

Objetivo	Procedimiento relacionado	Indicador	Plan de mejora/ acción para alcanzar objetivo	Plazo del plan	Responsable del plan	Responsable seguimiento objetivo	Periodicidad de seguimiento del objetivo	Fuente de información	Valor conseguido 16 - 17	Objetivo cumplido	Observaciones
Consolidación de la coordinación docente vertical en el 100% de las titulaciones de la facultad mediante la convocatoria de reuniones de los responsables académicos correspondientes (Objetivo 1.2.1, acción 19 del Plan de Acción de la Facultad)	PC-02. Planificar y desarrollar la enseñanza	Registro de evidencias de situaciones de coordinación docente vertical (presenciales y no presenciales) en todas las titulaciones de la facultad	Diseño de un plan de acción conjunta entre directores de departamento, jefes de estudio, representantes de materias y profesorado en general para facilitar la coordinación vertical en las titulaciones (reuniones de coordinación para garantizar el desarrollo de competencias progresivo a lo largo de los cursos).	sep-17	Decanato/ Directores de departamento/ Jefaturas de estudio /Representantes de materias	Decanato/ Directores de departamento/ Jefaturas de estudio/ Representantes de materias	Anual	Información aportada por Jefes de Estudio y Directores de Departamento sobre medidas de coordinación tomadas hasta el momento	Actas reuniones de coordinación (jefes de estudio y directores de departamento)	Parcialmente cumplido	Seguimos consolidándolo
Consolidación de la coordinación docente horizontal en el 100% de las titulaciones de la facultad mediante la convocatoria de reuniones de los responsables académicos correspondientes (Objetivo 1.2.1, acción 19 del Plan de Acción de la Facultad)	PC-02. Planificar y desarrollar la enseñanza	Registro de evidencias de situaciones de coordinación docente horizontal (presenciales y no presenciales) en todas las titulaciones de la facultad	Diseño de un plan de acción conjunta entre jefes de estudio y tutores para facilitar la coordinación por curso del profesorado (reuniones de coordinación para garantizar el equilibrio y ajuste de cargas de trabajo y el desarrollo adecuado de competencias por curso)	sep-17	Decanato/Jefaturas de estudio/tutores	Decanato/ Jefaturas de estudio/ tutores	Anual	Información aportada por Jefes de Estudio y Directores de Departamento sobre medidas de coordinación tomadas hasta el momento	Actas reuniones de coordinación (jefes de estudio y directores de departamento)	Parcialmente cumplido	Seguimos consolidándolo
Realización de estudio longitudinal anual que valore la coherencia entre los resultados de las pruebas de admisión y los resultados académicos obtenidos por los alumnos de las diferentes titulaciones de la facultad (Objetivo 1.2.1, acción 20 del Plan de Acción de la Facultad)	PC-03. Perfiles de ingreso, admisión y matriculación	Informe con resultados del estudio a partir de los datos de las admisiones del curso 2016-2017	Realización de análisis estadísticos (regresiones múltiples) sobre el valor predictivo de los distintos criterios de admisión sobre el rendimiento académico de los alumnos de la facultad en todas sus titulaciones	sep-17	Decanato/Jefaturas de Estudios	Decanato/ Responsable de Calidad/Unidad de investigación social	Anual	Informe anual de resultados	Resultados del informe de análisis	No	Haciendo los análisis con los datos
Mejora y concreción del Plan de Acción Tutorial (Objetivo 1.1.2, acción 5 del Plan de Acción de la Facultad)	PC-04. Apoyo y orientación a los estudiantes	Plan de acción tutorial en la FCHS realizado	Concreción de las funciones de los tutores (incidir en funciones de los tutores en primeros y últimos cursos) y los planes de acción por curso. Reunión con jefes de estudio y tutores para describir dichas funciones y planes de acción.	sep-17	Decanato /Jefaturas de estudio/ tutores	Decanato/ Jefaturas de estudios/ tutores/ ICE	Anual	Plan de acción tutorial	Documento consensuado con Plan de acción tutorial	Sí	
Implantación del primer curso del Diploma para el desarrollo de habilidades personales, comunicativas y profesionales en los estudios de TI/TI COM/RI COM (Objetivo 1.1.1, acción 2 del Plan de Acción de la Facultad)	PC-04. Apoyo y orientación a los estudiantes	Diploma para el desarrollo de habilidades personales, comunicativas y profesionales en los estudios de TI y RRII implantado	Integrar el Diploma en el Plan de estudios con un peso de 6 ECTS	sep-17	Decanato/ Jefatura de estudios	Decanato/ Jefatura de estudios	Anual	Plan de estudios de TI y de RRII	Implantado adecuadamente en 1º	Sí	
Aumentar los intercambios internacionales de estudiantes de titulaciones no ligadas a TI, TI COM ni a RI COM (Objetivo 1.2.7, acción 56 del Plan de Acción de la Facultad)	PC-05. Gestión de la movilidad de estudiantes	Incremento del número de intercambios de estudiantes en las titulaciones no ligadas a TI	Identificar las dificultades y ventajas percibidas por los alumnos de esas titulaciones a través de un estudio de campo. Mejorar la difusión de la oferta de intercambios entre los alumnos. Ofrecer la posibilidad de cursar aquellas asignaturas que impiden los intercambios (prácticas y asignaturas cuyos contenidos no se pueden cursar en el extranjero) de forma intensiva o a distancia para aumentar los cuatrimestres en que es posible el intercambio.	sep-17	Coordinadora de RRII/ Decanato	Coordinadora de RRII/ Decanato	Anual	Registro de alumnos que realizan intercambio	Se ha incrementado el número de intercambios de estudiantes en las titulaciones no ligadas a TI COM ni a RI COM	Parcialmente cumplido	Seguimos consolidándolo
Establecer criterios generales de organización de las prácticas (Objetivo 1.2.3, acción 28 del Plan de Acción de la Facultad)	PC-06. Gestión de las prácticas externas	Criterios de organización de las prácticas establecidos	Unificar criterios de organización de las prácticas en las distintas titulaciones de la facultad a través de una serie de reuniones que se van a convocar con los coordinadores de prácticas de cada título y la vicedecana de relaciones internacionales y externas	sep-17	Decanato/ Jefes de estudio/ Coordinadores de prácticas de los títulos	Decanato/ Jefes de estudio/ Coordinadores de prácticas de los títulos/ Supervisores de prácticas de los títulos	Anual	Criterios de organización de prácticas	Informe con el estudio y Plan de actuación	Parcialmente cumplido	Se ha llevado a cabo para las titulaciones de grado.
