de Todos
Comunidad de Madrid

Fundación
Universidad-Empresa

Sociales y Jurídicas

Respondiendo a tus preguntas. >>>

¿Quiero estudiar... trabajo social?

Elegir los estudios universitarios es, sin duda, la decisión más importante con la que debéis enfrentaros los estudiantes de Bachillerato. Esta decisión, que condicionará tu futuro personal y profesional, no debe ser improvisada y ha de tener en cuenta tus intereses, capacidades, y condiciones personales, así como la situación del mercado de trabajo.

La presente colección de *Cuadernos de Orientación: "Respondiendo a tus preguntas"* trata de ayudarte a que reflexiones y puedas tomar una decisión madura y realista sobre tus futuros estudios y profesión. En ella encontrarás respuesta a tus preguntas sobre las diversas carreras y profesiones que te interesan. En qué consiste la carrera, qué se estudia, qué dificultades presenta, qué opinan los propios estudiantes, qué otros estudios afines existen, qué motivaciones y capacidades son más convenientes, qué salidas y perspectivas profesionales existen, etc.

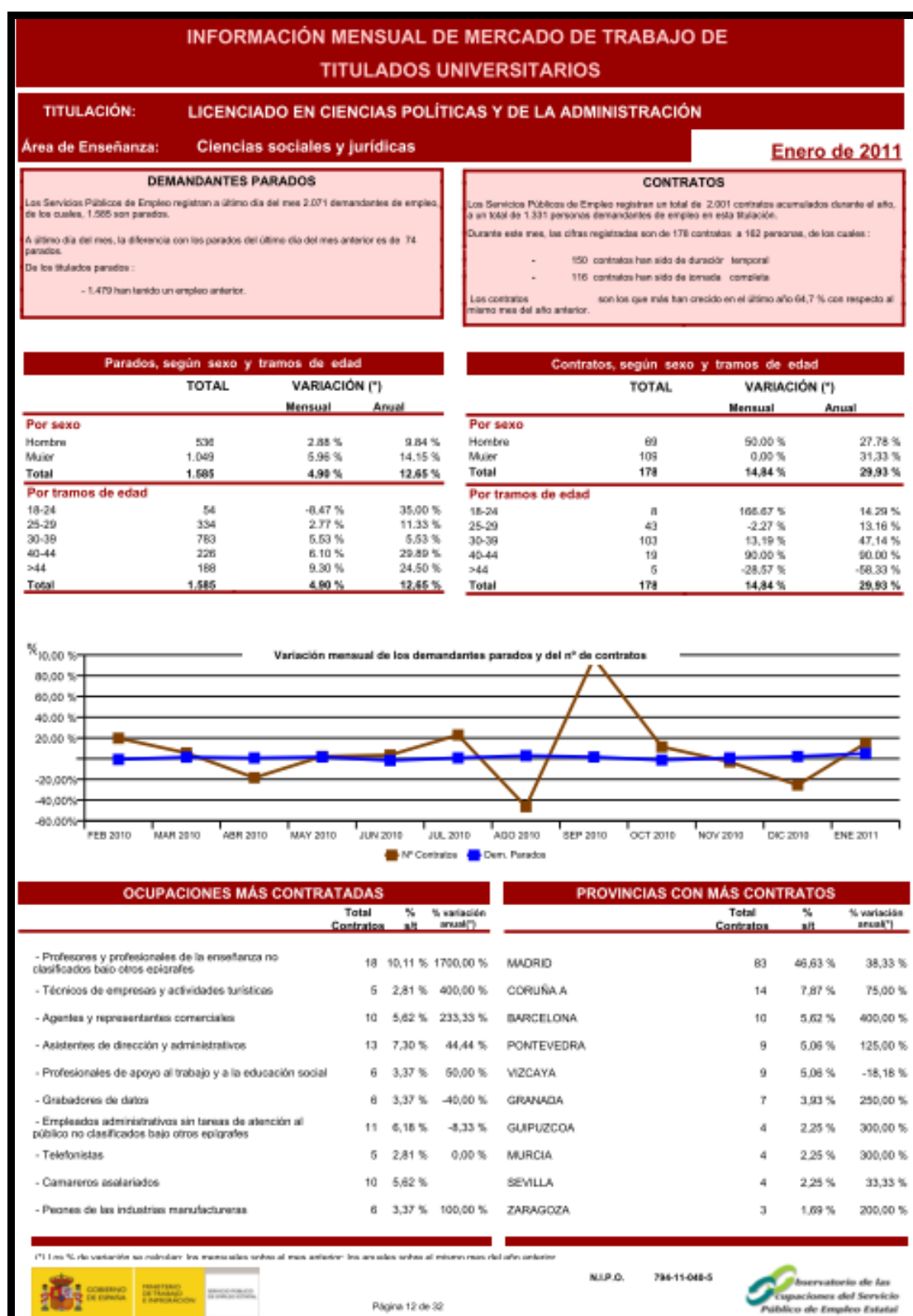
Esta colección, realizada por la Consejería de Empleo y Mujer de la Comunidad de Madrid y la Fundación Universidad-Empresa, puede ser de gran utilidad para alumnos de ESO y de Bachillerato, pero también constituye un importante material de apoyo para los Departamentos de Orientación de los Centros de Enseñanza Secundaria, un instrumento imprescindible para que los tutores lo utilicen en las sesiones de tutoría con alumnos, a fin de que, de forma progresiva, cada uno vaya descubriendo su verdadera vocación, la profesión a la que quiere dedicarse. Igualmente, estos Cuadernos podrán servir de base para un diálogo en familia, a fin de que los padres puedan prestar a sus hijos el apoyo y consejo necesario en la toma de esta importante decisión.

