

Código	Objetivo	Indicador	Plan de mejora/ acción para alcanzar objetivo	Plazo del plan	Responsable del plan	Responsable seguimiento objetivo	Periodicidad de seguimiento del objetivo	Fuente de información	Valor conseguido 17-18	Objetivo cumplido	Observaciones
16-17/ PC-02/ 01	Seguir con la consolidación de la coordinación docente vertical en el 100% de las titulaciones de la facultad mediante la convocatoria de reuniones de los responsables académicos correspondientes (Objetivo 1.2.1, acción 19 del Plan de Acción de la Facultad)	Registro de evidencias de situaciones de coordinación docente vertical (presenciales y no presenciales) en todas las titulaciones de la facultad. Reuniones frecuentes del equipo decanal con directores de departamento y jefes de estudio	Diseño de un plan de acción conjunta entre directores de departamento, jefes de estudio, representantes de materias y profesorado en general para facilitar la coordinación vertical en las titulaciones (reuniones de coordinación para garantizar el desarrollo de competencias progresivo a lo largo de los cursos).	sep-18	Decanato/ Directores de departamento/ Jefaturas de estudio /Representantes de materias	Decanato/ Directores de departamento/ Jefaturas de estudio/ Representantes de materias	Anual	Información aportada por Decanato, Jefes de Estudio y Directores de Departamento sobre medidas de coordinación tomadas hasta el momento	Actas reuniones de coordinación (jefes de estudio y directores de departamento)	Sí	Se ha elaborado un documento para la coordinación vertical en los grados
16-17/ PC-02/ 02	Seguir con la consolidación de la coordinación docente horizontal en el 100% de las titulaciones de la facultad mediante la convocatoria de reuniones de los responsables académicos correspondientes (Objetivo 1.2.1, acción 19 del Plan de Acción de la Facultad)	Registro de evidencias de situaciones de coordinación docente horizontal (presenciales y no presenciales) en todas las titulaciones de la facultad	Diseño de un plan de acción conjunta entre jefes de estudio y tutores para facilitar la coordinación por curso del profesorado (reuniones de coordinación para garantizar el equilibrio y ajuste de cargas de trabajo y el desarrollo adecuado de competencias por curso)	sep-18	Decanato/Jefaturas de estudio/tutores	Decanato/ Jefaturas de estudio/ tutores	Anual	Información aportada por Decanato, Jefes de Estudio y Directores de Departamento sobre medidas de coordinación tomadas hasta el momento	Actas reuniones de coordinación (jefes de estudio y directores de departamento)	Sí	Se ha elaborado un documento para la coordinación horizontal en los grados
17-18/ PC-02/ 01	Colaborar con el STIC en la creación de una plataforma para facilitar la elaboración de las guías docentes en coherencia con las Memorias de verificación aprobadas por la ANECA	Plataforma de guías docentes terminada	Diseño por parte del STIC de una plataforma que permita al profesorado conseguir una mayor coherencia en sus guías docentes en el diseño de sus asignaturas con respecto a las Memorias de verificación aprobadas por la ANECA	sep-18	Decanato/STIC	Decanato	Anual	Plataforma de guías docentes terminada	Creada plataforma	Sí	En funcionamiento para el 18-19
17-18/ PC-07/ 02	Utilización de la plataforma elaborada por el STIC para una gestión más eficiente de los TFG en las diferentes titulaciones	Utilización de la plataforma para el registro y seguimiento de los alumnos en sus TFG	Utilización de una plataforma de gestión de los TFG y TFM para una gestión más eficiente de asignación de temas y tutores y para el seguimiento del trabajo realizado por parte de los alumnos, así como facilitar la comunicación frecuente con el alumno.	sep-18	Decanato/ Jefes de estudio/ Coordinadores de TFG-TFM	Decanato/ Jefaturas de estudio	Anual	Datos de la plataforma	Seguimiento y evaluación de todos los TFG excepto de la titulación de Filosofía a través de la plataforma	Sí	En funcionamiento en 17-18 y propuestas de mejora para el 18-19
