

Código	Objetivo	Indicador	Plan de mejora/ acción para alcanzar objetivo	Plazo del plan	Responsable del plan	Responsable seguimiento objetivo	Periodicidad de seguimiento del objetivo	Fuente de información	Valor conseguido 19-20	Objetivo cumplido	Observaciones
19-20/PC-02/01	Mejorar la coordinación horizontal y vertical de las titulaciones	Ejecutar el plan de coordinación de acuerdo al procedimiento definido en el sistema interno de garantía de calidad de la Universidad	Planificar las reuniones de coordinación horizontal y vertical, las de coordinación de áreas, aprobación de guías docentes y comisión de seguimiento de los títulos	Julio de 2020	Jefes de Estudio	Subdirector Académico	Anual	Acta de las reuniones de coordinación	75%	Sí	Se ha mejorado la coordinación horizontal y vertical pero no se ha hecho un calendario. Existe mejora en la coordinación vertical.
19-20/PC-03/02	Aumentar la cantidad y la calidad de las solicitudes de acceso a los programas de posgrado	Incremento del número de solicitudes de admisión en los másteres	Definir la estrategia de comunicación y marketing a raíz del posicionamiento del Máster de Big Data en el mercado educativo y el perfil de alumno objetivo para este programa de forma que esta estrategia sea extensible al resto de programas	Julio de 2020	Coordinador del Máster de Big Data	Director de Posgrado	Anual	Portal de admisiones	192%	Sí	
19-20/PC-09/03	Mejorar la estrategia de comunicación para la promoción de las titulaciones de la Escuela	Incremento del número de solicitudes de admisión en los grados	Puesta en marcha de un plan de formación en habilidades comunicativas al equipo directivo y al equipo de promoción	Julio de 2020	Subdirector de Asuntos Económicos e Institucionales	Director de la Escuela	Anual	Informe de las acciones realizadas	9%	Sí	El aumento total de solicitudes de admisión a grado es del 9.6%, aunque se debe únicamente a GITI, ya que GITT ha permanecido prácticamente constante, al igual que los programas máster en conjunto. El plan de formación se ha impuesto de forma sobrevenida por la virtualización de todas las actividades de promoción, las cuales se han documentado y registrado.
19-20/PS-08/04	Mejorar los resultados del impacto de la investigación de la Escuela y realizar una evaluación integral de la misma (Línea L5 PE)	Incremento de la calidad y cantidad de las contribuciones científicas (artículos de revista indexadas Scopus/WOS (JCR)), sexenios vivos del profesorado, acreditaciones ANECA	Potenciar centros y estructuras de apoyo a la investigación, dotación de recursos y captación. Definición de los indicadores específicos para nutrir el modelo de gestión, el plan de carrera y la evaluación de las actividades de investigación	Julio de 2021	Subdirector de Asuntos Económicos e Institucionales / Director del IIT	Director de la Escuela	Anual	Repositorio de investigación / SI2	39%	Proceso	El número de publicaciones aceptadas en revistas con índice de impacto es superior al del curso anterior y la tasa de éxito en el reconocimiento de sexenios es prácticamente igual.
19-20/PS-08/05	Aumentar el volumen de proyectos de investigación financiados en convocatorias públicas	Incremento del número de proyectos de investigación y la financiación proveniente de fondos públicos, nacionales e internacionales sin perjuicio de los proyectos con financiación privada	Fomentar y facilitar la elaboración de propuestas en convocatorias públicas y definir una política de asignación de costes indirectos coherente con los costes reconocidos en estas convocatorias	Julio de 2021	Subdirector de Asuntos Económicos e Institucionales / Director del IIT	Director de la Escuela	Anual	Repositorio de investigación / SI2	15%	Proceso	el valor de este indicador en el curso 18-19 fue de 27, de los cuales 8 corresponden a proyectos Europeos. El valor conseguido en el 19-20 supone un incremento respecto al curso 18-19 de 4 proyectos.
19-20/PS-08/06	Aumentar el número de Investigadores en Formación y doctorandos	Incremento del número de Investigadores en Formación	Facilitar la contratación de Investigadores en Formación mediante la identificación de oportunidades de financiación públicas y privadas y el diseño de fórmulas económicamente más accesibles a los supervisores	Julio de 2021	Subdirector de Asuntos Económicos e Institucionales / Director del IIT	Director de la Escuela	Anual	Nuevas contrataciones de IeFs	23%	Proceso	Este indicador en el curso 18-19 fue de 30. El valor conseguido en el 19-20 supone un incremento respecto al curso 18-19 de 6.76 IeFs.