WEM
La Suma de Todos
Comunidad de Madrid





Fundación
Universidad-Empresa

CUADERNOS DE ORIENTACIÓN Nº 6

ANEXO 5: FICHA DE EMPLEABILIDAD – LICENCIADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN



ANEXO 6: PROGRAMA DE CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO PREFERENTE – TÉCNICO EN EXPLOTACIONES AGRARIAS EXTENSIVAS

Orientación profesional Sobre FP

Pruebas y certificaciones

Inicio Formación [Qué estudiar en Formación Profesional](#) [Otra Formación](#) [Todos los estudios](#) [Ayuda](#) [Técnico en explotaciones agrarias extensivas](#)

Técnico en explotaciones agrarias extensivas

Duración del estudio:
2000 horas.

Requisitos de acceso:

- Puedes acceder directamente cuando tengas alguno de estos estudios:
 - Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.
 - Título de Técnico o de Técnico Auxiliar.
 - Haber superado el segundo curso del Bachillerato Unificado y Polivalente (BUP).
 - Otros estudios equivalentes a efectos académicos.

* Otra forma de acceder consiste en superar una prueba de acceso al ciclo formativo. Para presentarte tienes que tener al menos 17 años en el año que se realiza la prueba. Escogen exámenes parciales de la prueba según la ORDEN ECI/154/2008, de 2 de abril.

• Si tienes otros estudios post-obligatorios es conveniente que consultes las posibles convalidaciones académicas.

¿Qué voy a aprender y hacer?

Esta profesión será capaz de:

- Organizar y gestionar una explotación familiar agraria.
- Preparar, manejar y mantener en uso las instalaciones, maquinaria y equipos de la explotación agraria.
- Realizar las labores operativas de cultivo en explotaciones extensivas de cultivos herbáceos.
- Realizar las labores operativas de cultivo en explotaciones extensivas de cultivos arbóreos y arbustivos.
- Realizar las operaciones de control fitosanitario, preservando el medio ambiente y la salud de los animales.
- Realizar operaciones de manejo racional del ganado.
- Realizar operaciones de producción del ganado para leche, carne, lana y aprovechamientos agrícolas en explotaciones de cultivos extensivos.

Al finalizar mis estudios, ¿qué puedo hacer?

Desarrollar mi actividad profesional en el sector agrícola público y privado, en empresas privadas del sector o crear mi propia empresa.

¿Cuáles son las salidas profesionales?

