

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Comercio e inversiones internacionales
Código	E000002587
Título	<a href="#">Grado en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales (E-5) [Cuarto Curso] Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal. - Bachelor in Global Communication [Cuarto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,5 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Economía
Descriptor	La evolución del comercio y la inversión desde una perspectiva histórica. El comercio internacional: ventaja comparativa. El coste del proteccionismo. Tipos de cambio, tipos de interés y Mercados Financieros Internacionales. Globalización y comercio. Equilibrios y Desequilibrios internacionales. La inversión internacional. Inversión Extranjera Directa. Patrón de distribución. Inversión en cartera.

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Eszter Wirth
Departamento / Área	Departamento de Economía
Despacho	Alberto Aguilera 23 [OD-202 B]
Correo electrónico	ewirth@icade.comillas.edu
Teléfono	4304

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>El estudio de las relaciones internacionales es imposible sin contemplar su perspectiva económica. Esta asignatura se centra en el área de economía internacional y, concretamente, en las relaciones que se establecen entre empresas y países a través del comercio y la inversión.</p> <p>El conocimiento de los mecanismos y el manejo de las herramientas que determinan la evolución de estas dos variables centrarán el grueso de la asignatura. Se pretende que el alumno adquiera autonomía para el conocimiento de las relaciones económicas internacionales a través del desarrollo de conceptos y el manejo de fuentes rigurosas y de primer nivel.</p>
<b>Prerequisitos</b>
Haber cursado las asignaturas previas de la carrera en materia económica: Enfoques Económicos para las Relaciones Internacionales



(primer curso) y Economía Política Internacional (tercer curso).

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	<b>RA2</b>	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	<b>RA3</b>	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	<b>RA2</b>	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	<b>RA3</b>	Planifica un proyecto complejo
<b>CGI03</b>	Conocimientos básicos del área de estudios	
	<b>RA1</b>	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas
	<b>RA2</b>	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes
	<b>RA3</b>	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.
<b>CGI08</b>	Resolución de problemas	
	<b>RA1</b>	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	<b>RA2</b>	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
<b>CGP12</b>	Trabajo en equipo	
	<b>RA1</b>	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	<b>RA2</b>	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
	<b>RA3</b>	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	<b>RA4</b>	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
	<b>RA5</b>	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio



<b>CGP15</b>	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
<b>CGS18</b>	Capacidad de trabajo intelectual	
	<b>RA1</b>	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	<b>RA2</b>	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	<b>RA3</b>	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	<b>RA4</b>	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
<b>CGS19</b>	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	<b>RA1</b>	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas
	<b>RA2</b>	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación
	<b>RA3</b>	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas
	<b>RA4</b>	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE10</b>	Conocimiento y comprensión de los aspectos financieros y comerciales de las relaciones económicas internacionales	
	<b>RA1</b>	Entiende la teoría básica de la macroeconomía internacional
	<b>RA2</b>	Entiende las teorías tradicionales y modernas del comercio interindustrial e intraindustria
	<b>RA3</b>	Conoce los principales modelos económicos y la evidencia empírica que explican los aspectos monetarios y financieros de las relaciones económicas internacionales
	<b>RA4</b>	Comprende y valora los principales debates y problemas de las políticas macroeconómicas de una economía abierta.
	<b>RA5</b>	Es capaz de entender y evaluar críticamente las negociaciones mundiales sobre comercio y los distintos instrumentos de política comercial.
	<b>RA6</b>	Es capaz de entender y evaluar críticamente los principales problemas financieros internacionales.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Bloque 1: Introducción



Tema 1: ¿Qué debería saber un estudiante de grado sobre comercio internacional?

Tema 2: Repaso de conceptos básicos (PIB, ciclos económicos, inflación, política económica...)

