

Código	Objetivo	Indicador	Plan de mejora/ acción para alcanzar objetivo	Plazo del plan	Responsable del plan	Responsable seguimiento objetivo	Periodicidad de seguimiento del objetivo	Fuente de información	Valor conseguido 21-22	Objetivo cumplido	Observaciones
19-20/ PS-07 / 01	Mejorar los resultados del impacto de la investigación de la Facultad y realizar una evaluación integral de la misma (Línea L5 PE)	Incremento de la calidad y cantidad de las contribuciones científicas (particularmente artículos de revista indexadas Scopus/WOS), sexenios vivos del profesorado, acreditaciones ANECA	Potenciar centros y estructuras de apoyo a la investigación, dotación de recursos y captación. Definición de los indicadores específicos para nutrir el modelo de gestión, el plan de carrera y la evaluación de las actividades de investigación	prorrogado a sep-22	Decana con apoyo Vicerrector de Investigación	Decana / Vicedecano Investigación	Anual	Información IPDI y OOP			Continuar esfuerzos para cumplir y mantener a medio plazo los requisitos de AACSB
19-20/ PS-05/ 03	Mejorar el perfil y proyección investigadora del profesorado de la Facultad: captación y selección (Línea L2 PE)	Incorporación de profesorado con capacidad investigadora acreditada	Promover la identificación activa de talento. Priorizar en los procesos de selección la dimensión investigadora, de forma equilibrada con la dimensión docente, el ejercicio profesional y la identificación con la Universidad	prorrogado a jul-22	Decana con apoyo Vicerrector de Ordenación Académica	Decana / Directores de Dpto.	Anual	Información IPDI, Informes VII			Continuar esfuerzos para cumplir y mantener a medio plazo los requisitos de AACSB
19-20 / PC-07/ 10	Impulsar el registro y conservación digitalizada de las evidencias de evaluación de las asignaturas impartidas en los títulos de la Facultad (Línea L18 PE)	Titulaciones y asignaturas para las que se dispone de registro de evidencias digitalizadas de evaluación	Diseño de un plan de digitalización y conservación de evidencias de evaluación en Mooderooms y valoración junto con STIC e interesados de la mejor herramienta de soporte	prorrogado a enero-22	STIC / Vicedecana de Ordenación Académica	Vicedecana de Ord. Académica. Directores Dpto. y Coordinadores asignatura	Anual	Moodle. Directores Dpto. y Coordinadores asignatura			Se retoma como proyecto STIC, que había perdido peso entre las prioridades de la Facultad tras la adaptación metodológica requerida por la pandemia Covid19, y los recientes hitos en relación con ANECA
19-20 / PC-01, PC-02 y PC-10/ 11	Dar visibilidad y reconocimiento a las áreas relacionadas con la Identidad y Misión de la Universidad, particularmente Ecología integral-ODS, reconciliación y protección de menores y adultos vulnerables (Línea L24 PE)	Asignaturas revisadas para incorporar estas temáticas. Contribuciones de investigación, iniciativas de emprendimiento de nuestros alumnos y trayectorias profesionales de alumni con impacto social visibilizadas	Revisión de las guías docentes de aquellas asignaturas más vinculadas con las prioridades de Identidad y Misión. Programa para el desarrollo de competencias de liderazgo ignaciano. Diseño de estrategia de comunicación para enfatizar actividades con impacto social.	prorrogado a jul-22	Vicedecana Ordenación Académica y Jefes de Estudio	Vicedecana Ordenación Académica	Anual	Dirección Departamentos.y Coord. Asignaturas. Alumni.Oficina de Comunicación			Continuar implicando a los equipos docentes, con especial foco en emprendimiento y visibilización en la comunicación de la Facultad
20-21/ PC-01, PC-06 y PC10/ 02	Dar visibilidad y poner en valor los canales de relación con entidades externas y alumni, fomentando la cooperación, la transferencia y la presencia pública de Comillas (Línea L14)	Definición del soporte y "arquitectura" de los datos. Número de entidades categorizadas. Oportunidades de colaboración identificadas. Número de convenios suscritos o renovados.	Creación de un "CRM" para identificación y mapeo de socios estratégicos, señalando las actuales áreas de cooperación y otras de interés mutuo.	prorrogado a sep-22	Vicedecano de Investigación y Relaciones institucionales	Vicedecano de Investigación y Relaciones institucionales	Anual	Información Repositorio de Convenios / Alumni / Carreras Profesionales, etc.			Pendiente el mapeo de nuestros socios estratégicos sobre el CRM actual., proyecto en el que sigue trabajando.