- Jefe de explotación agraria.
- Tractorista en el sector agrario.
- Encargado de explotación de secano y de regadío.
- Magistral de equipos agrícolas.
- Operador de máquinas y equipos agrícolas.
- Plagario o aplicador de fitosanitarios.
- Capataz de riego.
- Jefe de taller rural.
- Jefe de selección de productos agrícolas.
- Gerente de cooperativas de producción.
- Gerente de sociedades agrarias de transformación u otras asociaciones de productores.

Plan de formación:

En el centro educativo se llevará a una formación teórico-práctica. Los contenidos se agrupan en los siguientes módulos profesionales:

- Organización y gestión de una explotación agraria familiar.
- Instalaciones agrarias.
- Mecanización agraria.
- Cultivos herbáceos.
- Cultivos arbóreos y arbustivos.
- Métodos de control fitosanitario.
- Manejo racional del ganado.
- Producción ganadera ligada a la tierra.
- Agroecología.
- Formación y Orientación laboral.

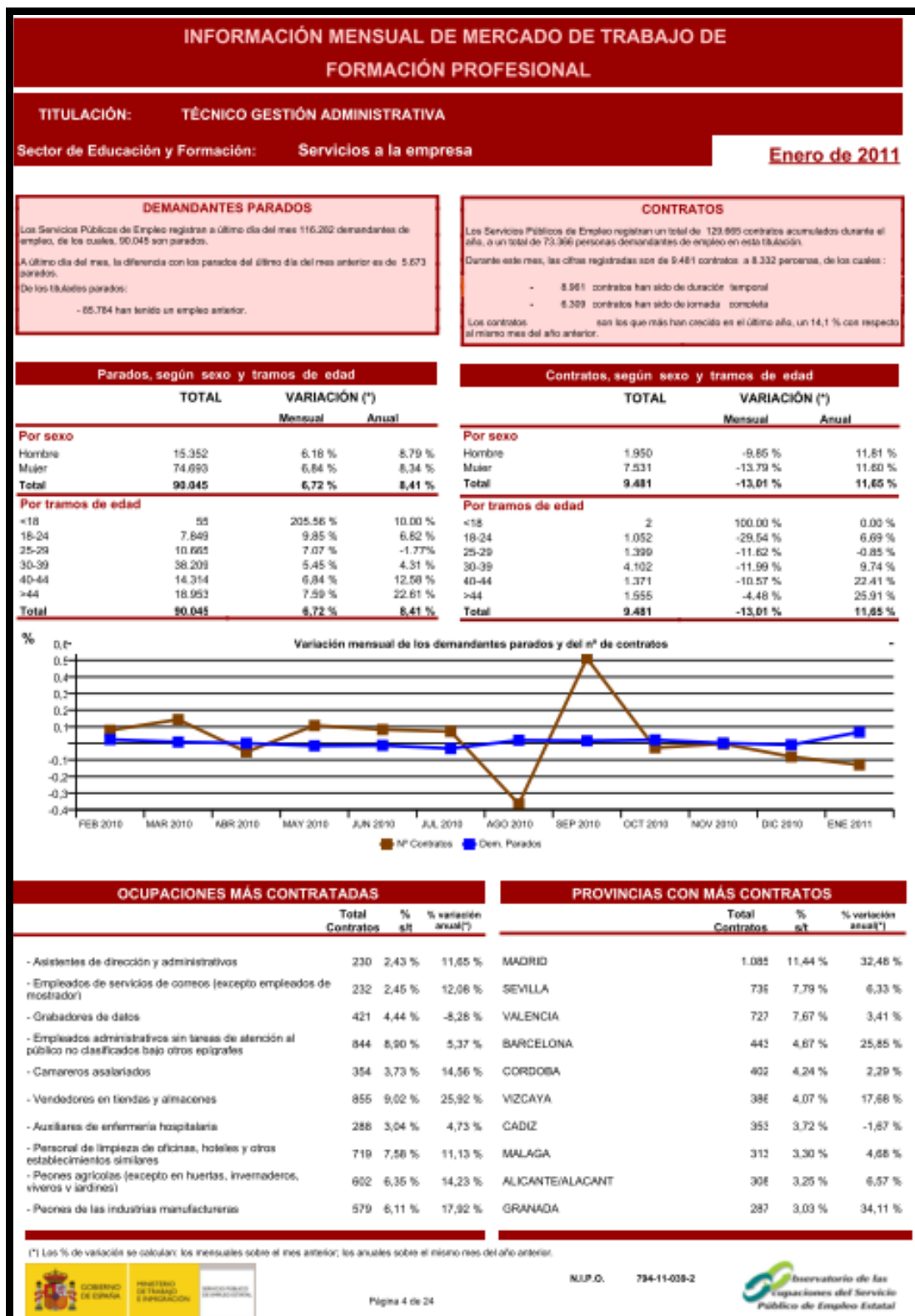
En empresas, al finalizar la formación en el centro educativo, completándola y realizando actividades propias de la profesión:

- Formación en Centros de Trabajo (F.C.T.).

Más información:

- R.D. 1715/08 por el que se establece el título y las enseñanzas mínimas.
- R.D. 1257/07 por el que se establece el currículo.

ANEXO 7: FICHA DE EMPLEABILIDAD CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO – TÉCNICO GESTIÓN ADMINISTRATIVA



ANEXO 8: PROGRAMA DE CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR PREFERENTE – TÉCNICO SUPERIOR EN GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS

GOBIERNO DE ESPAÑA **MINISTERIO DE EDUCACIÓN** **SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL** **DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL** **TodoFP.es** [Twitter](#) [Facebook](#) [Mapa web](#)

Orientación profesional **Sobre FP** **Formación** **Pruebas y**

[Inicio](#) [Formación](#) [¿Qué estudiar en Formación Profesional?](#) [Oferta Formativa](#) [Todos los estudios](#)

[Volver a la familia profesional](#)

Técnico superior en gestión y organización de empresas agropecuarias

Duración del estudio:
2000 horas.

Requisitos de acceso:

- Podes acceder directamente cuando tengas alguno de estos títulos o estudios:
 - Título de Bachiller o Segundo de Bachillerato de cualquier modalidad de Bachillerato experimental.
 - Título de Técnico Superior o Especialista.
 - Haber superado el curso de Orientación Universitaria (COU) o Preuniversitario.
 - Estar en posesión de cualquier Titulación Universitaria o equivalente.
- Otra forma de acceder consiste en superar una prueba de acceso al ciclo formativo. Para presentarse debes que tener al menos 16 años en el año que se realiza la prueba o 16 para quienes poseen el título que necesiten acceder. Quiénes tengan superada la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años, están exentos de hacer la prueba.
- Si tienes otros estudios post-obligatorios es conveniente que consultes las posibles convalidaciones existentes.

¿Qué voy a aprender y hacer?

Esta profesionalidad será capaz de:

- Organizar y gestionar una empresa agraria.
- Programar y controlar la producción agrícola de la empresa.
- Programar y controlar la producción ganadera de la empresa.
- Organizar y controlar el mantenimiento, reparación y funcionamiento de las instalaciones, maquinaria y equipos de una empresa agraria.
- Planificar y controlar las medidas de protección sanitaria, verificando el cumplimiento de las normas de seguridad e higiene.
- Programar y organizar los procesos de reproducción, propagación y producción de plantas en vivero.

Al finalizar mis estudios, ¿qué puedo hacer?

Buscar mi actividad profesional en el sector agrícola público y privado, en empresas privadas del sector o crear mi propia empresa.

¿Cuáles son las salidas profesionales?

- Gerente de explotación o empresa agraria.
- Encargado de máquinas y equipos agrícolas.
- Encargado de control de Inseminación artificial.
- Aplicador profesional.
- Jefe de taller rural.
- Gerente de cooperativas de producción, de sociedades agrarias de transformación u otras asociaciones de productores.
- Jefe de almacén de productos agrícolas.

Plan de formación:

En el centro educativo, a través de una formación teórico-práctica. Los contenidos se agrupan en los siguientes módulos profesionales:

- Organización y gestión de una empresa agraria.
- Producción agrícola.
- Producción ganadera.
- Mecanización e instalaciones en una empresa agraria.
- Fitopatología.
- Gestión y organización de la producción de plantas.
- Relaciones en el Entorno de Trabajo.
- Formación y Orientación Laboral.