## Bloque 2: Comercio Internacional

Tema 1: Indicadores del comercio internacional

Tema 2: Beneficios del comercio internacional: la ventaja absoluta y comparativa

Tema 3: El proteccionismo y política económica

Tema 4: Integración económica

## Bloque 3: Tipos de Cambio, Tipos de Interés y Mercados Financieros Internacionales

Tema 1: Los determinantes de los tipos de cambio

Tema 2: Riesgo cambiario y los agentes económicos

Tema 3: Regímenes cambiarios y la política económica

## Bloque 4: La Balanza de Pagos

Tema 1: La Balanza de Pagos

1.1 La Balanza Comercial.

1.2 La Balanza Financiera.

Tema 2: Resolución de ejercicios

Tema 3: Desequilibrios globales

## Bloque 5: Inversión Internacional

Tema 1: Inversión Internacional

1.1 Principales conceptos sobre inversiones

1.2 El paradigma ecléctico u OLI y la inversión extranjera directa (IED)

Tema 2: Tipología de inversión internacional

2.1 Datos empíricos sobre IED

2.2 Inversiones en cartera y mercados financieros

2.3 Inversores emergentes: fondos soberanos y capital riesgo para startups

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

### Metodología Presencial: Actividades



- 1. Lecciones de carácter expositivo.** Exposición programada de los contenidos temáticos de la asignatura de forma clara, estructurada y motivadora por parte del profesor con el apoyo de medios audiovisuales, entre los que pueden constar presentaciones, vídeos, mapas gráficos, grabaciones etc. y el fomento del debate posterior en torno a las cuestiones y dudas que vayan surgiendo. (AF1)
- 2. Ejercicios prácticos / resolución de problemas.** Los alumnos deberán realizar periódicamente lecturas reflexionadas de textos seleccionados y puestos a disposición por el profesor para su posterior comentario y debate en clase. Como complemento a la explicación magistral, el profesor también planteará periódicamente ejercicios de comprensión y de aplicación de los conocimientos que podrán consistir en la interpretación crítica de un texto original o secundario, de una película, un gráfico, mapa etc. acerca de un elemento del temario y su comentario en torno a unos criterios determinados aplicando conocimientos ya adquiridos en clase. Estos ejercicios se llevarán a cabo en parte de forma presencial en clase y en parte como trabajo individual o grupal con tutorización presencial o de forma no presencial. (AF2)
- 3. Trabajos individuales / grupales.** Lectura de artículos y la redacción de una reflexión personal y crítica de extensión reducida. (AF3)
- 4. Exposición individuales/grupales (opcional).** El estudiante podrá realizar una lectura previa a las clases magistrales de artículos o de capítulos de libros de texto. Posteriormente, el estudiante deberá afianzar los conocimientos adquiridos con la presentación, individual o en grupo, del temario a sus compañeros de clase, bajo la supervisión del profesor. (AF4)
- 5. Estudio personal y documentación.** Corresponderá al alumno realizar el estudio e interrelación del contenido de las lecciones magistrales así como de la bibliografía complementaria, a través de las cuales el alumno desarrollará su capacidad de análisis y síntesis. (AF5)

## Metodología No presencial: Actividades

Aproximadamente cada tres semanas los alumnos recibirán una tarea que consistirá en la combinación de ejercicios numéricos, comentarios de artículos, visualización de vídeos o comentarios de gráficos.

Cada dos-tres semanas los alumnos deberán resolver un cuestionario en Moodle para repasar y afianzar contenidos.

Habrà una tarea final en grupos, que consistirá en la elaboración de un estudio sobre el perfil económico de un país que elija cada grupo.

CGI08, CGP12, CGS18,  
CGS19, CGI01, CGI03,  
CE10

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas
35.00	25.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	
60.00	
<b>CRÉDITOS ECTS: 4,5 (120,00 horas)</b>	



## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen final.	<p>Primera parte: tipo test.</p> <p>Segunda parte: Dos o tres ejercicios más largos: comentario de un texto y/o gráfico, resolución de ejercicios numéricos, desarrollo de un tema de actualidad visto en clase.</p> <p>Es necesario sacar al menos un 4 en el examen para aprobar la asignatura.</p>	50 %
<p>Trabajos individuales: resolución de problemas numéricos, comentarios de textos y gráficos propuestos por la profesora, búsqueda de datos. Se propondrán cada tres semanas, aproximadamente, a través de Moodle.</p> <p>Trabajo final: en grupo. Se trata de hacer un estudio sobre el perfil comercial de un país y su atractivo para inversores internacionales. Cada grupo deberá realizarlo de un país diferente.</p>	<p>Se valorarán los siguientes aspectos:</p> <p>Entrega dentro del plazo establecido. Entrega en papel (dependiendo de las condiciones de higiene). Contenidos teóricos descritos. Incorporación de gráficos a dichos contenidos. Resultados numéricos hallados. Incorporación de explicación teórica y de gráficos a dichos resultados. Presentación global del ejercicio, se valora más la entrega a ordenador. Redacción, gramática, ortografía y el orden del mismo. Inclusión de las fuentes bibliográficas.</p> <p>Se calculará la nota media de todos los trabajos individuales y del trabajo final (misma nota para cada integrante del grupo).</p>	25 %
Participación activa del alumno mediante comentarios y resolución de problemas.	<p>Asistencia regular, originalidad, precisión.</p> <p>Es necesario acudir al menos al 60% de las clases. En caso contrario, el alumno tendrá un no presentado en la convocatoria ordinaria y deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria de junio.</p>	10 %
Resolución de cuestionarios de Moodle. Cada dos-tres semanas se subirá un cuestionario corto tipo test en Moodle que los alumnos deberán resolver en un tiempo limitado. Habrá unos 4-5 cuestionarios a lo largo del semestre.	<p>A más respuestas correctas, mejor nota. Se calculará la media de todos los cuestionarios al final del semestre. Cuestionario no respondido sin justificación apropiada puntúa como cero.</p>	15 %

### Calificaciones

**Calificaciones:** de 0 a 10

El criterio previamente descrito se aplica a los alumnos que han acudido a clase regularmente y han pasado el examen final con al menos un 4.

**Criterios de evaluación para alumnos repetidores de cursos previos.** Tendrán dos opciones:

1. Asistir a clase con regularidad (10% de la nota global), completar los cuestionarios de Moodle (15% de la nota global) seguir la misma evaluación continua que los alumnos no repetidores mediante la entrega de trabajos (25% de la nota global) y presentarse al examen final (50% de la nota global).
2. No asistir a clase y presentarse sólo al examen final, cuya nota será la nota final de la asignatura.

**Convocatoria extraordinaria (junio/julio).** Se aplicará el criterio que más favorezca al alumno:

1. Si ha completado los cuestionarios de Moodle y entregado los trabajos de la evaluación continua, y ha obtenido buena nota, la nota de éstos representará el 40% de la nota final y la nota del examen final un 60%.
2. En caso contrario, la nota del examen final representará el 100% de la nota final.

**Alumnos con dispensa de escolaridad.**

La nota del examen final representará el 100% de la nota final.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Trabajo en grupo: informe.	Al final del semestre	Último día de clase
Tareas cortas: tres o cuatro a lo largo del semestre.	A lo largo del semestre	Cada 3 semanas (aprox.)
Cuestionarios en Moodle o Kahoot.	A lo largo del semestre	Cada 2-3 semanas (aprox.)

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- International Economics: Theory and Policy (10th Edition). De Paul Krugman, Maurice Obstfeld y Marc Melitz. (2014).
- Negocios internacionales. Competencia en el mercado global (8ª edición). Charles W. L. Hill (2011).

El libro será una referencia complementaria a los documentos entregados en clase y colgados en Moodle, que servirán como principal soporte para el seguimiento del curso.

### Bibliografía Complementaria

Diversos artículos académicos o publicados por think tanks sobre economía internacional.

Prensa: The Economist, Financial Times, Bloomberg...

Youtube: The Economist, CNBC, Financial Times, Visualpolitik...