20-21/ PC-07 / 03	Articular la medición de la adquisición de competencias clave de las titulaciones de la Facultad de acuerdo al estándar 8 "Assurance of Learning" de la acreditación internacional AACSB (Línea L10 PE)	Titulaciones y Materias/asignaturas con adopción de rúbricas para medición del nivel de adquisición de competencias clave	Alineamiento de las competencias de los títulos con las exigencias AACSB. Creación de un Comité AOL y definición de una estrategia para alinear la evaluación de las asignaturas con las competencias.	prorrogado a jul-22	Comité AOL, Coordinadores asignaturas	Decana / Vicedecana Ordenación Académica	Semestral	Directores departamentos y Coodinadores de asignaturas			Se continua el trabajo en la extensión de la evaluación de rúbricas en alineamiento con las competencias exigidas por AACSB para las asignaturas restantes.
20-21/ PC-04 y PC-08 / 04	Reforzar el rol de la acción tutorial y alinearla con el objetivo estratégico de AACSB de impulsar la capacidad transformadora de nuestros titulados (Línea 10 PE)	Manual y modelo de rúbrica diseñado. Acciones de comunicación llevadas a cabo. Implantación efectiva (Línea 10 PE)	Diseño de un manual de acción tutorial de la Facultad y definición de un instrumento de evaluación de la actividad de los tutores y su orientación al desarrollo en los tutelados de competencias vinculadas con el mencionado objetivo	prorrogado a feb-22	Vicedecana de ordenación Académica con Unidad de Calidad e ICE	Decana / Vicedecana Ordenación Académica	Semestral	Unidad de Calidad y Prospectiva			Se han priorizado la implantación de la adquisición de otras competencias por indicación de AACSB.
21-22/ PC-10/ 01	Efectuar el seguimiento de la implementación del Grado en Business Analytics (BA) y del nuevo plan de Grado ADE 2021 (Línea L7 PE)	Seguimiento de la buena marcha y adecuación de los planes de estudios, tanto en grados simples como combinados	Planificar actividades para promoción e implementación de los planes de estudios incluyendo reuniones de coordinación horizontal (materias, Dptos.) y vertical (titulación)	jul-22	Vicedecana Ordenación Académica y Jefes de Estudio	Jefes de estudio	Anual	Planes de estudios combinados, actas de coordinación, etc.			El actual seguimiento de la implantación del Grado en BA se amplía para cubrir el nuevo Plan ADE
21-22/ PC-08/ 02	Afianzar la orientación práctica y profesional de los estudios (de grado y máster) con especial atención al desarrollo profesional de los estudiantes (Línea L10 del PE)	Seguimiento de las carreras profesionales de los alumnos durante 2 años desde su graduación	Diseño de un plan de seguimiento y apoyo por parte de la Unidad de Carreras Profesionales de la Facultad	jul-22	Unidad de Desarrollo Carreras Profesionales	Vicedecanos	Anual	Unidad Carreras Profesionales Facultad / Calidad			Replanteamiento del diseño de estrategias para el seguimiento carreras a 5 años, exigencia AACSB
21-22/PC-05/ 03	Reforzar la visibilidad de los elementos de internacionalización de las Titulaciones de la Facultad (L2 y L4 PE)	Estancias internacionales del profesorado, contrataciones perfiles extranjeros, visiting scholars, intercambio de alumnos, alianzas con socios, etc..	Plan para aumentar la sensibilidad y fomentar la dimensión internacional de la Facultad, acorde a la exigencia de la acreditación internacional Equis	jul-22	Adjunto Decana para Internacionalización de la Facultad	Decana / Adjunto a la Decana	Anual	IPDI y Decanato			
21-12/PC-01 y PC-10 / 04	Reforzar la vinculación con el mundo corporativo (L14 PE)	Implantación del Dean's Advisory Board (Consejo Asesor del Gobierno de la Facultad). Miembros identificados y captados. Diversidad en la composición	Plan para instaurar esta entidad, de participación no vinculante en la estrategia de la Facultad (diseño y actualización de títulos, fomento de la transferencia, etc.) acorde a la exigencia de la acreditación internacional Equis	jul-22	Adjunto Decana para Internacionalización de la Facultad y Vicedecano Investigación y Relaciones Institucionales	Decana	Anual	Decanato			
21-22/PE-02 / 05	Desarrollo de las competencias transversales y técnicas del personal y potenciar la evaluación del desempeño y planes de carrera (Línea L18 y L20 PE)	Definición de perfiles competenciales acordes con las funciones desempeñadas PDI de Gestión. Determinación de indicadores de evaluación del desempeño.	Plan para la definición de perfiles competenciales y necesidades formativas para PDI de gestión, unido a la evaluación del desempeño, exigencia de la acreditación AACSB	feb-22	Vicedecana Ordenación Académica y OOP	Decana / Vicedecana de Ordenación Académica	Semestral	Decanato y OOP			