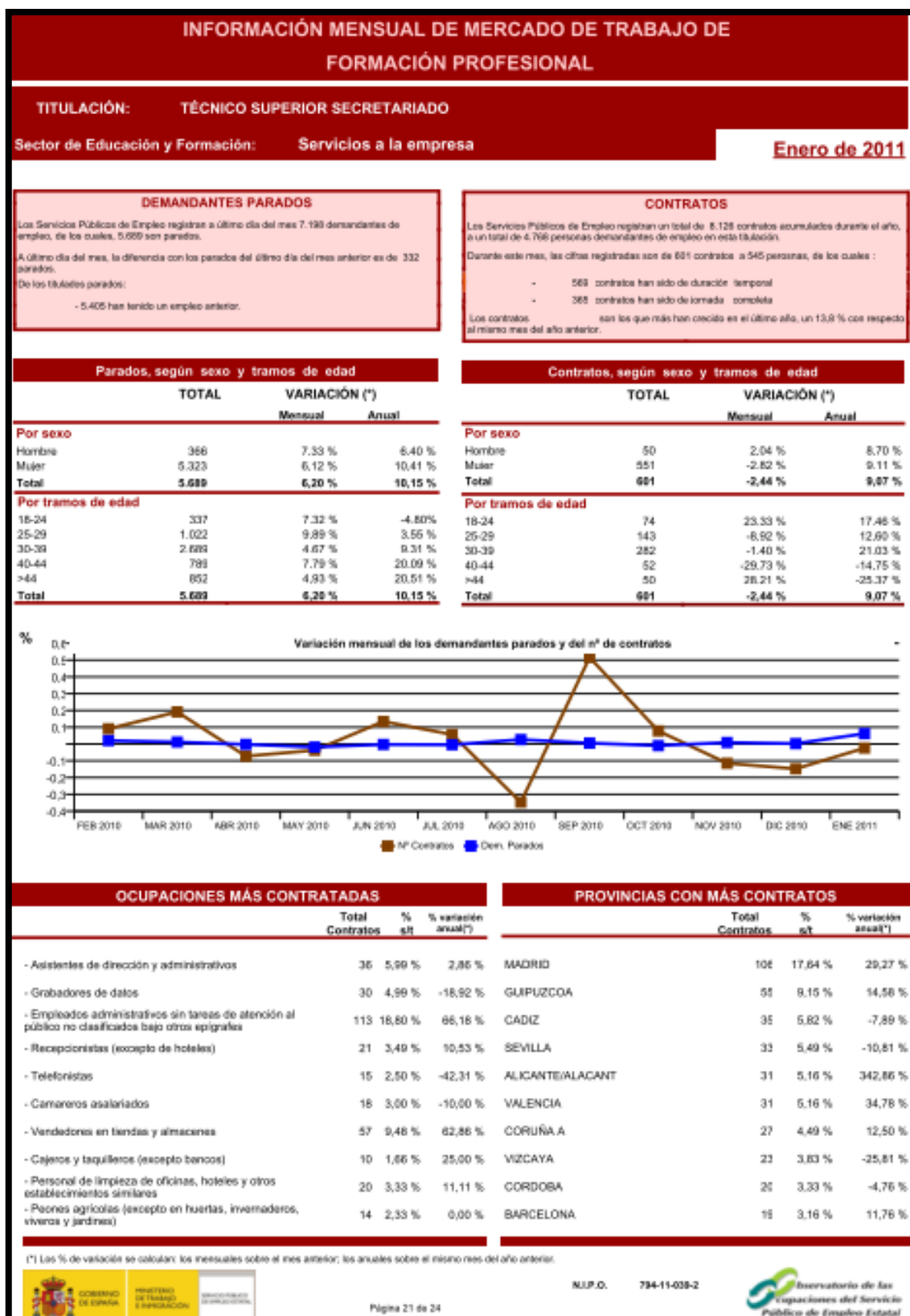
En empresas, al finalizar la formación en el centro educativo, completándola y realizando actividades propias de la profesión:

- Formación en Centros de Trabajo (F.C.T.).