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2021 - 2022**

Fuentes de datos estadísticos:

- ECB: <https://sdw.ecb.europa.eu/>
- Eurostat: <https://ec.europa.eu/eurostat>
- IMF: <https://www.imf.org/en/Publications/SPROLLs/world-economic-outlook-databases>
- OECD: <https://data.oecd.org/>
- Observatory of Economic Complexity: <https://atlas.media.mit.edu/en/>
- WTO: <http://stat.wto.org/CountryProfile/WSDBCountryPFHome.aspx?Language=E>
- Trading Economics: <https://tradingeconomics.com/>
- Statista: <https://es.statista.com/>
- World Bank: <http://databank.worldbank.org/data/reports.aspx?source=world-development-indicators>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)



### SUBJECT'S FACT SHEET

General information	
<b>Name</b>	International Trade and Investments
<b>Code</b>	0000002587
<b>Degree</b>	- Dual degree in Global Communication and International Relations (RICOM) - Dual degree in Law and International Relations (E5)
<b>Year</b>	Fourth year
<b>ECTS credits</b>	4,5
<b>Character</b>	Obligatory
<b>Department</b>	Economics
<b>Teaching language</b>	English
<b>Description</b>	A historical perspective on trends in international trade and investment. International trade: absolute and comparative advantages. The costs of protectionism. Exchange rates, interest rates and financial markets. Globalisation and trade. Global balances and imbalances. International investments: foreign direct investments, portfolio investments and emerging investors. Distribution patterns.

Teaching staff	
Lecturer/coordinator	
<b>Name</b>	Eszter Wirth
<b>Department</b>	Economics
<b>Office and headquarters</b>	OD-202
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:ewirth@icade.comillas.edu">ewirth@icade.comillas.edu</a>
<b>Phone</b>	
<b>Tutorship timetable</b>	Appointments via email

## SPECIFIC DATA ON THE SUBJECT

### Contextualization

#### Contribution to the students' professional profile

International relations are impossible to analyse without an economic perspective. This subject is focused on the field of international economics, more specifically on relations established between countries and enterprises through trade and investment.

The subject is mainly based on understanding and interpreting the mechanisms and means that determine both variables. Throughout this course students should acquire autonomy in analysing international relations by understanding the main concepts and using rigorous data sources. The subject will focus on current issues (trade wars, Brexit, currency turbulences, investment settlement disputes, etc.)

#### Pre-requirements

Having studied the two previous subjects in the field of Economics:  
Economic Approach to International Relations (1<sup>st</sup> year) and International Political Economy (3<sup>rd</sup> year).

## THEMATIC BLOCKS AND CONTENTS

### CONTENTS

#### Block 1: Introduction

**Unit 1:** What should a Bachelors' degree student know about international trade and investment?

**Unit 2:** Revision of basic economic concepts (GDP, business cycles, inflation, economic policy...)

#### Block 2: International trade and exchange rates

**Unit 1:** Indicators on international trade

**Unit 2:** Advantages of international trade: the absolute and comparative advantage theories

**Unit 3:** Protectionism and economic policy

**Unit 4:** Economic integration

#### Block 3: Exchange rates, interest rates and global foreign exchange markets

**Unit 1:** Determinants of exchange rates

<b>Unit 2:</b> Economic agents and exchange rate risk
<b>Unit 3:</b> Exchange rate regimes and economic policy
<b>Block 4: Balance of payments (BOP)</b>
<b>Unit 1:</b> The balance of payments
1.1 Current account balance
1.2 Financial account balance
<b>Unit 2:</b> Exercises
<b>Unit 3:</b> Global imbalances
<b>Block 5: International investments</b>
<b>Unit 1:</b> Investments
1.1 Main concepts
1.2 The Ownership-Location-Internalisation (OLI) paradigm and Foreign Direct Investment (FDI)
<b>Unit 2:</b> Types of international investments
2.1 Empirical data on FDI
2.2 Portfolio investments and financial markets
2.3 Emerging investors: sovereign wealth funds and venture capitalists for startups

## TEACHING METHODOLOGY

General methodologic aspects	
Classroom teaching: activities	% Attendance
1. <b>Exposition of lessons.</b> Exposition of the subject's contents by the lecturer in a clear, structured and motivating way. Complemented by audiovisual tools, such as slides, charts, websites, videos and quizzes.	<b>35</b>
2. <b>Practical activities and problem solving.</b> Students should continually read articles, watch videos or search in databases proposed by the lecturer in order to comment them in class. The main aim is the application of the theory to current affairs and real cases. They should also calculate some basic variables regarding	<b>25</b>

