

Código	Objetivo	Indicador	Plan de mejora/ acción para alcanzar objetivo	Plazo del plan	Responsable del plan	Responsable seguimiento objetivo	Periodicidad de seguimiento del objetivo	Fuente de información	Valor conseguido 18-19	Objetivo cumplido	Observaciones
18-19/ PC-11/ 01	Presentar el informe inicial de Autoevaluación (ISER) para la acreditación internacional AACSB (Objetivo 5.4.2, acción 155 del Plan Estratégico de la Univ.)	Informes de los estándares analizados elaborados por los grupos de trabajo responsables de cada estándar	Establecer un cronograma y plan de seguimiento (actuaciones, responsables y tiempos)	mar-19	Decana / Director de la IBS	Adjunto al Decano para Internacionaliz./ Responsable de Calidad	Anual	Informes internos de Decanato y feedback proporcionado por el mentor	Borrador presentado 05/07/19 al mentor y previsión de entrega borrador cerrado 19/07/19	Si	
18-19/ PC-08/ 02	Afianzar la orientación práctica y profesional de los estudios (de grado y máster) con especial atención al desarrollo de las prácticas, la búsqueda de la empleabilidad y el desarrollo profesional de los estudiantes (Objetivo 1.2.2, acción 28 del PE)	Tasas de inserción laboral en los distintos títulos y la satisfacción de los alumnos con las prácticas	Reestructurar la Unidad de Carreras Profesionales de la Facultad. Refuerzo de la interrelación con Oficina Prácticas y Empleo	dic-18	Vicedecano Relaciones Institucionales con apoyo Vicerrectorados	Prácticas Facultad	Anual	Prácticas Facultad / Calidad	95% egresados está trabajando o ampliando estudios a los 6 meses. Prácticas curriculares: 395 en Grado y 251 en Máster (+12,5% respecto 17-18); No curriculares: 396 en Grado y 134 en Máster (+13,3% respecto 17-18)	Si	Se precisa aún más datos temporales de la encuesta de inserción laboral para evaluar los resultados de la incorporación de este perfil en orientación de carreras y el refuerzo de acciones destinadas a consecución de prácticas y orientación del desarrollo profesional.
18-19/ PC-10/ 03	Efectuar el seguimiento de la implementación del Grado en Business Analytics (BA) en combinación con los Grados en Derecho, en Ingeniería Técnica de Telecomunicación y en ADE (Objetivo 1.2.4. acción 32)	Seguimiento de la buena marcha y adecuación de los planes de estudios combinados de los dobles grados realizado	Planificar actividades para promoción e implementación de los planes de estudios combinados, incluyendo reuniones de coordinación horizontal (materias, Dptos.) y vertical (titulación)	jul-19	Vicedecana Ordenación Académica y Jefes de Estudio	Jefes de estudio	Anual	Planes de estudios combinados, actas de coordinación, etc.	Reunión de coordinación vertical intercentros 29/11/18. Comisión seguimiento Grado BA 28/06/19. Reunión profesorado BA 26/06/19	Si	
18-19/ PC-08/ 04	Afianzar la orientación práctica y profesional de los estudios y la empleabilidad con formación complementaria en Business Analytics (Objetivo 1.2.2, acción 29)	nº alumnos matriculados en el Diploma a nivel Grado y Máster; encuestas de satisfacción	Implementar y efectuar seguimiento de un Diploma en Business Analytics (Título propio) para complementar la formación de alumnos de grado ADE y Másteres	jul-19	Decano / Director IBS	Vicedecana Ord. Acad. / Director del Diploma	Anual	SGAT, Calidad / Actas Junta Facultad	Grado: 1ª edición: 19 alumnos; 2ª ed.: 22 alumnos. IBS 1ª edición: 6 alumnos; 2ª edición: 9 alumnos. Satisfacción diploma Grado: satisface las expectativas para un 85% de alumnos. IBS: índice de satisfacción 9,67	Si	
18-19/ PC-10/ 05	Realizar el seguimiento de las nuevas asignaturas que se van a implementar durante este curso 18-19 en el Diploma de Habilidades Personales, Comunicativas y Profesionales: Aprendizaje y Servicio	Seguimiento de la nueva asignatura del Diploma de habilidades (APS) realizado	Analizar los resultados de las encuestas de satisfacción (así como otra información cualitativa) tras finalizar el segundo semestre en el seno de la Junta de Facultad, y acordar las acciones de mejora que se estimen pertinentes	sep-19	Vicedecana Ordenación Académica	Vicedecano Ord.Acad./ Coordinador del DHP y Coordinador APS	Bianual	Actas de Junta de Facultad	Julio Global sobre el profesorado: 6,88: Experiencia con la asignatura: 3,88. Reformulación de aspectos organizativos, procedimientos de reconocimiento para alumnos de intercambio, además de otras propuestas de mejora en reunión de coordinación de equipo docente	Si	
