COMILLAS
UNIVERSIDAD PONTIFICIA
CIHS

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Estudios Regionales I. América Latina: pasado y futuro político

Titulación	Diploma in Humanities and Global Challenges
Curso Académico	2026-27
Créditos	6 ECTS
Tipo de curso	Optativa
Departamento	Relaciones Internacionales
Idioma de instrucción	Español
Nombre y email del profesor	Sonia Alda Mejías salda@comillas.edu

BREVE DESCRIPCIÓN

La asignatura ofrece una visión integral de la transformación histórica de América Latina y de su influencia en la configuración de sus estructuras políticas, económicas, sociales y culturales. A través de un enfoque cronológico y transversal, el estudiante analizará cómo los principales procesos históricos han condicionado la construcción de los Estados, los modelos de desarrollo y la inserción internacional de la región. El curso combina la perspectiva histórica con el análisis de los desafíos contemporáneos, proporcionando herramientas teóricas y analíticas para comprender el papel de América Latina en el actual contexto geopolítico y en las relaciones internacionales.

CONTENIDO Y ESTRUCTURA

TEMA 1. América precolombina: civilizaciones, organización política y legado histórico.

TEMA 2. La América colonial: instituciones, sociedad e integración en el sistema imperial.

TEMA 3. La construcción de los Estados nacionales y la inserción de América Latina en la economía internacional (siglo XIX).

TEMA 4. Transformaciones políticas y económicas de América Latina durante el siglo XX.

TEMA 5. América Latina en el siglo XXI: democracia, desarrollo, seguridad y reconfiguración del orden regional.

METODOLOGÍA

La asignatura combina clases expositivas con metodologías activas orientadas al análisis crítico de la realidad latinoamericana. En el aula se desarrollarán debates, estudios de caso, análisis de documentos, presentaciones orales y discusión de lecturas académicas y de actualidad, fomentando la participación del estudiante y la aplicación de conceptos teóricos a problemas contemporáneos. Fuera del aula, el aprendizaje se apoyará en la lectura de bibliografía especializada, el análisis de fuentes primarias y secundarias, la elaboración de un ensayo individual, la preparación de trabajos en grupo y el seguimiento de la actualidad política, económica y social de América Latina.

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Porcentaje
EXAMEN FINAL	Dominio de los contenidos de la asignatura, capacidad de análisis, comprensión de los procesos históricos y de su relación con las dimensiones políticas, económicas, sociales e internacionales de América Latina.	**60 %**
PRESENTACIÓN DE TRABAJO DE ACTUALIDAD	Capacidad para analizar de forma crítica un problema contemporáneo de América Latina, utilizando fuentes académicas y de actualidad, con claridad expositiva y rigor argumentativo.	**10 %**
PRESENTACIÓN DE TRABAJO SOBRE ASPECTOS ESTRUCTURALES HISTÓRICOS O ACTUALES	Capacidad para explicar y contextualizar un proceso histórico o estructural de América Latina, relacionándolo con la evolución política, económica, social y de las relaciones internacionales.	**10 %**
ENSAYO FINAL	Capacidad de investigación, análisis crítico y argumentación, integración de bibliografía especializada y correcta aplicación de los conceptos y marcos teóricos estudiados en la asignatura.	**20 %**

- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **implicarán no poder aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria.**
- *El **uso de IA** para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad*
- Las **tutorías** de los alumnos con el profesor **constituyen una parte esencial del desarrollo de la asignatura**. Los alumnos podrán acudir a ellas en cualquier momento, dentro del horario establecido a comienzo de curso. En cualquier caso, se recomienda acordar las tutorías previamente con el profesor.

- Las **actividades no presenciales** que requieran entrega de un trabajo/tarea etc. serán **presentadas** por los alumnos a través de **Moodle**, siempre en formato PDF.

- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases**. De no cumplir este requisito, el alumno puede perder el derecho a las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.

TRABAJO DEL ALUMNO (en horas)

EN EL AULA	FUERA DEL AULA	TOTAL
60	90	150

BIBLIOGRAFÍA / REFERENCIAS RELEVANTES

Alda, S. (Ed.). (2021). El Estado en América Latina, ante el asedio del delito organizado. Editorial Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

Bulmer-Thomas, V. (2014). The Economic History of Latin America since Independence (3rd ed.). Cambridge University Press.

Domínguez, J. I., & Shifter, M. (Eds.). (2013). Constructing Democratic Governance in Latin America (4th ed.). Johns Hopkins University Press.

Keen, B., & Haynes, K. (2013). A History of Latin America (9th ed.). Cengage Learning.

Mainwaring, S., & Pérez-Liñán, A. (2013). Democracies and Dictatorships in Latin America: Emergence, Survival and Fall. Cambridge University Press.

Skidmore, T. E., Smith, P. H., & Green, J. N. (2019). Modern Latin America (9th ed.). Oxford University Press.

Tulchin, J. S. (2016). Latin America in International Politics: Challenging U.S. Hegemony. Lynne Rienner Publishers.

Recursos y fuentes de consulta

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)
https://www.cepal.org/es

Banco Interamericano de Desarrollo (BID)
https://www.iadb.org/es
Banco Mundial – América Latina y el Caribe
https://www.worldbank.org/en/region/lac
Latin American Politics and Society (Cambridge University Press)
https://www.cambridge.org/core/journals/latin-american-politics-and-society
Our World in Data
https://ourworldindata.org