17-18/ PC-07/ 03	Explicitar las funciones de las diferentes figuras que intervienen en el proceso de elaboración y evaluación de los TFG	Documento con las funciones de las diferentes figuras que intervienen en el proceso de elaboración y evaluación de los TFG	Elaboración y difusión de un documento explicitando las funciones de las diferentes figuras que intervienen en el proceso de elaboración y evaluación de los TFG	sep-18	Decanato/ Jefes de estudio/ Coordinadores de TFG-TFM	Decanato/ Jefes de estudio	Anual	Documento consensuado con Jefes de Estudio	Elaborado y consensuado documento donde se explicitan las funciones	Sí	
17-18/ PC-07/ 04	Becar algunos TFG y TFM para acercar y dar mayor visibilidad a las líneas y proyectos de investigación de la facultad a los alumnos	Becas concedidas	Concesión de becas para TFG y TFM que traten temas relacionados con las líneas de investigación que se trabajan en la facultad	sep-18	Decanato/ Jefes de estudio/ Coordinadores de TFG-TFM	Decanato /Jefes de Estudio/ Coordinadores TFG-TFM	Anual	TFG-TFM becados	Se han concedido las becas	Sí	Ahora procederemos a mejorar los criterios de selección de candidatos para el 18-19
17-18/ PC-10/ 05	Identificar si se está siguiendo el procedimiento adecuado en los tribunales de alumnos en últimas convocatorias en los diferentes títulos y establecer un plan de mejora.	Análisis de los resultados de la encuesta sobre procedimiento seguido en los tribunales por la figuras implicadas	Informar sobre el procedimiento más adecuado. Elaboración y aplicación de un cuestionario que permite conocer cómo actúan los diferentes miembros de los tribunales.	sep-18	Decanato/ Directores de Departamento	Decanato/ Directores de departamento	Anual	Resultados encuesta sobre actuación en el procedimiento de tribunales últimas convocatorias	Se ha enviado el procedimiento a los profesores y se ha aplicado encuesta para comprobar en qué grado se ha hecho	Sí	

Código	Objetivo	Indicador	Plan de mejora/ acción para alcanzar objetivo	Plazo del plan	Responsable del plan	Responsable seguimiento objetivo	Periodicidad de seguimiento del objetivo	Fuente de información	Valor conseguido 17-18	Objetivo cumplido	Observaciones
17-18/ PS-08/ 06	Unificar los horarios de todas las titulaciones para hacer una gestión más eficiente de los espacios	Horarios de todas las titulaciones unificados, empezando a las 8:30h.	Al unificar todos los horarios de tal forma que empicen a las 8:30h., se gestiona mejor la utilización de las aulas	sep-18	Decanato/ Jefaturas de Estudios	Decanato	Anual	Horarios y asignación aulas	Todos los horarios están unificados	Sí	
17-18/ PC-04/ 07	Seguimiento de la aplicación del Plan de Acción Tutorial diseñado durante el curso 16-17, mejorando la satisfacción del alumnado con las tutorías - ítem 5 del cuestionario sobre acción tutorial - (Objetivo 1.1.2, acción 5 del Plan de Acción de la Facultad)	Mejora de la satisfacción del alumnado con las tutorías.	Desarrollo de las funciones y tareas de los tutores explicitadas en el documento de Plan de acción tutorial de la facultad de CCHSS y organización de cursos específicos en el ICE para la formación de los tutores	sep-18	Decanato /Jefaturas de estudio/ tutores	Decanato/ Jefaturas de estudios/ tutores/ ICE	Anual	Encuestas de evaluación de tutores	Encuestas de valoración de los tutores	Sí	
16-17/ PC-05/ 06	Aumentar los intercambios internacionales de estudiantes de titulaciones no ligadas a TI COM ni RI COM (Objetivo 1.2.7, acción 56 del Plan de Acción de la Facultad)	Incremento del número de intercambios de estudiantes en las titulaciones no ligadas a TI COM ni RI COM	Identificar las dificultades y ventajas percibidas por los alumnos de esas titulaciones a través de un estudio de campo. Mejorar la difusión de la oferta de intercambios entre los alumnos (Elaboración de material publicitario). Aumentar el nº de cuatrimestres que pueden irse.	sep-18	Coordinadora de RRII/ Decanato	Coordinadora de RRII/ Decanato	Anual	Registro de alumnos que realizan intercambio		Sí	Se han aumentado sobre todo en educación y en psicología.