Más información:

- R.D. 1711/99 por el que se establece el título y las enseñanzas mínimas [📄](#)
- R.D. 1222/97 por el que se establece el currículo [📄](#)

ANEXO 9: FICHAS DE EMPLEO CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR – TÉCNICO SUPERIOR SECRETARIADO



ANEXO 10: INFORMACIÓN UNIVERSIDADES COMUNIDAD DE MADRID

www.emes.es
espacio madrileño de enseñanza superior

Contacto | Preguntas Frecuentes | Ayuda RSS | Mapa Web | Buscar

Sistema universitario | Espacio Europeo | Acceso Universidad | Becas estudiantes | Profesorado universitario | Actualidad | Vivir en Madrid

Te recomendamos

Foro emes

Pregunta, consulta, debate, opina... sobre becas, selectividad, carreras universitarias, universidades... en nuestro foro

Exámenes de Selectividad

Descárgate los exámenes oficiales de selectividad de la Comunidad de Madrid de los últimos años

Vivienda virtual

Alojamiento para estudiantes

¿Eres estudiante y buscas alojamiento?
¿Es propietario y desea alquilar su habitación o piso a universitarios?

Actualidad

Próxima convocatoria de becas para titulados en situación de desempleo

10/05/2010

Para españoles de entre 25 y 40 años de edad que estén en posesión de una titulación universitaria

Nueva Biblioteca UPM, un espacio universitario de excelencia en el Sur de Madrid

10/05/2010

Esperanza Aguirre, presidenta de la Comunidad de Madrid, y Javier Uceda, rector de la Universidad Politécnica de Madrid, inauguran la nueva sede de la Biblioteca UPM del Campus Sur.

Presentación de los VI Cursos de Verano de la UPM

10/05/2010

La sexta edición de los Cursos de Verano de la UPM se celebra en La Granja de San Ildefonso, del 5 al 22 de julio de 2010. Te invitamos a que estas becas se...

Novedades

Becas Goya-Mundus 2010

Abierto **plazo de presentación** de solicitudes

Becas de Excelencia. Curso 2009-2010

Plazo de presentación de las solicitudes de **justificación de la colaboración**, necesario para proceder al 2º pago de la ayuda **antes del 2 de junio de 2010**

Destacados

Nuevos títulos de grado que se impartirán en las universidades de la Comunidad de Madrid en el curso 2010-2011

Descarga el listado de los nuevos grados en proceso de tramitación en la...

ANEXO 11: INFORMACIÓN FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA COMUNIDAD DE MADRID

MM
La Comunidad de Madrid

**FORMACIÓN PROFESIONAL
COMUNIDAD DE MADRID**

Enseñanzas de Formación Profesional

Oferta Educativa

Admisión y pruebas

PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL

Formación en centros de trabajo e inserción laboral

Normativa

Equivalencias Académicas y Convalidaciones

Premios Extraordinarios de Formación Profesional

UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo

CALENDARIO ESCOLAR

NOVEDADES

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Comunidad de Madrid

559688

ANEXO 12: DOSSIER SOBRE LA NUEVA PAU

proceso de
Bolonia

nueva prueba
de **acceso**
a la universidad

consejo madrileño de
enseñanza
superior
emes
www.emes.es

MM
La Suma de todos
COMUNIDAD DE EDUCACIÓN
Comunidad de Madrid
www.madrid.org

ANEXO 13: OFERTA DE TITULACIONES UNIVERSITARIAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Está usted en: [Portada](#) > [Educación](#) > [Universidades](#) > [Oferta de titulaciones](#)