19-20/PS-08/07	Aumentar el grado de internacionalización en el ámbito de investigación y el doctorado	Incremento del número de solicitudes de movilidad internacional, la coautoría de artículos científicos y la codirección de tesis doctorales con investigadores de centros extranjeros, etc.	Analizar si la dotación de fondos propios para la movilidad de investigadores es suficiente, identificar las fuentes de financiación externas para estos fines y desarrollar nuevos planes de doctorado más flexibles y combinados con instituciones internacionales	Julio de 2021	Subdirector de Asuntos Económicos e Institucionales / Director del IIT	Director de la Escuela	Anual	Repositorio de investigación / SI2	-	Proceso	La COVID-19 ha llevado a la cancelación de todas las solicitudes de movilidad
19-20/PS-03/08	Mejorar los indicadores de satisfacción de los alumnos con los programas GIT/GITT	Incremento de la participación en las evaluaciones y mejora de los indicadores correspondientes a la satisfacción con el programa de estos títulos	Definir una estrategia de mejor comunicación con los alumnos, aplicar el plan de coordinación horizontal y vertical en los títulos y explorar vías de innovación docente cuyo enfoque se ajuste a las expectativas de nuestro alumnado	Julio de 2020	Jefes de Estudio de Grado	Subdirector Académico	Anual	Informe de seguimiento del título	50%	Sí	Probablemente debido a la realización de las evaluaciones por primera vez en formato online, la participación en GITI ha sido del 38.4% (inferior a cursos previos) y también en GITT baja de 54% en el curso anterior a 47%. Los indicadores en GITI y GITT mejoran ligeramente este curso los de cursos anteriores. Sin embargo este curso no se ha pasado encuesta del grado de satisfacción global de los estudiantes con el título ni del grado de satisfacción del profesorado.

Código	Objetivo	Indicador	Plan de mejora/ acción para alcanzar objetivo	Plazo del plan	Responsable del plan	Responsable seguimiento objetivo	Periodicidad de seguimiento del objetivo	Fuente de información	Valor conseguido 19-20	Objetivo cumplido	Observaciones
19-20/ PS-03/09	Mejorar los indicadores de satisfacción de los alumnos con los programas MI/MT	Incremento de la participación en las evaluaciones y mejora de los indicadores correspondientes a la satisfacción con el programa de estos títulos	Definir una estrategia de mejor comunicación con los alumnos, aplicar el plan de coordinación horizontal y vertical en los títulos y explorar vías de innovación docente cuyo enfoque se ajuste a las expectativas de nuestro alumnado	Julio de 2020	Jefes de Estudio de Máster	Subdirector Académico	Anual	Informe de seguimiento del título	50%	Sí	Probablemente debido a la realización de las evaluaciones por primera vez en formato online, la participación en MI y MT ha sido inferior a la del curso anterior. Los indicadores de MIT se mantienen para el profesorado y bajan ligeramente para las materias, mientras que los de MI aumentan en ambos conceptos y especialmente para las materias. Sin embargo este curso no se ha pasado encuesta del grado de satisfacción global de los estudiantes con el título ni del grado de satisfacción del profesorado.