17-18/ PC-06/ 08	Establecer criterios generales de organización de las prácticas intensivas en verano (Objetivo 1.2.3, acción 28 del Plan de Acción de la Facultad)	Criterios de organización de prácticas establecidos	Analizar la viabilidad y establecer criterios de organización de las prácticas intensivas en verano en las distintas titulaciones de la facultad en las que se considere viable.	sep-18	Decanato/ Jefes de estudio/ Coordinadores de prácticas de los títulos	Decanato/ Jefes de estudio/ Coordinadores de prácticas de los títulos	Anual	Criterios de organización de prácticas		Sí	
16-17/ PC-06/ 08	Impulsar la internacionalización de las prácticas curriculares y extracurriculares para conseguir aumentar el número de alumnos que realizan prácticas internacionales (Objetivo 1.2.3, acción 28 del Plan de Acción de la Facultad) en los distintos grados de la facultad	Incremento de alumnos que realizan prácticas internacionales en los grados de la Facultad	Consolidar las líneas de acción iniciadas para aumentar las prácticas internacionales en las titulaciones de la Facultad	sep-18	Decanato/ Jefes de estudio/ Coordinadores de prácticas	Decanato/ Jefes de estudio/ Coordinadores de prácticas	Anual	Registro de alumnos que realizan prácticas internacionales	El número de alumnos que realizan prácticas extracurriculares ha pasado de 46 en el curso anterior a 80 y la oferta de plazas de plazas de 83 a 104	Sí	
17-18/ PC-05/ 09	Diversificar y aumentar los convenios de colaboración para el intercambio de estudiantes	Incremento del número de convenios de intercambio firmados con universidades	Identificar aquellas universidades que por la calidad de su docencia nos interesan como socias y establecer contacto con sus servicios de relaciones internacionales para el intercambio de estudiantes	sep-18	Coordinadora de RRII/ Decanato	Decanato	Anual	Nº de convenios firmados	30 Nuevos convenios con Universidades, atendiendo a incluir aquellas con estudios en: criminología, relacionados con CAFYDE y comunicación.	Sí	

Código	Objetivo	Indicador	Plan de mejora/ acción para alcanzar objetivo	Plazo del plan	Responsable del plan	Responsable seguimiento objetivo	Periodicidad de seguimiento del objetivo	Fuente de información	Valor conseguido 17-18	Objetivo cumplido	Observaciones
17-18/ PC-09/ 10	Mejorar la promoción de los títulos de la Facultad para conseguir un incremento de solicitudes para el próximo curso 18-19	Incremento de solicitudes para el curso 18-19	Para ello se van a trabajar diferentes líneas de acción: - Optimizar las tareas de las coordinadoras de promoción - Mejorar la colaboración entre coordinadores de promoción, jefes de estudios, directores de master y profesorado - Establecer a principio de curso un plan de acción de promoción en coordinación con Marketing de Producto y con Comunicación - Mejorar la calidad de comunicación en la página web y en las redes sociales	sep-18	Decanato/ Coordinadores de promoción de la Facultad/ Jefes de estudios/ Directores de Máster/ Oficina de Marketing del producto y de Comunicación/ profesores colaboradores	Decanato/ Coordinadores de promoción de la Facultad/ Jefes de estudios/ Directores de Máster/Oficina de Marketing del producto/ Oficina de Acogida	Anual	Incremento de solicitudes para el curso 18-19		Parcialmente	
17-18/ PC-10/ 11	Seguimiento del plan de acción para la mejora del funcionamiento del Diploma de Inglés (Objetivo 1.2.7, acción 53 del Plan de Acción de la Facultad) y las asignaturas de inglés en las titulaciones de Educación	Implantar y analizar el funcionamiento del plan diseñado	Reuniones periódicas con la jefe de estudios del Instituto de idiomas, la coordinadora del Diploma en la facultad y los jefes de estudio de las titulaciones para hacer un análisis de la implantación del plan de acción para mejorar la satisfacción del alumnado hacia las asignaturas de inglés. Analizar encuestas de los alumnos.	sep-18	Decanato/ Instituto de Idiomas / Coordinadora de inglés en la Facultad/ Jefes de Estudios/ Servicio de Relaciones Internacionales de la Facultad	Decanato/ Instituto de Idiomas / Coordinadora de inglés en la Facultad	Anual	Análisis de la información recogida	Valoración en comisiones de seguimiento por parte de los estudiantes. Y encuestas de profesorado de inglés	Sí	
17-18/ PC-04/ 12	Estudiar la implantación del Diploma de habilidades personales en las diferentes titulaciones de la facultad	Diseño de la implantación del Diploma en los diferentes títulos en los que aún no ha sido implantado	Hacer un análisis de las asignaturas que desarrollan habilidades Soft Skills en los diferentes títulos de la facultad y determinar cuáles de estas competencias deberían desarrollarse más y diseñar, si es necesario, asignaturas que permitan su desarrollo.	sep-18	Decanato/ Coordinadora Diploma habilidades/ Jefaturas de estudio	Decanato/Coordi nadora Diploma habilidades/Jefat uras de estudio	Anual	Planes de estudio	Diseño de su estructura en todos los grados de la facultad excepto FIPE	Sí	
17-18/ PC-04/ 13	Incrementar y mejorar las actividades del programa de Aprendizaje y Servicio dentro de la facultad.	Incremento de actividades de Aprendizaje y Servicio realizadas en las diferentes titulaciones de la facultad	Nombrar a un coordinador del programa de Aprendizaje y Servicio en la facultad.	sep-18	Decanato/ Coordinador Aprendizaje y Servicio en la facultad	Decanato/Coordi nador Aprendizaje y Servicio en la facultad	Anual	Documento explicitando las actividades realizadas y valoración por parte de los estudiantes.	Listado de Actividades de APS registradas en la facultad	Sí	
16-17/ PS-05/ 11	Seguir con la elaboración de un plan de necesidades por departamento y titulación para valorar la contratación de profesorado de dedicación a medio y largo plazo (Objetivo 2.1.1, acción 61 del Plan de Acción de la Facultad)	Plan de necesidades elaborado	Solicitar desde el Decanato a los Directores de departamento que aún no lo hayan hecho la elaboración de un plan en el que evalúen las necesidades de contratación de profesorado	sep-18	Decanato/ Directores de Departamento	Decanato/ Directores de Departamento	Anual	Planes de los departamentos		Parcialmente	