18-19/ PC-04/ 06	Dotar a los alumnos de nuevas oportunidades de desarrollo integral en línea con la misión de la Facultad a través de su formación curricular (objetivo estratégico 1.1)	Oferta de líneas de investigación que favorezcan la elaboración de Trabajos de Fin de Grado y de Fin de Máster en temas de interés social	Inclusión en los trabajos de fin de Grado y de fin de Máster de líneas de investigación asociadas a la Consultoría Social, a la Cátedra Energía y Pobreza y al Observatorio VE y Movilidad Sostenible para su elaboración efectiva por parte del alumnado interesado	jul-19	Coordinadores TFG / Directores de Máster / Director Consultoría Social	Vicedecana de Ordenación Académica / Director IBS	Anual	Aplicación para registro de las líneas de investigación para TFG y TFM	53 TFG en las áreas de Sostenibilidad, Energía y Pobreza, Vehículo Eléctrico y Movilidad Sostenible o Ética. 23 TFM	Si	
18-19/ PC-01/ 07	Apostar por la actualización continua e innovadora de los planes de estudio que incluya posibles nuevas combinaciones de títulos de Grado (objetivo 1.2.1, acción 17)	Diseño de nuevas combinaciones de programas de doble Grado que ofrezcan una formación sólida y atractiva para estudiantes excelentes	Estudio de la viabilidad de nuevas combinaciones de doble Grado y elaboración del plan de estudios correspondiente	jul-19	Decano / Vicedecana de Ordenación Académica	Decana	Anual	Resolución de aprobación del programa por parte de la Junta de Gobierno	Aprobación del Doble Grado RRII y Business Analytics (E-6 Analytics) por Junta de Gobierno el 21/05/19	Si	
18-19/ PC-05/ 08	Fortalecer la movilidad de los estudiantes, particularmente en Postgrado (Objetivo 1.2.7, acción 49)	nº de convenios de intercambio firmados y en negociación por parte de la Facultad	Intensificación de las relaciones internacionales de la Facultad con Universidades extranjeras de referencia para el incremento del número de convenios de intercambio firmados y en negociación	jul-19	Adjunto a la Decana para Internac.	Decana	Anual	Convenios firmados o cuya firma se comprometa	Este 2018-19 se han ampliado a 17 las plazas de intercambio para Máster. Se amplía acuerdo con Strathclyde para estancias de alumnos de doctorado.	Si	
18-19/ PS-02/ 09	Progresar en los acuerdos internacionales de doble titulación de grado y postgrado y colaboración con instituciones universitarias extranjeras para internacionalización de los títulos (Objetivo 1.2.4, acción 35)	nº alumnos de la Facultad que finalizan estudios en dobles programas / nº de convenios de doble titulación firmados y en negociación por parte de la Facultad	Intensificación de las relaciones internacionales de la Facultad con Universidades extranjeras de referencia para la consecución de nuevos acuerdos y/o plazas de doble titulación	sep-19	Adjunto a la Decana para internac.	Decana	Anual	SGAT. Convenios firmados. Encuesta satisfacción alumnos participantes en el programa	Este curso 2018-19 Terminan 14 alumnos E-2 bilingüe + E-2 en doble titulación y 148 de los distintos subprogramas E-4. Se ha firmado acuerdo con la Universidad china de Renmin para el Diploma Business in Spain & Latam	Si	
18-19/ PS-06 y PS-08/ 10	Mejorar el perfil y proyección investigadora del profesorado de la Facultad: formación, capacitación y apoyo a la investigación (Objetivo 1.2.7, acción 56 PE; Objetivo 3.1.1., acción 90 PE)	Ayudas para movilidad concedidas para estancias internacionales y asistencia a congresos científicos. Incorporación becarios predoctorales y alumnos colaboradores en tareas investigación	Intensificar los recursos de apoyo a la investigación: ampliación beneficiarios política financiación de congresos, consolidación política de promoción de las estancias de investigación. Becas predoctorales y de apoyo a la investigación (research assistants)	sep-19	Decana con apoyo Vicerrector de Investigación	Decano / Vicedecano Investigación	Anual	Portal Movilidad. VII	El pasado curso 2018-19 se han financiado: 14 asistencias a Congresos Científicos; 14 proofreading en revistas académicas; 2 becas predoctorales, 4 profesores visitantes; 6 reseach assistants.	Si	