Oferta de titulaciones

Titulación

Tipo

Rama

Titulación

Zona geográfica

Comunidad autónoma

Provincia

Universidad

Tipo de universidad

Universidad

ANEXO 14: OBSERVATORIO OCUPACIONAL: TITULACIONES FORMACIÓN PROFESIONAL

The screenshot displays the website interface for 'redtrabajaj@'. The top navigation bar includes links for 'Bienvenido', 'Ongal Etorri', 'Benvenuto', 'Benvüido', 'Glosario', 'Enlaces de interés', 'Observatorio', and 'Prestaciones'. The main header features the 'redtrabajaj@' logo and the tagline 'EL TRABAJO ESTÁ EN LA RED'. Below the header, a horizontal menu contains 'Inicio', 'Trabajo', 'Autoempleo', 'Empresa', and 'Información'. The 'Trabajo' menu item is active, leading to a sub-menu with 'Orienta2', 'Empleo y Formación', 'Servicios de empleo', 'Glosario', 'Enlaces de interés', 'Observatorio', and 'Prestaciones'. The breadcrumb trail shows the path: 'Información > Observatorio > Ocupaciones y titulaciones'. The main content area is titled 'Ocupaciones y titulaciones' and 'Titulaciones de Formación Profesional'. It prompts the user to 'Selecciona una opción:' and lists several professional titles in vertical bars: 'Agricultura, Pesca y Explotación', 'Comercio y reparación de vehículos', 'Hostelería', 'Servicios a la empresa', 'Enseñanzas Artísticas', 'Actividades sanitarias', 'Construcción', 'Industrias manufactureras', and 'Servicios personales, socioculturales y a la comunidad'. At the bottom of the content area are two buttons: 'SALIR' and 'VOLVER'. The footer contains the text 'redtrabajaj@ - © Servicio Público de Empleo Estatal, 2010' and links for 'Accesibilidad', 'Guía de navegación', and 'Aviso legal'.

ANEXO 15: OBSERVATORIO OCUPACIONAL: TITULACIONES UNIVERSITARIAS

The screenshot displays the 'redtrabajaj@' website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Bienvenido', 'Onal Etorri', 'Benvinuts', and 'Benvido'. Below this, the website's logo and tagline 'EL TRABAJO ESTÁ EN LA RED' are visible. A secondary navigation bar includes 'Inicio', 'Trabajo', 'Autoempleo', 'Empresa', 'Información', 'Enlaces de interés', 'Observatorio', and 'Prestaciones'. The main content area is titled 'Ocupaciones y titulaciones' and features a sub-section for 'Titulaciones universitarias'. A prompt asks the user to 'Selecciona una opción:' followed by three vertical buttons: 'Artísticas', 'Ciencias Experimentales', and 'Enseñanzas Técnicas'. To the right of these buttons are three corresponding vertical buttons: 'Ciencias de la Salud', 'Ciencias Sociales y Jurídicas', and 'Humanidades'. At the bottom of the content area, there are two buttons labeled 'SALIR' and 'VOLVER'. The footer contains the text 'redtrabajaj@ - © Servicio Público de Empleo Estatal, 2010' and links for 'Accesibilidad', 'Guía de navegación', and 'Aviso legal'.

ANEXO 16: PÁGINA WEB TODOFP.ES

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL **TodoFP.es**

Unión Europea Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro

Mapa web | Contacto | AZ Glosario | Buscar...

Orientación profesional | Sobre FP | Formación | Pruebas y convalidaciones

El portal de la orientación profesional

- Toda la Formación Profesional
- Nuevos títulos de FP
- Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI)
- Ciclos Formativos de Grado Medio
- Ciclos Formativos de Grado Superior
- Títulos de FP en revisión (borradores)
- Certificados de profesionalidad
- Encuentra tu centro
- Spainskills III
- Proyectos de innovación

Asistente
Te ayudamos a elegir tu futuro
¿Cómo elegir?

Un mundo de oportunidades: conoce y decide

- Conoce tus habilidades
- Elige tu ocupación
- Movilidad

Actualidad

- Proyectos de innovación aplicada.**
Convocadas las ayudas destinadas a la realización de proyectos de innovación aplicada y transferencia del conocimiento. Pueden participar agrupaciones de centros o agrupaciones de centros y empresas de diferentes Comunidades Autónomas.
27 de abril de 2011
- Pruebas de Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior en Ceuta y Melilla:**
En el BOE del 23 de abril se han convocado las pruebas de acceso a los ciclos formativos. Si estás interesado puedes obtener más información pulsando aquí, o contactando con tu Dirección Provincial.
23 de abril de 2011
- Accreditación de las competencias profesionales:**
Creada la comisión mixta Ministerio de Educación-Ministerio de Trabajo e Inmigración que impulsará la acreditación de competencias profesionales.
15 de abril de 2011

→ Convocatorias abiertas
→ Cursos convocados
→ Ferias de las Comunidades Autónomas

¿Eres un profesional con experiencia pero sin titulación?
Ahora puedes acreditar tus competencias

acredito
tu experiencia profesional

FP a través de Internet

Formación Profesional

Información para...

