

Objetivo	Procedimiento relacionado	Indicador	Plan de mejora/ acción para alcanzar objetivo	Plazo del plan	Responsable del plan	Responsable seguimiento objetivo	Periodicidad de seguimiento del objetivo	Fuente de información	Valor conseguido 15-16	Objetivo cumplido	Observaciones
Conseguir que el 100% de las guías docentes de las asignaturas del primer curso de Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales sean coherentes con la memoria verificada por la ANECA en lo relativo a competencias y resultados de aprendizaje.	PC-02. Planificar y desarrollar la enseñanza	% de asignaturas cuya guía docente ha sido revisada con el fin de asegurar la coherencia con la memoria del título.	Revisar la concordancia de las guías docentes con la memoria oficial del título, en lo relativo a competencias y resultados de aprendizaje, dejando constancia en las actas de las reuniones de coordinación.	Julio de 2016	Coordinadores de Asignaturas	Directores de Departamento	Anual	Actas de las reuniones de coordinación de asignaturas	100%	Sí	Se han revisado todas las guías docentes
Conseguir que el 100% de las guías docentes de las asignaturas del primer curso de Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación sean coherentes con la memoria verificada por la ANECA en lo relativo a competencias y resultados de aprendizaje.	PC-02. Planificar y desarrollar la enseñanza	% de asignaturas cuya guía docente ha sido revisada con el fin de asegurar la coherencia con la memoria del título.	Revisar la concordancia de las guías docentes con la memoria oficial del título, en lo relativo a competencias y resultados de aprendizaje, dejando constancia en las actas de las reuniones de coordinación.	Julio de 2016	Coordinadores de Asignaturas	Directores de Departamento	Anual	Actas de las reuniones de coordinación de asignaturas	100%	Sí	Se han revisado todas las guías docentes
Conseguir que el 100% de las guías docentes de las asignaturas del primer curso de Grado en Ingeniería Industrial sean coherentes con la memoria verificada por la ANECA en lo relativo a competencias y resultados de aprendizaje.	PC-02. Planificar y desarrollar la enseñanza	% de asignaturas cuya guía docente ha sido revisada con el fin de asegurar la coherencia con la memoria del título.	Revisar la concordancia de las guías docentes con la memoria oficial del título, en lo relativo a competencias y resultados de aprendizaje, dejando constancia en las actas de las reuniones de coordinación.	Julio de 2016	Coordinadores de Asignaturas	Directores de Departamento	Anual	Actas de las reuniones de coordinación de asignaturas	100%	Sí	Se han revisado todas las guías docentes y atendido las recomendaciones del informe Monitor recibido en el mes de octubre de 2016
Conseguir que el 100% de las guías docentes de las asignaturas del primer curso de Grado en Ingeniería de Telecomunicación sean coherentes con la memoria verificada por la ANECA en lo relativo a competencias y resultados de aprendizaje.	PC-02. Planificar y desarrollar la enseñanza	% de asignaturas cuya guía docente ha sido revisada con el fin de asegurar la coherencia con la memoria del título.	Revisar la concordancia de las guías docentes con la memoria oficial del título, en lo relativo a competencias y resultados de aprendizaje, dejando constancia en las actas de las reuniones de coordinación.	Julio de 2016	Coordinadores de Asignaturas	Directores de Departamento	Anual	Actas de las reuniones de coordinación de asignaturas	100%	Sí	Se han revisado todas las guías docentes y atendido las recomendaciones del informe Monitor recibido en el mes de octubre de 2016
Mejorar en un 15% la correlación entre los resultados de las pruebas de admisión y el rendimiento de los alumnos admitidos	PC-03. Perfiles de ingreso, admisión y matriculación	Correlación entre los resultados de las pruebas de admisión y el rendimiento de los alumnos admitidos	Revisión de las pruebas de admisión y del rendimiento de los alumnos admitidos	Julio de 2017	Coordinador de admisiones	Subdirector Académico	Anual	Resultados de las pruebas de admisión y calificaciones obtenidas por los alumnos admitidos en el primer curso			Se han realizado cambios en las pruebas de admisión que se espera produzcan los resultados esperados. Al finalizar el curso académico 16/17 se podrá comprobar la eficacia de los cambios realizados.
Conseguir que el 100% de los alumnos de ICAI que realizan un intercambio en el curso 2015-2016 tengan registrada su información en un nuevo repositorio digital	PC-05. Movilidad de estudiantes	% de alumnos outgoing cuya información ha quedado debidamente registrada en el repositorio digital	Diseño y puesta en funcionamiento de un nuevo repositorio para la información relativa a los alumnos de intercambio outgoing	Julio de 2016	Coordinador de Relaciones Internacionales del Centro	Subdirector de Asuntos Económicos e Institucionales	Anual	Registro de alumnos de intercambio	50%	NO	Se ha avanzado en este sentido, pero no se ha digitalizado toda la información que se gestiona por no considerarlo operativo.