18-19/ PS-05/ 11	Mejorar el perfil y proyección investigadora del profesorado de la Facultad: captación y selección (Objetivo 3.1.1., acción 59 PE)	Incorporación profesorado con trayectoria investigadora consolidada o incipiente	Promover la identificación activa de talento. Priorizar en los procesos de selección la dimensión investigadora, de forma equilibrada con la dimensión docente, el ejercicio profesional y la identificación con la Universidad	jul-19	Decana con apoyo Vicerrector de Ordenación Académica	Decano / Directores de Dpto.	Anual	Información IPDI e informes OOP	El curso 2018-19 se han producido 2 nuevas altas de profesores con dedicación a los que este curso se ha reconocido nivel 12 de investigación. Para este 2019-20 se han producido 4 altas con dedicación y perfil investigador	Si	Quedan aún contrataciones pendientes para cumplir con las exigencias de la acreditación internacional AACSB
18-19/ PS-06/ 12	Implantar un plan de mentorización dirigido al profesorado con dedicación (Objetivo 3.1.2, acción 94)	Cobertura de la participación del profesorado de la Facultad en el programa de coaching para profesorado universitario desarrollado en colaboración con el ICE	Fomentar la participación del profesorado de la Facultad en el programa de coaching para profesorado universitario desarrollado en colaboración con el ICE	jul-19	Decano con apoyo VOAP	Decana	Anual	Registro del ICE de asistencia de profesores al programa de coaching	Curso 2017-18 participación 6 profesores; 2018-19: 7 profesores, con índices de satisfacción altos	Si	
18-19/ PS-06/ 13	Completar la transición del profesorado y las asignaturas a la plataforma Moodlerooms (Objetivo 3.1.2, acciones 91 a 93)	Transición de profesorado y asignaturas a la plataforma Moodlerooms completada	Ofertar cursos para distintos niveles desde el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) y reforzar la atención de incidencias por parte de STIC	jul-19	Vicedecano Ordenación Académica	ICE, Directores Departamento	Anual	ICE	Curso 2017-18 ofertados 14 cursos de Moodle (niveles I y II) con participación 60 profesores Facultad; 2018-19 se ofertan 4 (nivel II) participando 9 profesores	Si	
18-19/ PC-07/ 14	Impulsar el registro y conservación digitalizada de las evidencias de evaluación de las asignaturas impartidas en los títulos de la Facultad	Plan adoptado y asignaturas para las que se dispone de registro evidencias digitalizadas de evaluación de las asignaturas	Diseño de un plan de digitalización y conservación de evidencias de evaluación en Moodlerooms y valoración junto con STIC e interesados de la mejor herramienta de soporte	jul-19	STIC / Vicedecana de Ordenación Académica	Vicedecana de Ord. Académica. Directores Dpto. y Coordinadores asignatura	Anual	Moodle. Directores Dpto. y Coordinadores asignatura	Se está valorando tanto el alcance como las herramientas más operativas para darle soporte a partir del piloto de ICAI, que revela problemas para hacerse escalable	Parcialmente	Queda aún por resolver cuestiones relativas al rol del Coordinador de asignatura y sobre quién recae la responsabilidad de alimentar el registro.
18-19/PS-05/ 15	Canalizar los procesos de contratación de profesores de la Facultad a través de la aplicación informática prevista a tal efecto (convocatoria pública), alcanzando un 75% de procesos de contratación de nuevos profesores de grado y máster de esta forma	% de procesos de contratación de nuevos profesores de Grado y Máster gestionados a través de la aplicación informática creada para este fin (convocatoria pública)	Generalización del empleo de la aplicación de gestión de convocatorias de plazas docentes en la contratación de profesores de Grado y Máster	jul-19	Directores Dpto. /Directores Máster/Vicedecana Ord. Académica	Vicedecana de Ordenación Académica	Anual	Aplicación informática Gestión de convocatorias de plazas docentes. Decanato e IBS	De los procesos llevados a cabo para 2018-19: Grado 60% en convocatoria pública; de las contrataciones para 2019-20 Grado 91% (hasta la fecha) gestionados en convocatoria pública. Solo 1 nueva alta en Máster (contratación directa por razón de su especialización)	Si	Se aprecia una mejora evidente, si bien se precisa seguir insistiendo en la disponibilidad de información y el procedimientos PS05 para el caso de Máster