<p>macroeconomics, trade and investments. Could be carried out during lectures or at home.</p> <p><b>3. Individual and group assignments.</b> Reading articles and writing personal thoughts and critical assessment. Shorter assignments are individual, but the longest assignment will be carried out in groups (AF3).</p> <p><b>4. Individual study.</b> The students should study the contents of the subject exposed in class and establish interrelations between them with the aid of the reference materials suggested by the lecturer. The purpose is the development of the students' analytical and synthetic abilities.</p>	<p><b>30</b></p> <p><b>20</b></p>
--	-----------------------------------

## GRADING CRITERIA

Graded activity	Criteria	Weight
Attendance and participation in class	<p>Attendance sheet will be distributed during each lesson.</p> <p>Students are required to attend at least 60% of the lectures. Those who do not, will get an “absent” mark and will have to sit the exam in June.</p>	10%
Quizzes on Moodle	<p>Each fortnight a quiz with multiple-choice questions will be uploaded on Moodle.</p> <p>Students are required to complete it during a time limit. Unanswered quiz without proper justification scores as zero.</p>	15%
Individual assignments at home (exercises and readings) and final task in groups (report on a country’s economic performance)	<p>Use of vocabulary, mathematical formulas, data sources learnt in class.</p> <p>Accuracy.</p> <p>Meeting deadlines.</p> <p>Addition of own thoughts and opinions.</p>	25%
Final exam	<p>Multiple choice questions and two or three longer exercises (commenting an article/chart, calculating some variables).</p> <p>Students should get at least 4 out of 10 in the final exam in order to pass the subject. If not, they will have to resit the exam in June/July.</p>	50%

## OTHER GRADING CRITERIA

The criteria stated above applies to students who regularly attend lectures and pass the final exam in the ordinary call. For those who do not, they will have to (re)sit the exam in the extraordinary call (June/July).

- For those students who did not attend class on a regular basis the mark of the final exam will be their final mark, without considering the course assignments.
- For those students who did attend class on a regular basis and have handed in the assignments, but did not pass the exam in the ordinary call, there are two options:
  - o Resit the exam in the extraordinary call (June/July) and, if their mark is high, their exam mark will be their final mark.
  - o Resit the exam in the extraordinary call (June/July). If their exam mark is not very high, but they have performed well in class and their assignments were good, then the exam mark will weight 60% and the average of their assignments 40% (25% tasks and 15% Moodle quizzes).

## WORK PLAN SUMMARY

Classroom and non-classroom activities	Frequency	Place
Cases and exercises	Each week or fortnight	In class
Final assignment	At the end of the semester	At home
Assignments and readings	Each 3 weeks (approx.)	At home
Quizzes on Moodle	Each 2-3 weeks (approx.)	At home
<b>Working hours by student</b>		
<b>CLASSROOM HOURS</b>		
<b>45</b>		
<b>NON-CLASSROOM HOURS</b>		
<b>50</b>		

## References

### Textbooks

- International Economics: Theory and Policy (10th Edition). De Paul Krugman, Maurice Obstfeld y Marc Melitz. (2014).
- International Business. Competing in the Global Marketplace (8th edition). Charles W. L. Hill (2011).

The books are mere references complemented by slides and documents handed out by the lecturer or uploaded on Moodle, which will be the main materials to follow the course.

### Articles

- Press articles: The Economist, Financial Times, Bloomberg...
- Think-tank articles: The Council on Foreign Relations, Real Instituto Elcano, Politico...
- Youtube: CNBC, The Economist, BBC, Financial Times, Visualpolitik...

### Data sources

- ECB: <https://sdw.ecb.europa.eu/>
- Eurostat: <https://ec.europa.eu/eurostat>
- IMF: <https://www.imf.org/en/Publications/SPROLLS/world-economic-outlook-databases>
- OECD: <https://data.oecd.org/>
- Observatory of Economic Complexity: <https://atlas.media.mit.edu/en/>
- WTO: <http://stat.wto.org/CountryProfile/WSDBCountryPFHome.aspx?Language=E>
- Trading Economics: <https://tradingeconomics.com/>
- Statista: <https://es.statista.com/>
- World Bank: <http://databank.worldbank.org/data/reports.aspx?source=world-development-indicators>

### Notes

- Uploaded by the lecturer on Moodle.