Conseguir una valoración de al menos 7,5 sobre 10 en el ítem "Valore de forma general la figura del tutor en la universidad" en la encuesta de valoración de las prácticas	PC-06. Prácticas externas de los estudiantes	Valoración del ítem "Valore de forma general la figura del tutor en la universidad" en la encuesta de valoración de las prácticas	Revisar el procedimiento para la gestión de las prácticas curriculares y la guía de prácticas.	Julio de 2016	Coordinador de Prácticas del Centro	Subdirector Académico	Anual	Encuestas de valoración de prácticas	7,75	Sí	
Conseguir que el 100% de las asignaturas del primer curso de Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales elaboren un dossier de evaluación	PC-07. Enseñanza y evaluación de los aprendizajes	% de asignaturas del máster que han elaborado el dossier	Informar desde la Dirección del Centro a todos los coordinadores de asignatura de la necesidad de este registro y de la información a recopilar	Junio de 2016	Coordinadores de Asignatura	Subdirector Académico	Anual	Dossiers de las asignaturas	90%	NO	Todas las asignaturas, salvo Cristianismo y Ética Social, han elaborado el dossier de evaluación.
Conseguir que el 100% de las asignaturas del primer curso de Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación elaboren un dossier de evaluación	PC-07. Enseñanza y evaluación de los aprendizajes	% de asignaturas del máster que han elaborado el dossier	Informar desde la Dirección del Centro a todos los coordinadores de asignatura de la necesidad de este registro y de la información a recopilar	Junio de 2016	Coordinadores de Asignatura	Subdirector Académico	Anual	Dossiers de las asignaturas	90%	NO	Todas las asignaturas, salvo Cristianismo y Ética Social, han elaborado el dossier de evaluación.
Conseguir que el 100% de las asignaturas del Máster Universitario en Ingeniería Industrial elaboren un dossier de evaluación	PC-07. Enseñanza y evaluación de los aprendizajes	% de asignaturas del máster que han elaborado el dossier	Informar desde la Dirección del Centro a todos los coordinadores de asignatura de la necesidad de este registro y de la información a recopilar	Junio de 2016	Coordinadores de Asignatura	Subdirector Académico	Anual	Dossiers de las asignaturas	100%	Sí	
Conseguir que el 100% de las asignaturas del Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación elaboren un dossier de evaluación	PC-07. Enseñanza y evaluación de los aprendizajes	% de asignaturas del máster que han elaborado el dossier	Informar desde la Dirección del Centro a todos los coordinadores de asignatura de la necesidad de este registro y de la información a recopilar	Junio de 2016	Coordinadores de Asignatura	Subdirector Académico	Anual	Dossiers de las asignaturas	100%	Sí	
Puesta en marcha de un programa de orientación profesional para los alumnos de máster	PC-08 Gestión de la orientación profesional	Programa de orientación profesional para los alumnos de máster puesto en marcha	Diseño y puesta en marcha del programa de orientación profesional para los alumnos de máster	Julio de 2016	Subdirector de Asuntos Económicos e Institucionales	Director	Anual	Programa de orientación profesional	100%	Sí	Se ha puesto en marcha un programa de encuentros de alumnos con profesionales y directores de RRHH, en colaboración con la delegación de alumnos.
Conseguir que el 95% del profesorado del Máster Universitario en Ingeniería Industrial tenga disponible en la página web su CV a lo largo del curso académico	PC-09 Publicación de información sobre titulaciones y rendición de cuentas	% de profesorado con CV colgado en web	Escribir a los profesores explicando la necesidad de visibilizar el CV, como mejora importante ante los procesos de evaluación de ANECA	Junio de 2016	Supervisor Web del Centro	Subdirector Académico	Anual	Web de cada título oficial	97%	Sí	Se ha comprobado que más del 95% del profesorado del curso 2015-16 tenía accesible su CV en la web
Conseguir que el 95% del profesorado del Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación tenga disponible en la página web su CV a lo largo del curso académico	PC-09 Publicación de información sobre titulaciones y rendición de cuentas	% de profesorado con CV colgado en web	Escribir a los profesores explicando la necesidad de visibilizar el CV, como mejora importante ante los procesos de evaluación de ANECA	Junio de 2016	Supervisor Web del Centro	Subdirector Académico	Anual	Web de cada título oficial	95,2%	Sí	Se ha comprobado que más del 95% del profesorado del curso 2015-16 tenía accesible su CV en la web
Conseguir que el 100% de las asignaturas del primer curso de Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales cuenten con acta de reunión de coordinación donde se revise el desarrollo del curso actual y se propongan acciones de mejora	PC-10. Revisión y mejora de las titulaciones	% de asignaturas del máster que cuentan con acta de reunión de coordinación	Informar desde la Dirección del Centro a todos los Directores de Departamento y Directores de Máster para instarles a llevar a cabo esta tarea y dar cuenta de su realización	Junio de 2016	Directores de Departamento / Coordinadores de Asignatura / Directores de Máster	Subdirector Académico	Anual	Actas de las reuniones de coordinación de asignaturas	100%	Sí	
