

Objetivo	Procedimiento relacionado	Indicador	Plan de mejora/ acción para alcanzar objetivo	Plazo del plan	Responsable del plan	Responsable seguimiento objetivo	Periodicidad de seguimiento del objetivo	Fuente de información	Valor conseguido 15-16	Objetivo cumplido	Observaciones
Obtener la verificación del nuevo título de Business Analytics, Economics and Finance (Objetivo 1.2.1, acciones 16 y 17 del Plan de Acción de la Facultad)	PC-01: Diseñar la oferta formativa	Título presentado y verificado por ANECA	Diseñar y presentar el nuevo título a ANECA para su posterior verificación, de cara a su implementación en el curso 16-17.	Julio de 2016	Decano	Vicedecana de Ordenación Académica	Anual	Informe de verificación de ANECA	Notificación de la resolución de verificación del título por el Consejo de Universidades el 14 del 6 de 2016	Si	
Obtener la verificación del nuevo master de International Management (Objetivo 1.2.1, acciones 16 y 17 del Plan de Acción de la Facultad)	PC-01: Diseñar la oferta formativa	Título presentado y verificado por ANECA	Diseñar y presentar el nuevo título a ANECA para su posterior verificación, de cara a su implementación en el curso 16-17.	Julio de 2016	Decano/ Directora de la IBS	Directora de la IBS/ Vicedecano de Relaciones Internacionales	Anual	Informe de verificación de ANECA	Notificación de la resolución de verificación del título por el Consejo de Universidades el 14 del 6 de 2016	Si	
Revisar y actualizar el título del Máster de Marketing (Objetivo 1.2.1, acción 18 del Plan de Acción de la Facultad)	PC-01: Diseñar la oferta formativa	Modificación presentada y aprobada por ANECA	Revisión y actualización del plan de estudios del Máster de Marketing y presentación de la modificación a ANECA para su posterior aprobación.	Julio de 2016	Decano/ Directora de la IBS	Directora de la IBS/ Responsable del título	Anual	Informe de evaluación positivo de ANECA	la Comisión de Evaluación emite un informe de evaluación FAVORABLE el 7 de abril de 2016	Si	
Conseguir acuerdos internacionales para cursar dobles titulaciones con otras tres universidades norteamericanas (Objetivo 1.2.4, acción 35 del Plan de Acción de la Facultad)	PC-05: Movilidad de los estudiantes	Nº Universidades norteamericanas con las que se acuerdan dobles titulaciones.	Establecer acuerdos con universidades norteamericanas para programas de doble titulación	Julio de 2016	Decano	Vicedecano de Relaciones Internacionales	Anual	Convenios establecidos	Univ. S. Diego (Si) para E4. Universidad PACE (En trámite) . North Carolina State University (Si)	Si	
Incrementar en un 30% las asignaturas impartidas en inglés para captar estudiantes extranjeros (Objetivo 1.2.7, acción 54 del Plan de Acción de la Facultad)	PC-05: Movilidad de los estudiantes (incoming)	% de asignaturas en inglés	Aumentar las oferta de asignaturas impartidas en inglés que puedan cursar alumnos extranjeros. A saber: Un nuevo grupo de MBA que se imparte en inglés + 6 asignaturas de 3º de E2 bilingüe + 2 asignaturas obligatorias de 3º E6.	Julio de 2016	Vicedecano de Relaciones Internacionales	Coordinadora de Relaciones Internacionales	Anual	Plataforma de gestión de alumnos incoming	100%	Si	
Mejorar el nivel de satisfacción de los alumnos con la coordinación, el contenido, la metodología pedagógica y la evaluación de las asignaturas identitarias, logrando una puntuación media de 6,75 (Objetivo 1,1,1, acción 4 del Plan de Acción de la Facultad)	PC-07: Enseñanza y evaluación de aprendizajes. PS-03. Medir la calidad del profesorado y las materias	Items 17 y 18 de la encuesta de profesorado y materias	Realizar reuniones con el Coordinador de la asignatura y los docentes para ajustar las asignaturas a los distintos perfiles de alumnos de la Facultad	Julio de 2016	Coordinador de la asignatura de Cristianimo/ Jefes de Estudio	Jefes de Estudio	Anual	Encuesta de profesorado y materias	Item 17: Cristianismo: 6.76. Item 18 - Cristianismo: 6.78	Si	
Conseguir que el 100% del profesorado de los títulos oficiales tenga editado su CVweb antes del comienzo de curso académico (Objetivo 5.2.1, acción 136 del Plan de Acción de la Facultad)	PC-09. Publicación de información sobre titulaciones	% de profesorado con CVweb editado	Editar el CV web de manera automática mediante la plataforma preparada por el STIC a tal efecto.	Octubre de 2016	Coordinadora de Calidad del Centro	Coordinadora de Calidad del Centro	Anual	Web de cada título oficial	95%	No	Cumplido en un 100% en los programas de grado y en un 90% en los programas oficiales de máster de la IBS

Objetivo	Procedimiento relacionado	Indicador	Plan de mejora/ acción para alcanzar objetivo	Plazo del plan	Responsable del plan	Responsable seguimiento objetivo	Periodicidad de seguimiento del objetivo	Fuente de información	Valor conseguido 15-16	Objetivo cumplido	Observaciones
Aumentar la satisfacción del colectivo de profesores con las modificaciones aprobadas por ANECA el curso 14-15 para el grado en ADE, llegando a obtener 6,75 puntos en el ítem de "Grado de identificación global con el plan de estudios en el que participa como docente" de la encuesta de satisfacción del profesorado (Objetivo 1.2.1, acción 22 del Plan de Acción de la Facultad)	PS-02: Medir la satisfacción de los grupos de interés	Ítem 1 de la encuesta de satisfacción del profesor: Grado de identificación global con el plan de estudios en el que participa como docente	Seguimiento de la implementación de las modificaciones realizadas en el grado en ADE, tras la modificación solicitada durante el curso 14-15, en diferentes ámbitos (consejos de departamento, Junta de facultad, claustro, etc.).	Julio de 2016	Decano/ Responsable de Calidad de la Facultad	Responsable de Calidad de la Facultad	Anual	Encuesta de satisfacción del profesorado	7,84	Sí	
Lograr que la satisfacción del alumno con la asignatura del Diploma en Habilidades Personales y profesionales implementado en la Facultad de CC.EE. y EE. alcance un 7 como valor medio (Objetivo 1.1.1, acción 2 del Plan de Acción de la Facultad)	PS-03. Medir la calidad del profesorado y las materias	Ítem 13 de la encuesta de valoración del profesorado y materias: Además de la formación técnica, este profesor ha contribuido a mi formación integral	Presentar en las sesiones de acogida y en las sesiones tutelares con los alumnos de nuevo ingreso la importancia de este Diploma para lograr una formación integral.	Julio de 2016	Responsable de la Unidad de Atención Psicopedagógica	Equipo docente del Diploma en Habilidades Personales	Anual	Encuesta de valoración del profesorado y materias	Ítem 13 - Habilidades Personales y Profesionales: 7.08	Sí	
Contratar dos nuevos profesores al menos con dedicación plena (Objetivo 2.1.1, acción 59 del Plan de Acción de la Facultad)	PS-05: Captación y selección del personal	Número de profesores contratados con dedicación plena	Convocar públicamente las plazas a cubrir cumpliendo los requisitos establecidos por el procedimiento de captación y selección del personal.	Septiembre de 2015	Decano	Directores de departamento	Anual	Dossier de candidatura	Contratación de un profesor	No	Se ha cumplido el objetivo al 50%