- Empleadores
- Profesores

Salidas profesionales

- Busca empleo: entrénate
- ¿Quieres montar tu empresa?
- Mercado laboral

ANEXO 17: ANEXO DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1: Página inicial de Myvip.....	4
Ilustración 2: Registro de usuarios pertenecientes a centros Orión.....	5
Ilustración 3: Control de seguridad	6
Ilustración 4: Registro de usuarios invitados.....	7
Ilustración 5: Control de seguridad	7
Ilustración 6: Acceso alumnos registrados	8
Ilustración 7: Confirmación datos curso.....	8
Ilustración 8: Actualización datos clase alumnos registrados	9
Ilustración 9: Pantalla inicial usuarios registrados – acceso a “Realizar cuestionarios”	10
Ilustración 10: Pantalla Mi Cuenta para la modificación de la contraseña.	11
Ilustración 11: Pantalla inicial de cuestionarios	12
Ilustración 12: Acceso a CIBAP.....	13
Ilustración 13: Ejemplo de un ítem del CIBAP	13
Ilustración 14: Perfil de intereses vocacionales.....	14
Ilustración 15: Acceso a CERVO.....	16
Ilustración 16: Ejemplo de un ítem del CERVO	17
Ilustración 17: Perfil de valores vocacionales	17
Ilustración 18: Acceso a reflexión vocacional.....	18
Ilustración 19: Ejemplo de un ítem de reflexión vocacional	18
Ilustración 20: Ejemplo de un ítem de reflexión vocacional	19
Ilustración 21: Acceso a Mi historial Académico	20
Ilustración 22: Ejemplo de ítem de historial académico.....	20
Ilustración 23: Acceso a bienestar escolar y personal	21
Ilustración 24: Ejemplo de ítem de bienestar escolar y personal	21
Ilustración 25: Acceso a contexto socio familiar.....	22
Ilustración 26: Ejemplo de ítem de contexto socio familiar	22
Ilustración 27: Acceso a proyecto académico	23
Ilustración 28: Ejemplo de ítem de proyecto académico en 1º de Bachillerato	23
Ilustración 29: Ejemplo de ítem de proyecto académico en 4º de ESO	24
Ilustración 30: Ejemplo de pantalla para el cuestionario de Continuidad de 2º de Bachillerato.....	25
Ilustración 31: Ejemplo de ítem Continuidad de 2º de Bachillerato	26
Ilustración 32: Regreso a pantalla inicial usuarios registrados	27
Ilustración 33: Pantalla inicial de usuarios registrados – acceso a resultados e informes	27
Ilustración 34: Pantalla de informes	28
Ilustración 35: Acceso a informes de intereses académico profesionales	29
Ilustración 36: Informe de intereses académico-profesionales.....	30
Ilustración 37: Acceso a informe de valores vocacionales.....	31
Ilustración 38: Acceso a informe personal	32
Ilustración 39: Acceso a recursos generales	33
Ilustración 40: Recursos generales para el alumno	33
Ilustración 41: Acceso a servicio de Orientación Académico Profesional.....	36
Ilustración 42: Consultorio de Orientación Académico Profesional	36
Ilustración 43: Finalizar Consultorio de Orientación Académico Profesional.....	37
Ilustración 44: Acceso a Carpeta Personal	38
Ilustración 45: Añadir un nuevo enlace a carpeta personal	38
Ilustración 46: Enlaces en carpeta personal.....	39

Ilustración 47: Acceso a los Comentarios del Orientador	40
Ilustración 48: Imagen de los comentarios recibidos por los orientadores.....	40
Ilustración 49: Cierre de la sesión de Myvip.....	41
Ilustración 50: Acceso usuarios registrados	41
Ilustración 51: Diagrama esquemático de etapas del Myvip vocacional e-portfolio	42