Conseguir que el 100% de las asignaturas del primer curso de Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación cuenten con acta de reunión de coordinación donde se revise el desarrollo del curso actual y se propongan acciones de mejora	PC-10. Revisión y mejora de las titulaciones	% de asignaturas del máster que cuentan con acta de reunión de coordinación	Informar desde la Dirección del Centro a todos los Directores de Departamento y Directores de Máster para instarles a llevar a cabo esta tarea y dar cuenta de su realización	Junio de 2016	Directores de Departamento / Coordinadores de Asignatura / Directores de Máster	Subdirector Académico	Anual	Actas de las reuniones de coordinación de asignaturas	100%	Sí	

Objetivo	Procedimiento relacionado	Indicador	Plan de mejora/ acción para alcanzar objetivo	Plazo del plan	Responsable del plan	Responsable seguimiento objetivo	Periodicidad de seguimiento del objetivo	Fuente de información	Valor conseguido 15-16	Objetivo cumplido	Observaciones
Conseguir que el 100% de las asignaturas del Máster Universitario en Ingeniería Industrial cuenten con acta de reunión de coordinación donde se revise el desarrollo del curso actual y se propongan acciones de mejora	PC-10. Revisión y mejora de las titulaciones	% de asignaturas del máster que cuentan con acta de reunión de coordinación	Informar desde la Dirección del Centro a todos los Directores de Departamento y Directores de Máster para instarles a llevar a cabo esta tarea y dar cuenta de su realización	Junio de 2016	Directores de Departamento / Coordinadores de Asignatura / Directores de Máster	Subdirector Académico	Anual	Actas de las reuniones de coordinación de asignaturas	100%	Sí	
Conseguir que el 100% de las asignaturas del Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación cuenten con acta de reunión de coordinación donde se revise el desarrollo del curso actual y se propongan acciones de mejora	PC-10. Revisión y mejora de las titulaciones	% de asignaturas del máster que cuentan con acta de reunión de coordinación	Informar desde la Dirección del Centro a todos los Directores de Departamento y Directores de Máster para instarles a llevar a cabo esta tarea y dar cuenta de su realización	Junio de 2016	Directores de Departamento / Coordinadores de Asignatura / Directores de Máster	Subdirector Académico	Anual	Actas de las reuniones de coordinación de asignaturas	100%	Sí	
Conseguir certificar la implantación del Sistema de Gestión de Calidad de la Escuela según el modelo AUDIT de ANECA	Todos	Sello de implantación del Sistema AUDIT conseguido	Seguir trabajando en la correcta implantación y seguimiento del sistema de gestión de calidad y solicitar auditoría externa a ANECA para su certificación	Julio de 2016	Responsable de Calidad de ICAI/ Unidad de Calidad y Prospectiva	Responsable de calidad de ICAI	Anual	Sello de implantación de AUDIT			Pendiente de la auditoría que se celebrará el 26/10/2016
Conseguir que el 100% de las asignaturas del Máster Universitario en Ingeniería Industrial reflejen en su acta de coordinación que se ha realizado la revisión de cómo la asignatura contribuye a que el alumno alcance los resultados de aprendizaje establecidos por ENAEE para la acreditación EUR-ACE®	PC-11. Acreditar los títulos	% de asignaturas del máster que han realizado la revisión de los resultados de aprendizaje	Incluir en el orden del día de la reunión de coordinación la revisión de cómo la asignatura contribuye a que el alumno alcance los resultados de aprendizaje establecidos por ENAEE para la acreditación EUR-ACE®	Junio de 2016	Jefes de Estudios	Subdirector Académico	Anual	Actas de las reuniones de coordinación de asignaturas	100%	Sí	Todas las asignaturas han realizado la revisión indicada.
Conseguir que el 100% de las asignaturas del Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación reflejen en su acta de coordinación que se ha realizado la revisión de cómo la asignatura contribuye a que el alumno alcance los resultados de aprendizaje establecidos por ENAEE para la acreditación EUR-ACE®	PC-11. Acreditar los títulos	% de asignaturas del máster que han realizado la revisión de los resultados de aprendizaje	Incluir en el orden del día de la reunión de coordinación la revisión de cómo la asignatura contribuye a que el alumno alcance los resultados de aprendizaje establecidos por ENAEE para la acreditación EUR-ACE®	Junio de 2016	Jefes de Estudios	Subdirector Académico	Anual	Actas de las reuniones de coordinación de asignaturas	100%	Sí	Todas las asignaturas han realizado la revisión indicada.