19-20/ PS-08/10	Fomento de la innovación docente en los planes de estudios	Diseño del plan de innovación docente del centro	Nombramiento de una comisión para la realización de un plan de innovación docente y definición de directrices generales a la luz del Plan Estratégico de la Universidad y el Plan de Acción del ICAI	Julio de 2020	Comisión nombrada	Subdirector Académico	Anual	Nombramiento de la comisión y definición de directrices generales	50%	No	No se ha nombrado una comisión de innovación docente, lo cual se traslada a los objetivos del curso próximo. Sin embargo, se ha superado el número de proyectos de innovación presentado por profesores del ICAI a la convocatoria interna de la universidad
19-20/ PC-02/11	Fortalecimiento de la innovación docente en los planes de estudios	% de guías docentes adaptadas a la innovación y al reflejo de las competencias transversales	Análisis de la inclusión de acciones de innovación docente en las guías docentes de las asignaturas	Julio de 2021	Directores de Departamento	Subdirector Académico	Anual	Guías docentes	15%	Proceso	
19-20/ PC-01/12	Diseño de una estrategia de "formación para toda la vida"	Incremento de la oferta y el número de alumnos matriculados en programas de formación para toda la vida	Creación de un catálogo de cursos técnicos y avanzados alineados con las líneas estratégicas de posgrado y definir una estrategia de marketing para la visibilización de estos	Julio de 2020	Director de Posgrado	Director de la Escuela	Anual	Acta de la Junta de Escuela	75%	Sí	No se ha creado el portfolio de cursos técnicos porque aún es prematuro, pero el cumplimiento del objetivo es claro. La creación del DBA supone un aumento del 100% en los programas de formación para toda la vida
19-20/ PC-10/13	Dinamización y Fortalecimiento de la implicación de todos los agentes del sistema educativo en el diseño y seguimiento de los títulos	% de comisiones de seguimiento en las que hay algún agente externo representado	Revisión y actualización de las comisiones de los títulos para incorporar agentes externos	Julio de 2020	Jefes de Estudio y Directores de Máster	Subdirector Académico	Anual	Acta de la Junta de Escuela	100%	Sí	
19-20/ PS-11/14	Procedimentación y documentación de las actividades de gestión	Número de actividades analizadas y número de éstas procedimentadas y documentadas	Identificar las actividades de gestión susceptibles de mejora en eficiencia y robustez mediante una procedimentación y correcta documentación	Julio de 2020	Subdirector de Asuntos Económicos e Institucionales	Director de la Escuela	Anual	Acta de la Junta de Escuela	5	Sí	Existe margen de mejora en la procedimentación de actividades de gestión
19-20/ PS-11/15	Digitalización de registros y procesos de gestión	Número de registros y procedimientos analizados y número de éstos digitalizados	Identificar los registros y procesos de gestión susceptibles de mejora en eficiencia, ahorro e impacto ambiental mediante su digitalización	Julio de 2020	Subdirector de Asuntos Económicos e Institucionales	Director de la Escuela	Anual	Acta de la Junta de Escuela	10	Sí	La COVID-19 ha espoleado la digitalización en actas de Departamento, de Juntas de Escuela, Claustros de Escuela, Sanciones, Firma de documentos, evaluación de exámenes, evaluación de desempeño del PDI/PAS, etc.
19-20/ PS-07/16	Objetivar el desempeño de los maestros y técnicos de laboratorio como complemento a la herramienta Success Factors	Presentación del procedimiento en Junta de Escuela	Implantar el procedimiento de objetivación de tareas común desarrollado en los laboratorios del Departamento de Ingeniería Mecánica en el resto de laboratorios del ICAI. Evaluar la propuesta del DIM para el perfil competencial de maestros y técnicos de laboratorio y contrastarlo con el perfil por defecto de la herramienta Success Factors.	Julio de 2020	Directores de Departamento	Subdirector de Asuntos Económicos e Institucionales	Anual	Acta de la Junta de Escuela	50%	No	La COVID-19 ha alterado este curso los desempeños de los técnicos y maestros de laboratorio, por lo que no se ha llegado a definir el perfil cometenencial. No obstante, cada Jefe de Laboratorio ha realizado una revisión actualizada de las funciones de cada técnico y se ha celebrado una reunión de la Dirección con todos los técnicos de laboratorio.

Código	Objetivo	Indicador	Plan de mejora/ acción para alcanzar objetivo	Plazo del plan	Responsable del plan	Responsable seguimiento objetivo	Periodicidad de seguimiento del objetivo	Fuente de información	Valor conseguido 19-20	Objetivo cumplido	Observaciones
19-20/ - / 17	Aumentar los doctorados industriales	Número de investigadores predoctorales contratados por empresas/instituciones inscritos en el programa de doctorado de la Escuela	Identificar empresas/instituciones que colaboran con la Escuela y que contratan investigadores predoctorales. Establecer convenios de colaboración para que inscriban sus tesis en Comillas.	Julio de 2020	Director de Posgrado	Director de la Escuela	Anual	Repositorio de investigación / SI2	50%	Sí	Se han identificado empresas e instituciones como IMDEA, con las que se han establecido convenios de colaboración. No obstante, aún no se han incorporado investigadores predoctorales ni se han defendido tesis doctorales desde la firma de dichos convenios.