Impulsar la internacionalización de las prácticas para conseguir aumentar el número de alumnos que realizan prácticas internacionales (Objetivo 1.2.3, acción 28 del Plan de Acción de la Facultad) en los distintos grados de la facultad	PC-06. Gestión de las prácticas externas	Incremento de alumnos que realizan prácticas internacionales en los grados de la Facultad	Consolidar las líneas de acción iniciadas para aumentar las prácticas internacionales en las titulaciones de la Facultad	sep-17	Decanato/ Jefes de estudio/ Coordinadores de prácticas	Decanato/ Jefes de estudio/ Coordinadores de prácticas	Anual	Registro de alumnos que realizan prácticas internacionales	Incremento del número de plazas en Educación	Parcialmente cumplido	

Objetivo	Procedimiento relacionado	Indicador	Plan de mejora/ acción para alcanzar objetivo	Plazo del plan	Responsable del plan	Responsable seguimiento objetivo	Periodicidad de seguimiento del objetivo	Fuente de información	Valor conseguido 16 - 17	Objetivo cumplido	Observaciones
Mejorar la promoción de los títulos de la Facultad para conseguir un incremento de solicitudes para el próximo curso 17-18	PC-09. Publicación de información sobre titulaciones	Incremento de solicitudes para el curso 17-18	Para ello se van a trabajar diferentes líneas de acción: - Reforzar la coordinación de promoción de la Facultad (dos coordinadores en lugar de una) - Mejorar la colaboración entre coordinadores de promoción, jefes de estudios, directores de master y profesorado - Establecer a principio de curso un plan de acción de promoción en coordinación con Marketing de Producto y con Comunicación - Facilitar la presencia de prensa interna y externa en las jornadas, congresos o actos realizados por la Facultad. - Mejorar la calidad de comunicación en la página web y en las redes sociales - Aumentar la actividad de las titulaciones en twitter y otras redes sociales	sep-17	Decanato/ Coordinadores de promoción de la Facultad/ Jefes de estudios/ Directores de Máster/ Oficina de Marketing del producto y de Comunicación/ profesores colaboradores	Decanato/ Coordinadores de promoción de la Facultad/ Jefes de estudios/ Directores de Máster/ Oficina de Marketing del producto/ Oficina de Acogida	Anual	Incremento de solicitudes para el curso 17-18	. Aumento del número de actuaciones recogidas en informe de promoción . Aumento en el número total de solicitudes	Si	
Elaborar y aplicar técnicas de recogida de información para valorar el funcionamiento del Diploma de Inglés (Objetivo 1.2.7, acción 53 de Plan de Acción de la Facultad) y las asignaturas de inglés en las titulaciones de Educación	PS-02. Medir la satisfacción de los grupos de interés	Técnicas de recogida de información diseñadas y aplicadas	Diseño y aplicación de técnicas de recogida de información sobre el rendimiento y abandono del alumnado de estas asignaturas por titulación, así como conocer nivel de satisfacción del alumnado. Esto se realizará en coordinación entre el Instituto de Idiomas, Coordinadora del inglés en FCHS, Jefes de Estudio, profesores y Decanato.	sep-17	Decanato/ Instituto de Idiomas / Coordinadora de inglés en la Facultad/ Jefes de Estudios/ Servicio de Relaciones Internacionales de la Facultad	Decanato/ Instituto de Idiomas / Coordinadora de inglés en la Facultad/Unidad de Investigación	Anual	Análisis de la información recogida	Reuniones convocadas con responsables instituto de idiomas, alumnos, jefes de estudio. Elaboración de un plan de acción.	Si	
Elaborar un plan de necesidades por departamento y titulación para valorar la contratación de profesorado de dedicación a medio y largo plazo (Objetivo 2.1.1, acción 61 del Plan de Acción de la Facultad)	PS-05. Captación y selección del personal	Plan de necesidades elaborado	Solicitar desde el Decanato a los Directores de departamento la elaboración de un plan en el que evalúen las necesidades de contratación de profesorado. Contratación de profesorado de dedicación.	sep-17	Decanato/ Directores de Departamento	Decanato/ Directores de Departamento	Anual	Planes de los departamentos	. Plan de necesidades elaborado por el departamento de Educación . Contratación de 5 profesores de dedicación exclusiva . Creación de la figura de coordinador en las titulaciones de reciente implantación.	Parcialmente	Seguimos trabajando en ello